



Diocèse de Tournai  
service diocésain du catéchuménat

## Des pistes pour l'accueil et l'accompagnement des adolescents sur le chemin de l'initiation chrétienne

*L'objectif de ce document n'est pas de proposer une approche exhaustive de la question mais bien d'attirer l'attention sur certaines dimensions essentielles.*

01/09/2021

<b>Partie 1 : Deux particularités de cette mission .....</b>	<b>2</b>
<b>Accompagner des adolescents .....</b>	<b>2</b>
<b>Accompagner sur le chemin de l'initiation chrétienne .....</b>	<b>4</b>
Le parcours selon le RICA.....	4
Deux profils .....	6
Des pistes concrètes pour l'accompagnement.....	6
<b>Partie 2 : Dans la dynamique diocésaine .....</b>	<b>8</b>
Le cheminement.....	8
Inscription – accueil d'une demande .....	8
La célébration des sacrements.....	9
Après les sacrements .....	9
<b>Partie 3 : Mise en œuvre du cheminement (précatéchuménat et catéchuménat) .....</b>	<b>10</b>
<b>Les parcours adaptés aux ados sur le marché actuellement.....</b>	<b>10</b>
Accompagner des catéchumènes (trois sacrements).....	10
Accompagner des confirmands .....	10
<b>Des outils pour introduire ou agrémenter les rencontres .....</b>	<b>11</b>
<b>Un nouveau parcours clé sur porte.....</b>	<b>12</b>
<b>Pour développer une catéchèse mystagogique .....</b>	<b>12</b>

## Partie 1 : Deux particularités de cette mission

### Accompagner des adolescents

**Il s'agit d'accompagner un âge particulier de la vie.** Une enquête menée récemment auprès d'adolescents a révélé le constat suivant : ils ont soif ! Soif de relations, de relations communautaires, d'action, d'intériorité, de vérité. De ce fait, il est indispensable de commencer par les écouter pour découvrir ce qu'ils vivent, leurs passions... mais aussi leur vocabulaire, leurs mots pour parler de Dieu.

Pour tenter de mieux les comprendre, il est utile de préciser ce que recouvre le terme « adolescents » ainsi que les différentes phases de cette période de vie : les préadolescents (de 10 à 14 ans), les adolescents (de 14 à 21 ans) et enfin, les jeunes et les jeunes adultes.<sup>1</sup>

**Durant la préadolescence**, l'image de Dieu reçue dans l'enfance est à nouveau élaborée, parfois même remise en question. Il est donc important que la catéchèse accompagne soigneusement ce passage délicat. Elle veillera à semer, à ce moment-là, les germes d'une vision de Dieu qui pourra mûrir par la suite. Le kérygme fera le récit du Seigneur Jésus comme un frère qui aime, un ami qui aide à mieux vivre les relations, qui ne juge pas, qui est fidèle...

**A l'adolescence**, volonté d'indépendance et peur de l'autonomie peuvent créer des tensions. Les jeunes sont en quête de liberté, ils cherchent à construire des projets de vie... Il est important qu'ils puissent trouver des modèles adultes, s'appuyer sur des témoins authentiques. Il est donc indispensable, à ce moment-là, d'articuler la proposition catéchétique à forte connotation éducative et vocationnelle à une pastorale des jeunes ...<sup>2</sup>

A ces âges, **former un groupe** où peuvent se vivre les échanges de foi dans un climat d'accueil de toutes les questions, est une chance. C'est au cœur de ces considérations, existentielles pour eux, que l'Évangile est proposé pour éclairer, interpeller voire bousculer.<sup>3</sup> Dans cet esprit et dans la mesure du possible, on évitera donc les duos adulte/jeune. On privilégiera plutôt la constitution d'un groupe, même réduit, accompagné par un ou deux adultes. Pour organiser une telle dynamique, il peut être stimulant de lancer un appel auprès de jeunes du même âge qui ont déjà reçu les sacrements de l'initiation chrétienne. Leur présence permet ainsi de s'appuyer sur l'expérience d'une petite communauté chrétienne où chacun grandit dans la foi.

---

<sup>1</sup> Ce sont les catégories retenues par le nouveau **Directoire pour la Catéchèse (2020) - 245.**

<sup>2</sup> **Une catéchèse adaptée à la réalité de la jeunesse – Directoire pour la Catéchèse 2020 – 244 à 249.**

<sup>3</sup> **Directoire pour la Catéchèse 2020 – 247, 248, 249.**

Dans notre diocèse, les personnes de 21 ans et plus sont considérés comme faisant partie de la catégorie « adultes ».

Tout accompagnateur de jeune doit veiller à être attentif à **une caractéristique essentielle à cette large tranche d'âge : le langage**. Cela ne concerne pas que le vocabulaire mais plus largement et plus profondément la manière de communiquer. Il est indispensable de « s'inculturer » en ce sens pour rejoindre « le terrain de l'autre ».

La question fondamentale est de **s'interroger sur la manière d'annoncer le Christ et le salut qu'il apporte dans un monde hyperconnecté**. Il s'agit de tenir compte de l'environnement dans lequel vivent les jeunes avec les préoccupations et les aspirations qui sont les leurs. Il convient également de rendre le message du Christ accessible à leur entendement et à leur compréhension.

**Inculturer le message de l'Évangile**, c'est donc lui permettre de pénétrer le milieu de vie de ceux qui le reçoivent, tout en lui en apportant une saveur de salut.

**Les adolescents ont besoin d'être encouragés par un Christ qui les rejoint** dans leurs aspirations les plus fondamentales.<sup>4</sup> N'oublions pas que les adolescents se posent beaucoup de questions et que les réseaux sociaux ne sont pas toujours en mesure de leur apporter les réponses adéquates.

**Pour approfondir votre formation à l'accompagnement des adolescents, voici trois documents de référence**. Ils proposent une approche très concrète pour vous aider cerner la spécificité des adolescents :

- **Christus Vivit** – Exhortation apostolique post-synodale du Pape François, adressée aux jeunes et à tout le peuple de Dieu, publiée le 25 mars 2019. Nous ne pouvons que vous encourager à la découvrir. Vous y trouverez de nombreuses et belles pistes de réflexion pour votre accompagnement. Comme par exemple :
  - Le cœur jeune est disponible au changement, il est capable de se relever et de se laisser instruire par la vie (§12).
  - En réalité, « la jeunesse » n'existe pas ; il y a des jeunes avec leurs vies concrètes (§71).
  - Pour que la jeunesse atteigne sa finalité dans le parcours de ta vie, elle doit être un temps de don généreux, d'offrande sincère, de sacrifice qui coûtent mais qui nous rendent féconds (§108).

---

<sup>4</sup> **L'inculturation, la diversité culturelle et la catéchèse** - Anne-Marie Aitken - Dans Revue Lumen Vitae 2013/1 (Volume LXVIII), pages 75 à 86 - <https://www.cairn.info/revue-lumen-vitae-2013-1-page-75.htm>.

- **Transmettre la foi aux jeunes – Petit guide de survie à l’usage de ceux qui veulent transmettre la foi aux jeunes, qui ont déjà essayé, et qui vont essayer encore.** Yves Combiau (Dominicain) - Editions de la Licorne – 2016.

Ce petit livre se présente, tel que décrit sur le quatrième de couverture, comme « *le compagnon dans votre aventure d’apôtre auprès des adolescents.* » Avec humour et gravité, il se révèle un intéressant vademecum pour tous ceux qui choisissent d’aborder les questions de la foi avec des adolescents. Yves Combeau nous propose ici douze chapitres courts, à lire dans l’ordre ou le désordre, pour nous laisser interpeller, douze thématiques pour oser aller à la rencontre.

- **Comment parler de spiritualité avec les adolescents** - Agnès Charlemagne – Ed Salvator. Agnès Charlemagne nous sensibilise aux conditions de l’écoute pour ouvrir aux jeunes des espaces d’échange et les aider à reconnaître le Seigneur à l’œuvre. Sans aucun doute, un petit livre pour nous aider à passer du modèle de catéchiste-enseignant à celui de disciple-missionnaire.

---

## Accompagner sur le chemin de l’initiation chrétienne

*Il s’agit bien de devenir chrétien. Cela sous-entend un accompagnement spécifique.*

*Le catéchuménat des adolescents ne peut se résumer à une « préparation au baptême » ni même à une « préparation aux trois sacrements de l’Initiation Chrétienne », la mission de l’accompagnateur étant avant tout d’initier à la vie chrétienne et d’aider le jeune à grandir en intimité avec le Christ<sup>5</sup>. Il est donc important qu’il puisse reconnaître le travail premier de l’Esprit-Saint en celui qui est accueilli pour la première fois.*

### **Le parcours selon le RICA<sup>6</sup>**

L’accompagnement vers les sacrements de l’Initiation Chrétienne est un cheminement structuré par le RICA. Il ne peut être réduit à un simple parcours catéchétique. La place de la liturgie y est fondamentale. En effet, c’est au cœur de la liturgie que le Seigneur est à l’œuvre et que se façonne l’identité chrétienne. Ces moments liturgiques ne sont pas là pour ponctuer simplement le parcours. *L’initiation chrétienne implique un « travail rituel » qui se réalise par la médiation de la liturgie et à travers laquelle s’édifie la confession de foi personnelle et communautaire.<sup>7</sup>* Les étapes (pour les catéchumènes) ou moments liturgiques (pour les confirmands), les liturgies de la Parole et les eucharisties dominicales, balisent ce

---

<sup>5</sup> **Catechesi Tradendae** – exhortation apostolique post-synodale du pape Jean-Paul II, publiée le 16 octobre 1979, sur le thème de la transmission de la foi en ces temps contemporains.

<sup>6</sup> **RICA** = Rite de l’Initiation Chrétienne des Adultes.

<sup>7</sup> Patrick Prétot, « L’initiation chrétienne comme célébration de la foi », dans *La Maison-Dieu*, 273, 2013, p. 57.

cheminement et s'articulent à la catéchèse. Aujourd'hui, sous l'impulsion du Pape François, cette dernière prend des accents kérygmiques et mystagogiques.

**Par catéchèse kérygmique**, il faut entendre une catéchèse, basée sur l'annonce et la proclamation régulières du mystère pascal, sous forme d'une parole de salut (kérygme), avec des mots adaptés aux destinataires. Pour les adolescents, le kérygme peut ainsi être coloré par la dimension d'appel, de vocation, en lien, par exemple, avec une phase de la vie telle que : *pour Dieu tu es précieux ; il a un projet auquel tu peux adhérer librement ; il a besoin de toi ; il y a une place pour toi dans la vie.*

**Par catéchèse mystagogique**, nous entendons une relecture régulière des moments liturgiques, y compris de l'eucharistie, une manière de relire ce qui s'y exprime de la foi (ambiance, objets, gestes, paroles...). La mystagogie s'intéresse à ce langage. La relecture aidera à mettre des mots sur ce qui aura été perçu de la foi pendant la liturgie et sur la manière dont cette expérience peut éclairer le quotidien. Vous trouverez à titre d'exemple quelques fiches pour apprendre à développer cette approche (voir page 13).

Pour une vue d'ensemble du parcours catéchuménal, n'hésitez pas à consulter les pages 22 et suivantes du *Guide pour accompagnateurs et autres intervenants*, publié par le service du catéchuménat en 2018<sup>8</sup>. Toutefois, le RICA reste, bien sûr, le document de référence de base.

Selon le nouveau décret pour le catéchuménat<sup>9</sup> publié par les évêques de Belgique en 2020, le cheminement catéchuménal concerne désormais toute personne à partir de 14 ans accomplis. Elle relève ainsi du rituel des adultes (RICA). Toutefois, il est à noter que dans notre diocèse, depuis les nouvelles orientations catéchétiques en 2015, c'est de manière presque naturelle que les jeunes âgés de 11 ans et plus ont été accompagnés à la manière des adultes. Cela signifie concrètement qu'ils sont concernés par la célébration de l'appel décisif, vivent trois scrutins et reçoivent les trois sacrements à la veillée pascale après un cheminement de plus d'un an.

---

<sup>8</sup> **Initiation Chrétienne des adultes et des adolescents** – Guide pour accompagnateurs et intervenants – par le service diocésain du catéchuménat – 2018.

<sup>9</sup> Le document complet peut être téléchargé sur le site du diocèse de Tournai : [https://www.diocese-tournai.be/images/sous\\_sites/Catechumenat/decret\\_catechumenat.pdf](https://www.diocese-tournai.be/images/sous_sites/Catechumenat/decret_catechumenat.pdf).

## Deux profils ...

### *Les catéchumènes*

Ils cheminent vers les trois sacrements de l'Initiation Chrétienne (ce sont donc des personnes non baptisées). Ils sont appelés « candidats » avant l'entrée en catéchuménat et « catéchumènes » après celle-ci. Ces personnes sont directement concernées par le RICA.

### *Les confirmands*

Ils ont reçu le baptême en bas âge et demandent à recevoir les autres sacrements de l'Initiation Chrétienne (Confirmation et Eucharistie-source même si certains ont déjà reçu la première communion). Ces jeunes sont concernés par les notes pastorales reprises au chapitre 3 du RICA (p. 199 et 200). Celles-ci encouragent largement la mise en œuvre de moments liturgiques. Pour des propositions concrètes, l'accompagnant peut se référer au flyer « Liturgies sur le chemin de la confirmation »<sup>10</sup> proposé par les services diocésains de la catéchèse et du catéchuménat.

## Des pistes concrètes pour l'accompagnement

- Durant le temps du pré-catéchuménat ou son équivalent, pour certains confirmands, il est indispensable de **présenter l'Évangile** de manière appropriée<sup>11</sup>.
- Durant le temps du catéchuménat ou son équivalent pour les confirmands, offrir **une catéchèse appropriée, progressive et intégrale** en lien avec l'année liturgique<sup>12</sup>. Cette catéchèse, de type kérygmatic et mystagogique, est davantage expliquée dans le Directoire pour la Catéchèse.<sup>13</sup>
- Viser une catéchèse **qui fait réfléchir**, qui amène à prendre position dans la foi, **qui fait des liens avec la vie quotidienne**.
- Conserver lors de chaque rencontre une attitude **d'écoute fraternelle et constructive**. C'est grâce à cette écoute mutuelle que chacun pourra se construire dans la relation, accompagnant comme accompagné.
- **Donner à vivre et à relire**, dans les trois dimensions de la foi, différentes expériences (de communauté, spirituelles...) qui permettront au cheminant de reconnaître le Christ et qui lui ouvriront un avenir à la vie chrétienne. Il est important que le cheminant soit entouré. La communauté a un rôle important à jouer, y compris au niveau du témoignage de foi. La liturgie est un lieu de vie de la

---

<sup>10</sup> *Liturgies sur le chemin de la confirmation* – document publié par les services de l'initiation chrétienne – Diocèse de Tournai - septembre 2021

<sup>11</sup> Il s'agit ici de proposer **une première découverte** de l'Évangile.

<sup>12</sup> RICA n° 103.

<sup>13</sup> **Directoire pour la Catéchèse 2020 – Relation intime entre kérygme et catéchèse - 57 à 60 – La liturgie - 95 à 98.**

communauté chrétienne où peut naître le **sentiment d'appartenance** à une communauté vivante<sup>14</sup>. Il s'agira de déployer aussi d'autres expériences communautaires, comme par exemple un engagement dans le domaine de la diaconie. C'est par son témoignage et son accompagnement qu'une **communauté vivante** devient **missionnaire**. A travers elle, les catéchumènes et les confirmands peuvent trouver leur place dans l'Eglise, découvrir leur(s) charisme(s) et les mettre au service de leurs frères.

- Veiller à mettre **l'écoute de la Parole** au cœur de nos rencontres.
- Pour une vision plus complète de la mission de l'accompagnateur, se référer au paragraphe 113c du Directoire pour la catéchèse et/ou au « Guide pour accompagnateurs et autres intervenants ».<sup>15</sup>
- Nous ne pouvons qu'encourager à consulter le livre « Confirmations – Notes pastorales et propositions de célébrations »<sup>16</sup>. Ce livre reste un outil ressource pour l'accompagnement des jeunes dans sa dimension liturgique, y compris la célébration du sacrement.
- Evoquer la question du parrainage pendant le temps du cheminement et non quelques jours (semaines) avant la célébration. L'inscription d'un parrain (d'une marraine) n'est pas une formalité administrative. Devenir parrain/marraine de baptême ou de confirmation est un engagement associé à une mission qu'il est important de préciser voire de (re)découvrir. On conseille d'aborder la question avec le(s) jeune(s) plusieurs mois avant la célébration en insistant sur le choix de la personne pour ses qualités humaines et sa capacité de dialoguer. Le canon 874 définit quelles sont les conditions demandées par l'Eglise pour pouvoir devenir parrain/marraine. La page 14 du RICA traite également de cette question.<sup>17</sup> Dans un second temps, il est intéressant de prévoir une réunion avec le parrain<sup>18</sup> ou mieux quand c'est possible, avec les parrains et les adolescents concernés.

Les conditions d'accès au parrainage devraient toujours se vivre dans l'écoute et le dialogue pastoral. L'enjeu étant de favoriser le questionnement de foi des personnes et leur cheminement plus que l'application d'une loi parfois incompréhensible pour les personnes concernées.

=====

---

<sup>14</sup> Au sens plus large que l'assemblée dominicale.

<sup>15</sup> **Directoire pour la Catéchèse 2020**, 113c.

<sup>16</sup> « Confirmations – Notes pastorales et propositions de célébrations » - Editions CRER - 2015

<sup>17</sup> Voir la fiche d'information sur le site du catéchuménat : <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/414-des-documents-a-votre-service/3104-outils.html>

<sup>18</sup> « Parrain » au sens général signifiant parrain ou marraine



## Partie 2 : Dans la dynamique diocésaine

### Le cheminement

Comme pour tout accompagnement catéchuménal, le rythme à privilégier est celui de rencontres bimensuelles.

Il est important que l'accompagnement du jeune se fasse à la fois en unité pastorale pour permettre le lien et l'intégration dans une communauté locale intergénérationnelle mais aussi au niveau diocésain par des rencontres rassemblant des adolescents issus des différents doyennés. Ces rencontres diocésaines lui permettront de découvrir une Eglise plus large que celle qu'il a l'habitude de fréquenter. La possibilité d'échanges entre jeunes venus d'horizons différents sera vue comme un soutien à l'accompagnement.

Chaque année, quatre ou cinq rencontres diocésaines sont proposées en diverses régions du diocèse. Cela occasionne des déplacements inévitables. Le service diocésain du catéchuménat encourage les unités pastorales à soutenir les familles pour que tous les adolescents puissent participer. Certains accompagnateurs font le choix de participer à ces rencontres avec les jeunes en contribuant à l'animation. Quand cela s'avère possible, c'est sans aucun doute la meilleure solution.

C'est au cours d'une de ces journées que les jeunes confirmands rencontrent notre évêque.

Les catéchumènes adolescents le rencontrent un dimanche après-midi quelques semaines avant la célébration de l'Appel décisif.

Les confirmands (de 11 ans (accomplis) à 17 ans) inscrits au service du catéchuménat reçoivent une invitation à ces rencontres.

Les catéchumènes de la même tranche d'âge sont les bienvenus mais leur invitation est laissée à l'appréciation de l'accompagnateur. Cette participation n'est en effet pas tout à fait adaptée à des jeunes en tout début de cheminement.

Il est conseillé que le cheminement dure une année liturgique complète au moins.

### Inscription – accueil d'une demande

Sur le site du diocèse de Tournai – service du catéchuménat - via le lien suivant : <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat.html> , vous trouverez la procédure à suivre pour l'accueil et le suivi administratif d'un catéchumène et d'un confirmand (indépendamment de l'âge).

Tous les formulaires à compléter peuvent être téléchargés via le lien ci-dessous : <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/category/414-des-documents-a-votre-service.html>.

Si la demande est exprimée par un parent, il est indispensable de rencontrer le jeune seul au moins une fois pour écouter son désir personnel.

D'autre part, comme il s'agit ici de personnes mineures, au regard de la loi, il est indispensable **de s'assurer de l'autorisation parentale des deux parents** dès le début de la démarche. Tous les documents nécessaires doivent être complétés, signés et transmis au service diocésain avant l'entrée en catéchuménat.

### La célébration des sacrements

- Les catéchumènes reçoivent **les trois sacrements au cours de la veillée pascalle**. Le curé reçoit une délégation nominative suite à la célébration de l'Appel décisif (comme pour les adultes).
- Les adolescents baptisés sont **confirmés par notre évêque** au cours d'une célébration diocésaine. Ceux qui n'ont jamais communieront pour la première fois lors de l'eucharistie le jour de la confirmation. Un temps de préparation est proposé, le plus souvent, la veille.

### Après les sacrements

Il est vivement conseillé aux accompagnateurs de fixer au moins un rendez-vous après la célébration pour proposer un temps de catéchèse mystagogique (voir fiches page 13).

=====

## Partie 3 : Mise en œuvre du cheminement (précatéchuménat et catéchuménat)

L'utilisation de parcours ou de méthodes permet de baliser le cheminement et de veiller à apporter un contenu de foi équilibré. Les accompagnateurs plus expérimentés jongleront parfois avec plusieurs outils là où des novices s'attacheront à un unique document. Le service du catéchuménat est toujours disponible pour conseiller chacun.

**Remarque :** un parcours catéchuménal ne peut se limiter à des rencontres autour de thématiques demandées par le(s) destinataire(s) ou sélectionnés sur base de la sensibilité de l'accompagnateur.

### Les parcours adaptés aux ados sur le marché actuellement

#### Accompagner des catéchumènes (trois sacrements)

- **Où demeures-tu ?** Editions CRER – 2016  
12 - 18 ans (en deux catégories d'âge) - <https://catechumenat.diocese-tournai.be/420-accompagnement-des-jeunes-catechumenes/1503-ou-demeures-tu.html>
- **Jésus te donne sa vie** - Editions Artège - Le Senevé - Paris 2018  
7-13 ans - <https://catechumenat.diocese-tournai.be/420-accompagnement-des-jeunes-catechumenes/3010-jesus-te-donne-sa-vie.html>



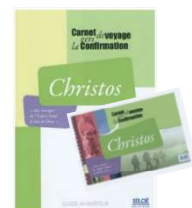
#### Accompagner des confirmands

Les documents prévus pour des catéchumènes peuvent très bien être utilisés pour accompagner des confirmands. Ceci dit, deux documents proposent des parcours propres et adaptés :

- **Chemin vers la confirmation** – une proposition pensée pour deux tranches d'âge (13/15 ans et 15/18 ans). Un cheminement assez bien articulé aux autres sacrements de l'initiation chrétienne. Il est répertorié ici :

[https://www.diocesetournai.be/images/sous\\_sites/Catechumenat/document\\_c.pdf](https://www.diocesetournai.be/images/sous_sites/Catechumenat/document_c.pdf)

- **Christos** – carnet de voyage vers la confirmation – Siloé Editions – 2011  
Un outil adapté à notre temps : il offre des propositions diversifiées et attrayantes pour des ados. Donne une large place à la Parole de Dieu, à la communauté chrétienne, aux étapes liturgiques, une vie d'équipe, le rôle d'un « tuteur », le lien à la famille, des témoignages...



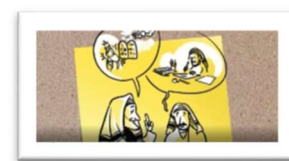
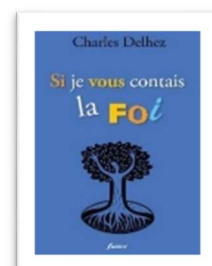
**Remarque** : tout ce qui concerne l'initiation chrétienne a été beaucoup réfléchi ces dernières années donnant lieu ainsi à de nouvelles publications. Cela ne signifie pas que les anciens documents sont obsolètes. Cependant, et surtout en ce qui concerne l'accompagnement des adolescents, il est vivement conseillé de privilégier les nouveaux outils.

### Des outils pour introduire ou agrémenter les rencontres

Même lorsqu'on utilise une méthode, on est parfois en recherche d'un support attrayant pour lancer l'animation ou pour élargir la réflexion en fin d'animation.

Vous trouverez ici quelques outils intéressants :

- **4 Evangiles en vidéos** – Les films – Bibli'O - Une adaptation mot à mot des quatre évangiles qui reprend le récit narratif original. Traduction : Parole de vie. Un outil de qualité.
- **La proposition pour le pré-catéchuménat** : Quelques propositions pour donner la parole à des adolescents en tout début de cheminement. Disponible sur simple demande au service du catéchuménat : <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/420-accompagnement-des-jeunes-catechumenes/4306-pour-debuter-un-cheminement.html>
- **Si je vous contais la foi** – Charles Delhez – Ed. Fidélités – 2020. Une série de beaux récits imagés ou véridiques pour illustrer, faire réfléchir, méditer des conditions de vie, des histoires de foi, conduire à l'écriture...
- **Bien dans ma foi** – une série de courtes vidéos réalisées par la SNCC<sup>19</sup> pour l'animation des ados. Une approche vivante et synthétique d'une série de thématiques (la Bible, Dieu, Jésus, la prière...). <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/420-accompagnement-des-jeunes-catechumenes/3820-bien-dans-ma-foi-support-pour-l-animation-des-ados.html>
- **Des fiches pratiques** - une série de fiches ont été réalisées par le service du catéchuménat. Elles ont été élaborées à partir de l'expérience de l'accompagnement des adultes mais certaines peuvent être utiles ou adaptables pour l'accompagnement des adolescents.
  - Pour ouvrir le dialogue lors des premiers contacts ;
  - Pour envisager les contenus catéchétiques d'un parcours catéchuménal ;



<sup>19</sup> Service national de la Catéchèse et du Catéchuménat - Paris

- Pour susciter des liens entre catéchumènes et communauté ;
- Pour initier à la prière ;
- Pour préparer la veillée pascale en respectant la séquence des rites des sacrements de l'Initiation ;
- Pour accompagner un catéchumène quand un mariage est en lien avec la demande de baptême ;
- Pour préparer des célébrations de la Parole pendant le temps du catéchuménat.

Elles sont disponibles via ce lien : <https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/414-des-documents-a-votre-service/630-fiches-pratiques.html>.

- **Une proposition de sites** : vous trouverez sur notre site diocésain la référence de différents sites qui pourraient vous être utiles pour enrichir vos rencontres.

### Un nouveau parcours clé sur porte

Les fiches de la SNCC : <https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-animation/316815-parcours-fiches-accompagner-catechumenat-adolescents/>

Un large choix de thématiques...

Toutefois, ces fiches ont été préparées pour un contexte français et répondent ainsi à certaines exigences propres. Il sera utile d'adapter cet ensemble de fiches à nos réalités, voire de sélectionner certaines d'entre elles plus ou moins adaptées à l'âge des jeunes et/ou de les compléter pour rejoindre les orientations diocésaines évoquées dans ce document.

### Pour développer une catéchèse mystagogique

Quelques fiches réalisées par le service du catéchuménat sont disponibles pour encourager la mise en œuvre de cette dimension catéchétique.

Concrètement, cette catéchèse est une « relecture accompagnée » de ce qui se vit en liturgie (sacrements, étapes liturgiques, eucharisties, célébrations de la parole, veillée de prière...).

Ce qui sous-entend une indispensable mise en œuvre soignée de toute l'action liturgique elle-même précédée par une catéchèse (basée sur l'Écriture) qui devrait aider à « reconnaître » le Seigneur à l'œuvre dans le(les) rite(s) en question.

Le schéma ci-dessous peut aider à poser des balises et à y voir plus clair.

- Un ou plusieurs temps de catéchèse pour faire résonner des récits bibliques qui permettront de se laisser toucher par ce qui se vit dans le rite en question (par exemple : la signation lors d'une entrée

en catéchuménat ou la célébration du baptême ou un moment liturgique pour un confirmand ou encore un moment particulier de l'Eucharistie...).

- Juste avant de célébrer, si c'est nécessaire (c'est-à-dire si la personne doit intervenir (gestes, déplacements et/ou paroles)), l'accompagnateur précise ce qui est attendu – sans aucune explication de sens et stimule à l'éveil des sens.
- Après la liturgie, proposer sa relecture en parcourant les trois dimensions d'expression de la foi :
  - Ce qui est sensible (qui passe par les sens y compris l'atmosphère propre au lieu liturgique).
  - Ce qui est exprimé à travers le registre symbolique (rite) (une catéchèse préalable est ici indispensable).
  - Ce qui est exprimé dans les paroles de la liturgie (prières, paroles sacramentelles, chants...)

Ces documents, élaborés sous forme de fiches, se trouvent à votre disposition sur le site du catéchuménat.

<https://www.diocese-tournai.be/catechumenat/420-accompagnement-des-jeunes-catechumenes/4875-pour-mettre-en-oeuvre-une-catechese-mystagogique.html>

A ce jour, sont disponibles :

- L'entrée en catéchuménat
- La tradition du Symbole de foi
- La tradition du Notre-Père
- Les 3 scrutins : la Samaritaine, l'aveugle-né, Lazare.
- Les 3 sacrements : Baptême, Confirmation, Eucharistie.