

Institut Supérieur de Théologie du Diocèse de Tournai (ISTDT)

28, Rue des Jésuites, 7500 Tournai

Tél / Fax : 069/22.64.96

Courriel : istdt@seminaire-tournai.be

Site : www.istdt.seminaire-tournai.be

c.c.p. : BE 88 0000 2235 2941 de ISTDT Tournai

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE DE DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (CDER)

ANNEE 2017-2018

1. Présentation générale

A. Le CDER consiste en un parcours de formation de 30 crédits¹, au cours duquel l'étudiant aura l'occasion de rencontrer :

- les diverses dimensions de la foi et de la vie chrétiennes
- la Bible
- les grandes articulations dogmatiques
- une approche de l'Église et des sacrements
- des éléments de réflexion éthique...
- le domaine de la pédagogie et de la méthodologie du cours de religion.

B. Les cours sont dispensés les mercredis après-midi, les samedis et parfois d'autres jours (après 16h30), en divers endroits du diocèse : Tournai, Charleroi, Mons et Ciply. Deux cours seront obligatoirement suivis à LLN (CDER 1500 et 1600) ou d'autres en plus, moyennant l'accord de l'ISTDT, dans un autre Institut de Sciences Religieuses reconnu : à Namur, Bruxelles ou Liège.

C. Au terme de la formation, répartie sur trois ou quatre années, l'étudiant obtiendra un Certificat valorisé par une reconnaissance universitaire, au même titre que d'autres certificats de formation continue organisés par l'UCL. Cette valorisation constitue un atout et manifeste bien que la religion se situe sur le même plan que les autres matières enseignées et qu'elle suppose des connaissances et des compétences semblables. Le CDER ouvre, par ailleurs, plusieurs possibilités de formation ultérieure (passerelle vers le master universitaire en théologie ; autres certificats de formation continue...)

D. Le CDER n'entraîne toutefois pas d'augmentation barémique et ne donne pas accès automatiquement à l'enseignement dans le secondaire supérieur. C'est le titre obtenu en formation initiale qui reste prépondérant.

2. Contenu du parcours (année 2017-2018)

CDER 1000 : Synthèse du message chrétien (4 crédits) a + b

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable

- ⑩ de discerner les éléments fondamentaux qui structurent la foi et l'agir chrétiens ;
- ⑩ d'établir des articulations entre les différents domaines de la théologie.

Pour atteindre les objectifs fixés, le cours

¹ 1 crédit = 24h de travail étudiant (dont 10h de cours environ, selon le type de cours)

- ⑩ rendra attentif à diverses manières d'élaborer la théologie et de vivre la foi chrétienne ;
- ⑩ effectuera une relecture raisonnée des grands axes de la foi chrétienne et de leur cohérence.

a. Les bases du christianisme – introduction à la foi catholique (2,5 crédits, Christophe Cossement)

UCL à Mons, 6 samedis, de 9h00 à 12h50,
les 23 septembre (jusque 11h30) ; 30 septembre ; 7 – 14 – 21 et 28 octobre 2017
OU

Qu'est-ce que le christianisme ? (2,5 crédits, Daniel Procureur)

Collège du Sacré-Cœur à Charleroi, 6 samedis, de 9h00 à 12h50,
les 13 – 20 – 27 janvier ; 3 - 10 février et 3 mars 2018
OU
Séminaire de Tournai, 6 mercredis, de 14h00 à 17h50,
les 18 - 25 avril ; 2 – 16 – 23 et 30 mai 2018

et

b. Homme qui es-tu ? - anthropologie théologique (1,5 crédits, Christophe Cossement)

Séminaire de Tournai, 5 mercredis, de 15h45 à 18h15,
les 15 – 22 – 29 novembre ; 6 et 13 décembre 2017

ou

Sciences et Foi chrétienne : une rencontre possible et précieuse (1,5 crédits, Patrick Willocq)

UCL Mons, 6 mercredis, de 18h00 à 19h40,
les 21 – 28 février ; 7 – 14 – 21 et 28 mars 2018

ou

L'Art, pédagogie de la Foi chrétienne (1,5 crédits, Patrick Willocq)

UCL Charleroi, 6 mercredis, de 18h00 à 19h40,
les 18 – 25 avril, 2 – 16 – 23 et 30 mai 2018

CDER 1100 : Écriture Sainte (7 crédits) a + b + b

Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable

- ⑩ de situer les Écritures saintes (AT et NT) dans le contexte historique et culturel de leur formation ;
- ⑩ d'aborder l'un ou l'autre grand thème de la Bible ;
- ⑩ de lire un texte biblique à l'aide d'une méthode rigoureuse.

Pour atteindre les objectifs fixés, le cours comprendra

- ⑩ une introduction générale historique à l'AT et au NT
- ⑩ deux modules en approfondissement

a. Initiation biblique

À la découverte de la Bible (3 crédits, Sœur Miriam)

Séminaire de Tournai, 15 mercredis, de 13h30 à 15h10,
les 20 septembre ; 4 – 11 – 18 – 25 octobre ; 8 – 15 – 22 et 29 novembre ; 6 - 13 décembre 2017 ;
10 – 17 - 24 et 31 janvier 2018

ou

La bible, une bibliothèque (3 crédits, Olivier Fröhlich)

UCL Charleroi, 10 mercredis, de 17h30 à 20h00,
les 15 – 22 - 29 novembre ; 6 - 13 décembre 2017 ; 10 – 17 – 24 – 31 janvier et 7 février 2018

ou

La bible, Parole de Dieu et Patrimoine de l'humanité (3 crédits, Louis Wetshekonda)

UCL Mons, 8 mercredis, de 14h30 à 17h40,
les 21 – 28 février ; 7 – 14 – 21 – 28 mars ; 18 et 25 avril 2018

et

b. Approfondissement biblique (2 modules de 2 crédits)

Le livre de Ruth (2 crédits, Sr Miriam)

Séminaire de Tournai, 5 jeudis, de 20h à 21h30,
les 28 septembre ; 5 – 12 – 19 et 26 octobre 2017

Jean et la transmission de son expérience du Christ (2 crédits, Jacques Hospied)

UCL Charleroi, 5 lundis, de 18h à 19h30,
les 25 septembre ; 2 – 9 – 16 et 23 octobre 2017

Les premiers pas de l'Eglise (2 crédits, André Minet)

Maison Diocésaine de Mesvin, 5 samedis, de 13h à 16h30,
les 13 – 20 – 27 janvier ; 3 et 24 février 2018

Raconter le salut. Narrativité et Bible (2 crédits, Olivier Fröhlich)

UCL Charleroi, 6 mercredis, de 14h30 à 17h30,
les 18 – 25 avril ; 2 – 16 – 23 et 30 mai 2018

Les prophètes (2 crédits, Sr Miriam)

Séminaire de Tournai, 12 jeudis, de 16h40 à 18h15,
les 1 – 8 – 15 – 22 – 29 mars ; 19 – 26 avril ; 3 – 17 – 24 – 31 mai et 7 juin 2018

CDER 1200 : Dogmatique (3 crédits) 2 x 1,5

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable

- ⑩ d'indiquer les termes dans lesquels la question de Dieu se pose à la mentalité contemporaine ;
- ⑩ de nommer les problèmes théologiques liés à la confession du Dieu un et trine ;
- ⑩ d'identifier les problématiques christologiques majeures.

Pour atteindre les objectifs fixés, le cours introduira

- ⑩ aux problématiques majeures en théologie trinitaire et en christologie

⑩ en les situant dans le contexte contemporain

- La foi, acte humain (1,5 crédits, Paul Scolas)

UCL Charleroi, 4 mercredis, de 14h30 à 17h00,
les 22 – 29 novembre ; 6 et 13 décembre 2017

- La foi, confiance en la Parole de Dieu (1,5 crédits, Paul Scolas)

UCL Charleroi, 4 mercredis, de 14h30 à 17h00,
les 10 – 17 – 24 et 31 janvier 2018

- L'affirmation de Dieu aujourd'hui (1,5 crédits, Daniel Procureur)

Maison Diocésaine de Mesvin, 4 samedis, de 9h30 à 12h30,
les 10 – 17 – 24 mars et 21 avril 2018

- Qui est le Dieu des chrétiens ? (1,5 crédits, Daniel Procureur)

Maison Diocésaine de Mesvin, 4 samedis, de 9h30 à 12h30,
les 28 avril ; 5 – 26 mai et 2 juin 2018

CDER 1300 : Éthique théologique (3 crédits) a + b

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable

- ⑩ d'établir les bases d'une réflexion éthique en théologie
- ⑩ de discerner les enjeux théologiques et philosophiques d'une problématique éthique
- ⑩ d'aborder de manière critique des textes de référence

Pour atteindre ces objectifs, le cours

- ⑩ proposera une introduction à l'histoire de la théologie morale et ses liens avec les autres disciplines
- ⑩ présentera les notions fondamentales de l'éthique et les mettra en lien avec la réflexion théologique
- ⑩ abordera des textes majeurs de l'éthique théologique.

a. Morale fondamentale, (2 crédits, Bruno Vandebulcke)

UCL Mons, 6 samedis, de 9h30 à 12h30,
les 21 octobre ; 18 – 25 novembre ; 2 – 9 et 16 décembre 2017

et

b. La foi : une affaire privée ?, (1 crédit, Claude Callens)

Collège du Sacré-Coeur Charleroi, 3 samedis, de 9h30 à 12h30,
les 30 septembre ; 7 et 14 octobre 2017

ou

b. Quand les personnes communient l'une à l'autre – Éléments d'éthique familiale et sexuelle, (1 crédit, Christophe Cossement)

Séminaire de Tournai, 4 mercredis, de 19h30 à 21h40,
les 2 – 16 – 23 et 30 mai 2018

CDER 1400 : Théologie sacramentaire (2 crédits)

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable

- ⑩ de rendre compte du septénaire sacramentaire catholique (théologie du sacrement en général et notions de base pour chacun des sept sacrements) ;
- ⑩ de différencier les sacrements des sacramentaux et autres rites ;
- ⑩ d'expliquer simplement ce que sont les rites et les symboles.

Pour atteindre les objectifs fixés, le cours

- ⑩ introduira à la sacramentalité à l'aide des catégories théologiques traditionnelles, en éveillant à quelques tentatives de formulation contemporaine ;
- ⑩ présentera la théologie de deux sacrements en particulier (l'eucharistie et le baptême), avec une brève introduction aux autres sacrements ;
- ⑩ présentera des notions anthropologiques et philosophiques de base dans le domaine de la ritualité et des symboles.

– Théologie fondamentale des sacrements, (2 crédits, Patrick Willocq)

UCL Charleroi, 7 mercredis, de 14h30 à 17h00,

les 20 septembre ; 4 – 11 – 18 – 25 octobre ; 8 (jusque 16h) et 15 novembre 2017

CDER 1500 : Didactique de l'enseignement religieux (3 crédits)

– Didactique de l'enseignement religieux (3 crédits, avec Henri Derroitte, dispensé en partie par internet) – cours UCL

Ce cours permettra à l'étudiant

- ⑩ d'identifier la mission spécifique de l'enseignement religieux scolaire par rapport aux objectifs généraux de l'enseignement ;
- ⑩ de connaître le « Programme » officiel du cours de religion et de manier une série de concepts utiles pour sa mise en œuvre ;
- ⑩ de s'approprier les informations contenues dans le Programme et de pouvoir les exploiter dans la préparation de séquences de cours ;
- ⑩ d'identifier les grands courants de la pédagogie religieuse spécifiquement adaptés au cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire, d'en connaître les options et d'être capable d'y recourir avec discernement dans une pratique professionnelle ;
- ⑩ de juger de l'utilité des « programmations » en fonction de critères théologique et pédagogique.

Au programme :

- ⑩ Analyse systématique du référentiel officiel promulgué par l'épiscopat belge pour le cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire.
- ⑩ Analyse et confrontation des courants actuels en pédagogie religieuse scolaire et des programmations existantes en vue d'une sélection de supports pertinents en fonction de critères établis.

UCL Louvain-la-Neuve, 3 samedis, de 9h30 à 16h30,

les 18 – 25 novembre et 2 décembre 2017

CDER 1600 : Questions spéciales : La création (3 crédits)

Ce cours du niveau du baccalauréat universitaire est donné en 3 samedis par plusieurs professeurs de la Faculté de théologie de l'UCL **uniquement à la Faculté à Louvain-la-Neuve**. Il est consacré à l'approfondissement d'une question particulière en théologie. Les thèmes sont définis pour plusieurs années. En 2017-2018, la Création. En 2018-2019, la Loi et la justice. En 2019-2020, le mal.

UCL Louvain-la-Neuve, 3 samedis, de 9h30 à 16h30,

A. Wénin : le 24 février 2018

J.-M. Auwers : le 24 mars 2018

O. Riadel : le 21 avril 2018

CDER 1650 : Philosophie : Croire ou comprendre (2 crédits, Jacques Hospied)

UCL Charleroi, 6 lundis, de 18h00 à 20h30,

les 13 – 20 – 27 novembre ; 4 – 11 et 18 décembre 2017

ou **Au cœur des religions (interreligieux) (2 crédits, Danny-Pierre Hillewaert)**

UCL Mons, 6 lundis, de 18h00 à 20h30,

les 8 – 15 – 22 – 29 janvier ; 5 – 26 février et 12 mars 2018

CDER 1700 : Séminaire d'enseignement religieux (3 crédits)

Ce séminaire permettra à l'étudiant :

- ⑩ de se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;
- ⑩ de découvrir en les pratiquant des techniques d'animation qui facilitent les apprentissages des élèves ;
- ⑩ de prendre conscience de ses représentations en matière de pédagogie religieuse et de les gérer ;
- ⑩ de construire des séquences d'apprentissage en cohérence avec le Programme promulgué par les évêques belges (travail sur les diverses compétences et thématiques ; articulations et progressivité selon les degrés) et des temps d'évaluation.
- ⑩ de particulariser les préparations des stages d'enseignement en fonction des contextes ;
- ⑩ de pratiquer la rétrospection et la métacognition au terme d'activités d'enseignement.

Le séminaire préparera les professionnels de l'enseignement religieux à être autant à l'aise dans l'analyse des enjeux (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte particulier, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente) que dans les processus d'apprentissage concrets et dans les outils d'évaluation.

– Construire un cours de religion dans le secondaire (3 crédits, Ariane Doeraene)

Maison Diocésaine de Mesvin à Cibly, sous forme de séminaire, du jeudi 2 au samedi 4 novembre 2017, de 10h00 à 16h00 avec possibilités de rencontres individuelles

ou

– Méthodologie du cours de religion dans le Secondaire et Spécialisé Secondaire (3 crédits, Axel Hoorelbeke)

UCL Charleroi, 5 mercredis, de 13h30 à 16h30,

les 28 février ; 7 – 14 – 21 et 28 mars 2018

et

– Ateliers de mise en œuvre du programme (Benjamin Stiévenart à Charleroi et Myriam Gesché à Cibly)

UCL Charleroi, 4 mercredis, de 17h30 à 20h00,
les 4 – 11 – 18 et 25 octobre 2017

ou

Maison Diocésaine de Mesvin, 4 mercredis, de 14h00 à 16h30,
les 10 – 17 – 24 et 31 janvier 2018

CDER 1800 : Séminaire d'intégration et Travail de fin de formation (TFF)

– Séminaire d'intégration (Christophe Cossement et Ariane Doeraene)

Pour les finalistes seulement, indispensable pour entamer le TFF
A Mons, 3 mardis, de 19h00 à 21h00, les 3 – 17 octobre et 7 novembre 2017

– Travail de fin de formation (un promoteur de l'ISTDT)

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de faire des liens entre l'étude théologique d'un thème au moyen des ressources de diverses disciplines théologiques et sa mise en œuvre pédagogique dans le cadre du cours de religion. Le TFF qu'il est appelé à rédiger a pour but de vérifier cette aptitude.

Pour atteindre les objectifs fixés, l'étudiant rédigera un travail écrit sous la direction d'un professeur de l'Institut. L'étude partira d'une thématique relevant des programmes de l'enseignement de la religion catholique. Elle comportera 10 à 20 pages de théologie et 5 à 10 pages de pédagogie.

Le séminaire d'intégration ci-dessus constitue le lancement de ce travail.

Évaluation :

Le TFF sera noté par le promoteur et par un professeur de la Faculté de théologie de l'UCL. Il fera l'objet d'une évaluation formative avec l'étudiant.

3. Conditions d'accès et modalités d'inscriptions

Le CDER est devenu l'unique formule officielle de formation complémentaire et figurera dans la liste révisée des titres requis pour pouvoir enseigner la religion catholique dans toute la partie francophone du pays.

Cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines que la religion et désireux d'ajouter le cours de religion catholique aux matières qu'ils sont habilités à enseigner dans le secondaire en Belgique francophone. Des personnes qui doivent encore terminer une agrégation dans une autre discipline que la religion peuvent aussi être admises, moyennant autorisation.

Conditions administratives et financières

a. Coût de la formation

- ⑩ 200 € pour l'UCL, payé par l'ISTDT lors de la première année complète.
- ⑩ Attention : une fois que l'inscription au CDER a été validée par l'UCL, si le candidat au CDER prolonge son parcours au-delà d'un an, chaque année supplémentaire nécessitera le paiement de 66 € pour l'inscription au rôle.

- ⑩ pour l'ISTDT, PAF payée au fur et à mesure des cours suivis (cours de 1 crédit : 30 € ; 1,5 crédit : 40 € ; 2 crédits : 50 € ; 2,5 crédits : 65 € et 3 crédits : 75 €)

b. L'obtention du CDER ne débouche pas sur une augmentation barémique.

4. Description du parcours de formation

a) En 1^{ère} année :

- ⑩ Inscription préalable obligatoire auprès de l'UCL (si avant novembre), et du secrétariat de l'ISTDT (20 € de frais de dossier). Le candidat au CDER devra suivre au minimum deux modules de formation, parmi ceux prévus dans le programme, spécialement le CDER 1000a et le CDER 1100a.
- ⑩ Le candidat au CDER peut néanmoins suivre d'autres formations s'il souhaite achever sa formation le plus vite possible (en deux ou trois années)
- ⑩ Le secrétariat de l'ISTDT transmettra son dossier administratif et les 200 € demandés par l'UCL pour couvrir toutes les prestations assurées par l'Université.

b) En 2^e année :

- ⑩ Le candidat au CDER poursuit sa formation en suivant le maximum de cours possible, selon le programme et ses propres disponibilités. Il paie simplement une réinscription à l'UCL de 66€ et les cours suivis à l'Institut.

c) En 3^e (et dernière ?) année :

- ⑩ réinscription à l'UCL
- ⑩ Suite (et fin ?) du parcours de formation à l'ISTDT
- ⑩ Élaboration du TFF

d) En 4^e année (facultative)

- ⑩ - Suite et fin du TFF
- ⑩ - Éventuellement un tout dernier cours pour achever le programme

Renseignements et inscriptions :

Thérèse Lucktens - Secrétariat de l'ISTDT
rue des Jésuites, 28 – 7500 Tournai
tél/fax : 069/22.64.96 istdt@seminaire-tournai.be
CCP : BE 88 0000 2235 2941 de ISTDT Tournai

Lieux des cours :

- ⑩ **Tournai** : ISTDT rue des Jésuites, 28 – 7500 Tournai
- ⑩ **Cipty** : Maison diocésaine de Mesvin chaussée de Maubeuge, 457 – 7024 Cipty
- ⑩ **Mons** : UCL-Mons chaussée de Binche, 151 – 7000 Mons
- ⑩ **Mons** : Maison diocésaine de l'Enseignement chée de Binche, 151 – 7000 Mons
- ⑩ **Charleroi** : UCL-Charleroi – Maison G. Lemaître boulevard E. Devreux, 6 – 6000 Charleroi
- ⑩ **Charleroi** : Collège du Sacré-Cœur – boulevard Audent, 58 – 6000 Charleroi
- ⑩ **Louvain-la-Neuve** : Faculté de Théologie de l'UCL Grand-Place, 45 - 1348 Louvain-la-Neuve