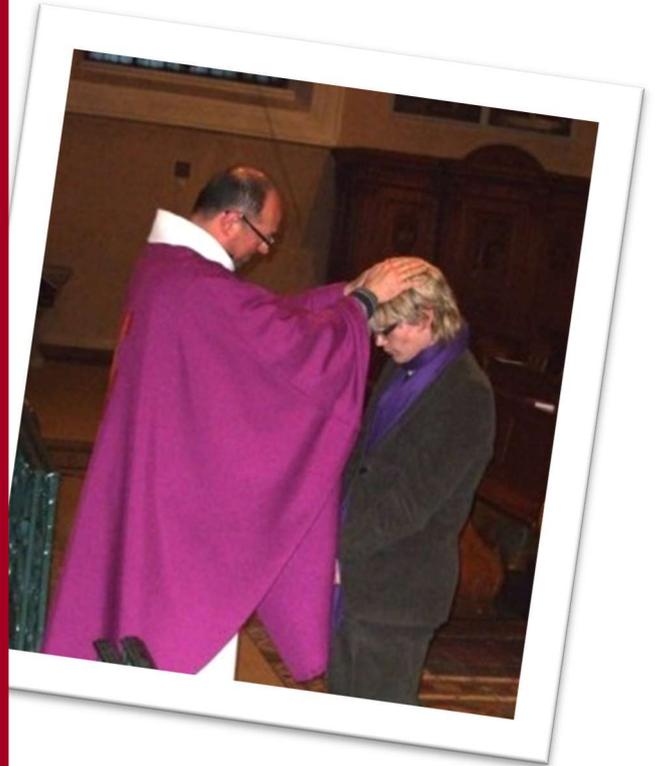


1^{ER} SCRUTIN

FICHE MYSTAGOGIE

Diocèse de Tournai
Service diocésain du
catéchuménat

*Complément à la brochure « Des pistes pour
l'accompagnement des adolescents sur le chemin
de l'initiation chrétienne ».*



Le premier scrutin est célébré le 3^{ème} dimanche de Carême. Ce rite ne s'adresse qu'à des catéchumènes¹. Il s'agit essentiellement d'un temps de prière en trois parties (RICA n° 154-158) :

- Silencieuse
- Litannique
- De délivrance (exorcisme) – avec imposition de la main du prêtre (évêque).

Les textes « prières » se nourrissent du récit de la Samaritaine (Jn 4, 1-42) proclamé au cours de la liturgie de la Parole comme le demande le rituel.

Deux points d'attention

- La mise en œuvre d'une catéchèse mystagogique sous-entend que la célébration soit bien préparée et célébrée de manière particulièrement significative.
- Les notes pastorales du RICA sont riches d'informations pour cerner le sens des rites et les conditions de leurs mises en œuvre. N'hésitez pas à les consulter.

¹ Pour les adolescents déjà baptisés (confirmands), ils seront invités à y participer en tant que baptisés (voir page 3).

1. Pendant le cheminement – à l’approche du rite

Pour aider le catéchumène à entendre les prières prononcées par le prêtre pendant la célébration, il est conseillé de découvrir le récit de la Samaritaine (Jn 4, 1-42) au cours des semaines qui précèdent le rite, afin de se laisser toucher par les paroles de Jésus et le chemin de conversion de la Samaritaine.

Prendre le temps de découvrir le récit évangélique dans la version qui sera proclamée lors de la célébration.

Comme c’est un long récit, il serait intéressant de faire précéder sa lecture (pas la remplacer) d’une lecture d’image ou d’une vidéo appropriée.

Nous pouvons vous conseiller :

- Les dessins de Joël Cunin, disponibles sur le site diocésain <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/414-des-documents-a-votre-service/4880-pour-aborder-les-evangiles-des-scrutins.html>
 - Laisser parler librement à partir de la question « Que vois-tu ? » suivie ensuite de « Que peux-tu imaginer ? », « Qui est cette femme ? », « Où vit-elle ? », « Que regarde-t-elle ? », « Que cherche-t-elle ? » ...
L’intérêt ainsi amorcé, le texte d’Evangile est « attendu ».
- L’épisode en question dans « L’Evangile de Jean » du DVD 4 Evangiles - Les Films².

2. Quelques jours ou quelques heures avant la célébration

Avant ce premier scrutin, l’accompagnateur donnera quelques points de repère au jeune : le prévenir, par exemple, qu’il sera appelé à s’avancer (avec son parrain et sa marraine) après l’homélie, qu’on lui proposera peut-être de s’incliner ... peut-être devant une croix ...

² Des pistes pour l’accueil et l’accompagnement des adolescents sur le chemin de l’initiation chrétienne – p.11

Un des enjeux est de sensibiliser le jeune à l'ouverture des sens (la vue, l'ouïe, le toucher) pendant la célébration. C'est une condition essentielle pour la relecture mystagogique qui suivra.

Cependant, on se gardera « d'expliquer » c'est-à-dire de « dire ce qu'il faudrait comprendre à travers ces gestes/paroles » et encore moins de « répéter » les gestes dans des mises en situation.

3. Après le rite

Nous vous conseillons de profiter du « Renvoi des catéchumènes »³ pour vivre un moment de relecture, si possible avec quelques chrétiens qui choisissent d'entourer les catéchumènes. Si des adolescents déjà baptisés cheminent avec eux, ils seront invités avec insistance au rite et à sa relecture.

Proposer cette relecture contribue à mettre en perspective la vie chrétienne. C'est essentiel à la fin d'un cheminement catéchétique (catéchuménal).

Il s'agit d'aider le jeune à mettre des mots sur ce qu'il a vécu. Concrètement, l'accompagnateur est invité à parcourir systématiquement et dans l'ordre, les trois dimensions d'expression de la foi (ambiance/rites/paroles – registres A, B, C ci-dessous) pour « récolter » tout ce qui l'a touché⁴.

Le rôle de l'accompagnateur est de susciter la parole et de garder en mémoire (éventuellement en notant) tout ce qui est dit pour ensuite (après ce temps de récolte) aider à établir des liens entre ce qui a été reconnu dans la liturgie et la vie quotidienne en s'appuyant particulièrement sur le récit de la Samaritaine (expériences de foi).

Le chemin parcouru sera celui que le jeune fera sur base de ce qui l'aura touché et non sur base de ce que l'accompagnateur a lui-même expérimenté du rite ou de l'Évangile. De même, le lien à la vie quotidienne ne doit pas se vivre sous la forme de suggestions de « bonnes résolutions ».

³ RICA n°159-160.

⁴ C'est une façon de faire pour « récolter » largement mais bien sûr ces trois catégories ne sont pas étanches et ce parcours systématique ne doit pas nous enfermer dans un cadre trop catégorique.

Concrètement, revenir sur ce que le jeune a « reçu » au cours de la liturgie – ce qui l’a touché :

A. Au niveau de l’ambiance et/ou des sens

Prendre le temps d’écouter, d’interroger tous les sens, aider le jeune à **nommer ce qu’il a vu, entendu, senti (ici toucher et odorat)** (globalement)

...

Par exemple :

** Le visage du Christ sur la croix devant laquelle on lui a demandé de s’incliner.*

** Le temps de silence de l’assemblée au début du rite*

** La perception de la main du parrain sur l’épaule, de la main du prêtre sur la tête ...*

** ...*

Se demander ensemble ce que cela lui dit de Dieu, de la foi, de la vie chrétienne...

L’animateur note ou garde en mémoire.

B. Au niveau du registre symbolique (rites)

Interroger le jeune sur ce qui s’est passé, sur ce qui l’a touché.

Comment a-t-il vécu l’invitation à s’incliner ? Devant qui ? Pourquoi ?

Quel(s) lien(s) avec la Samaritaine ?

Qu’est-ce cela lui dit de Dieu (Jésus) ? de lui-même pour Dieu ?

C. Au niveau des paroles

Demander au jeune s’il y a des paroles qui l’ont marqué ? des expressions retenues ?

Toujours privilégier ses réponses pour rebondir avec le questionnement « foi/vie ».

Dans un deuxième temps, proposer de lire ensemble une des prières qui a été choisie dans le rituel pour la célébration (puisque'il y a des choix possibles).

Quels sont les mots (expressions) qui te parlent, qui te touchent ?

Quel(s) rapport(s) avec le récit de la Samaritaine ?

Qu'est-ce que cela (te) dit de Dieu ? de Jésus ?

En quoi cela est-il important pour toi ? Ou en quoi cela peut-il fortifier ta foi ?

Ou éclairer ta vie ?