

La Parole me réveille chaque matin...



L'Évangile selon Matthieu

Grilles de lecture
pour un partage de vie et d'Évangile



Cette brochure propose des grilles de lecture pour soutenir l'animation de temps de partage de vie et d'Évangile autour de dix passages de l'Évangile de Matthieu. Elle veut aider à travailler le texte de l'Évangile de Matthieu pour se laisser travailler par la Parole qui s'y dit. Pour ce faire, les grilles de lecture proposées comprennent chacune trois parties. La première partie vise à lire le texte le plus attentivement possible, la deuxième à laisser la Parole résonner dans la vie, et la troisième à recueillir brièvement l'essentiel des découvertes qui auront été faites.

Cette brochure est principalement destinée aux groupes de partage de vie et d'Évangile et à ceux qui les animent. Elle peut aussi servir à l'animation d'un temps de partage de vie et d'Évangile lors d'une assemblée catéchétique ou lors de toute autre circonstance. Elle peut encore être utile à toute personne désireuse d'approfondir la Parole et de se laisser travailler par elle.

Les Ateliers de la Parole de la région pastorale de Charleroi se réunissent régulièrement pour un temps de partage de vie et d'Évangile. Ils ont aussi pour but de promouvoir l'écoute de la Parole et de soutenir les groupes de partage de vie et d'Évangile de la région. Ils proposent des outils d'animation ainsi que l'un ou l'autre temps fort autour de la Parole.

Guide pour l'emploi de cette brochure

La petite brochure que vous tenez entre vos mains présente des grilles de lecture pour l'approche de dix passages de l'Évangile de Luc. Elles sont prévues pour soutenir l'animation de groupes de partage de vie et d'Évangile. Elles sont précédées d'un écho du dernier week-end des *Ateliers de la Parole* et de quelques petites pistes pour un parcours de l'évangile de Matthieu.

Les passages abordés sont proposés dans la Traduction Œcuménique de la Bible. Ils sont suivis de variantes et de notes. Les grilles de lecture sont toutes structurées de façon identique. La première partie, *Écoute...*, vise à lire le texte le plus attentivement possible. La deuxième partie, *Cette Parole, c'est votre vie...* invite à laisser la Parole résonner dans nos vies. Quant à la troisième partie, *Engendrés à nouveau par la Parole...*, elle propose à chacun de recueillir les premiers fruits du temps d'écoute et de partage qui aura été vécu. Un chant est également proposé en lien avec chaque passage abordé (cf. p. 50).

Un groupe de partage de vie et d'Évangile ne peut être ni trop grand ni trop petit. L'idéal semble être qu'un tel groupe soit composé d'environ huit personnes.

Il importe que la rencontre ait lieu dans un cadre approprié, autour d'une table où chacun est à son aise et a de la place. L'aménagement du lieu n'est pas à négliger. Il est bon de poser une Bible ouverte au centre de la table et de l'entourer de bougies ou de fleurs.

Chaque participant doit disposer d'une copie du texte abordé ainsi que de fluos, de crayons ou de bics de couleur qui lui permettront de travailler le texte. Il est bon que chacun dispose également d'une Bible, ce qui permet de situer le passage dans son contexte et de jeter parfois un coup d'œil sur les notes et sur les références marginales.

L'horaire et la durée de la rencontre doivent être précisés à l'avance. Une durée d'une heure et demie semble un minimum.

On commencera la rencontre par un petit temps de prière, au cours duquel la Parole sera proclamée. On lira ensuite ensemble le passage abordé, on parcourra rapidement les variantes et les notes, et on vérifiera la compréhension des mots du texte. Après cela, on suivra simplement les questions des deux premières parties de la grille. On laissera chaque fois un petit temps de travail individuel avant d'entamer la discussion. La rencontre s'achèvera par un petit moment où chacun sera invité à répondre personnellement, sans échange et dans un climat de prière, à la question de la troisième partie de la grille, *Engendrés à nouveau par la Parole...*

On veillera à consacrer environ deux tiers du temps de travail à la première partie de la grille, *Écoute...*, et un tiers de ce temps à la deuxième partie de la grille, *Cette Parole, c'est votre vie...* Ainsi, dans une rencontre d'une heure et demie, on consacra environ 15 minutes au temps de prière et à la lecture du texte, 45 minutes à la première partie de la grille, 20 minutes à la deuxième partie de celle-ci, et 10 minutes au temps de prière final au cours duquel chacun sera invité à répondre à la question de la troisième partie de la grille.

Il importe de veiller à ce que la rencontre se passe dans un climat de légèreté et de profondeur. On respectera le droit de parler et de se taire de chacun. On évitera les paroles qui bloquent ou qui enferment.

Le rôle de l'animateur est à la fois fondamental et discret. Avant la rencontre, il choisira parmi les questions proposées celles qui seront abordées et les adaptera au besoin au public concerné. Lors de la rencontre, il veillera seulement à ce que les questions soient comprises, à ce qu'on suive la démarche et à ce qu'on s'attache au texte. Il sera également attentif à la gestion du temps et au respect de la parole de chacun.

La quête des mages

(Mt 2,1-12)



2¹ Jésus étant né à Bethléem de Judée, au temps du roi Hérode, voici que des mages venus d'Orient arrivèrent à Jérusalem² et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu son astre à l'Orient³ et nous sommes venus lui rendre hommage ». ³ À cette nouvelle, le roi Hérode fut troublé, et tout Jérusalem avec lui. ⁴ Il rassembla tous les grands prêtres et les scribes du peuple, et s'enquit auprès d'eux du lieu où le Messie^b devait naître. ⁵ « À Bethléem de Judée, lui dirent-ils, car c'est ce qui est écrit par le prophète : ⁶ *Et toi, Bethléem, terre de Juda, tu n'es certes pas le plus petit des chefs-lieux de Juda : car c'est de toi que sortira le chef qui fera paître Israël, mon peuple*^c ». ⁷ Alors Hérode fit appeler secrètement les mages, se fit préciser par eux l'époque à laquelle l'astre apparaissait,

⁸ et les envoya à Bethléem en disant : « Allez vous renseigner avec précision sur l'enfant ; et, quand vous l'aurez trouvé, avertissez-moi pour que, moi aussi, j'aie lui rendre hommage ». ⁹ Sur ces paroles du roi, ils se mirent en route ; et voici que l'astre, qu'ils avaient vu à l'Orient^a, avançait devant eux jusqu'à ce qu'il vînt s'arrêter au-dessus de l'endroit où était l'enfant. ¹⁰ À la vue de l'astre, ils éprouvèrent une très grande joie^d. ¹¹ Entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie, sa mère, et, se prosternant, ils lui rendirent hommage ; ouvrant leurs coffrets, ils lui offrirent en présent de l'or, de l'encens et de la myrrhe. ¹² Puis, divinement^e avertis en songe de ne pas retourner auprès d'Hérode, ils se retirèrent dans leur pays par un autre chemin.



Variantes et notes

^a à son lever.

^b le Christ.

^c un chef qui sera pasteur de mon peuple Israël. Cette « citation », tronquée, combine Mi 5,1 et 2 S 5,2.

^d ils se réjouirent d'une très grande joie.

^e certaines traductions omettent le terme *divinement*.



Écoute...

- Les réactions à la naissance de Jésus



- ☞ Relevez les personnages. Comment sont-ils caractérisés ? Qu'est-ce qui vous frappe ?
- ☞ Soulignez dans une couleur les verbes dont les mages sont le sujet et dans une autre couleur les verbes dont Hérode est le sujet (pour Hérode, lisez aussi la suite du chapitre 2). Comparez l'attitude des mages et celle d'Hérode. Que cherchent-ils ? Comment réagissent-ils à la naissance de Jésus ? Comment comprenez-vous ces réactions ?
- ☞ Observez les attitudes des autres personnages. Qu'est-ce qui vous frappe ?

- L'itinéraire des mages

- ☞ Relevez les indications de lieux et de mouvements. Qu'est-ce qui vous frappe ?
- ☞ Quel est l'itinéraire des mages ? Qu'évoquent ces divers déplacements ?
- ☞ Qu'est-ce qui guide les mages dans leurs divers déplacements ? Qu'est-ce que cela peut signifier ?



Cette Parole, c'est votre vie...



- ☞ Quelle(s) réaction(s) de la naissance du Messie suscite-t-elle en nous ? En quoi cette annonce nous trouble-t-elle ? En quoi cette annonce nous réjouit-elle ?

- ☞ Dans nos vies, que cherchons-nous ? Quels événements, quelles rencontres, quelles paroles nous ont mis en route, nous ont guidé, nous ont fait prendre un autre chemin ? Quelles paroles de l'Écriture ont été pour nous lumière de nos pas, lampe de nos routes ?



Engendrés à nouveau par la Parole...

- ☞ Qu'est-ce qui, dans ce passage, me trouble ou me réjouit ? En quoi cela me fait-il repartir par un autre chemin ?

