

## Première rencontre spécifique pour futurs baptisés

### Bientôt baptisés

---

#### La rencontre se veut :

- Une approche d'un passage de l'évangile : Jésus appelle
- Un temps pour découvrir le sens des sacrements
- La découverte d'un témoin appelé très jeune par Jésus (Thérèse de Lisieux)
- Un moment d'action de grâce

#### Pour qui ?

Les enfants et leur famille qui entament une catéchèse d'initiation, des enfants volontaires pour les accompagner, les responsables de la catéchèse et des paroissiens.

#### Quand ?

Cette rencontre se fera entre la première rencontre d'initiation et la célébration de l'accueil.

#### Durée ? 1h

#### Matériel

- Un chemin « grandeur nature » de 4 ou 5m symbolisé par du tissu posé au sol ou du papier dessiné comme un chemin.
- Un objet rappelant la petite enfance (chaussons, hochet, biberon...)
- Un objet évoquant la scolarité (cahier, livre, craie...)
- Deux cartons en forme de porte pouvant s'ouvrir.
- Des dessins représentant un baptistère, l'eucharistie, des alliances, un prêtre, une colombe (Esprit Saint), le sacrement des malades, la réconciliation (voir annexe 1).
- Des bandelettes reprenant les moments vécus lors de la rencontre et de la célébration (annexe 2).
- Une fiche donnant la vie du saint patron de l'enfant (à chercher sur internet)
- Un ordinateur (+ projecteur si grand groupe) et le montage Power Point de « La petite Thérèse » ainsi que la vidéo « Jésus appelle »

## Déroulement

*Le chemin aura été tracé ou placé au préalable. Les objets et dessins déposés visibles, plus loin.*

- *Accueil de chaque famille par les paroissiens et catéchistes.*
- Mot de bienvenue (à titre d'exemple) par le responsable de la catéchèse :

Bienvenue à vous qui avez demandé le baptême et à vos parents qui vous accompagnent sur cette route. Nous allons durant nos trois rencontres de préparation vivre un chemin d'initiation au baptême fait de réflexion, de temps d'intériorité, d'écoute du Seigneur.

Aujourd'hui, nous allons repenser à la célébration d'accueil que nous avons vécue avec ceux qui demandent le baptême.

Nous allons aujourd'hui tracer le chemin qui nous mènera à Dieu. Observons les dessins et objets ; nous déciderons ensemble où les placer sur le chemin symbolisé ici par... (Si le groupe est très nombreux, prévoir 2 ou 3 chemins et autant d'objets et photos/dessins).

- *Laisser le temps aux familles ou enfants de se mettre d'accord sur l'endroit où placer les objets.*
- *Exemple : la porte de la vie ; les objets petite enfance, les objets scolaires, la porte de l'Eglise, les dessins des sacrements.*
- *Demander aux enfants de verbaliser le parcours.*

Informations complémentaires d'après « idée caté.com » à ne pas lire mais à évoquer.

*Cette route que nous avons créée est le signe de ce que nous avons déjà vécu et de ce que nous désirons vivre.*

*Mais qu'est-ce qu'un signe ? Permettre aux enfants de faire des gestes, de dire ce qu'est un signe...*

Un signe, c'est ce que l'on perçoit avec nos sens et qui dit ou qui permet de deviner, de prévoir, de dévoiler autre chose (le mot percevoir est préférable au mot voir ; un aveugle ne voit pas, mais certaines choses peuvent être signes pour lui : un baiser, un son, un toucher...).

*Dans un premier temps, ne pas aller plus loin... S'assurer que les enfants comprennent bien le mot "signe".*

*Prendre du temps...*

### Exemples :

*-->J'aperçois un ami au loin. Il lève la main et me fait un coucou.*

*Ce que je perçois avec ma vue, c'est un mouvement de la main. Ce mouvement est un signe qui dit l'amitié.*

*Ce que je perçois avec mon ouïe, ce sont des bruits. Ces bruits sont des signes qui me révèlent une présence.*

### *Faire trouver d'autres exemples...*

Tout peut être signe : un feu rouge, un bourgeon qui annonce le printemps, le son des cloches qui annonce le début de la messe...

Mais tout n'est pas toujours signe !

Un objet peut être signe pour quelqu'un et ne pas l'être pour d'autres.

Pour être signe, un objet, un mouvement, une odeur, un bruit,..., doit être perçu (vu, entendu, senti,...) et doit permettre de deviner, de prévoir, de dévoiler autre chose. Le signe ouvre à autre chose.

#### Exemples :

-->Le feu de circulation passe à l'orange. Mon petit frère de quatre ans le voit. Mais pour lui, cela ne veut rien dire. Le feu orange n'est pas un signe pour lui. Pour moi qui suis entré dans une certaine connaissance, le feu orange m'indique qu'il faut m'arrêter.

-->Je participe à un baptême pour la première fois. L'eau qui coule sur le front du bébé ne représente pour moi que de l'eau. Pour mon grand frère, c'est un signe qui veut dire quelque chose de plus fort.

-->Le cadeau que je reçois pour mon anniversaire peut être juste un cadeau. Il peut aussi être le signe de l'amitié ou de l'amour de celui qui me l'offre.

Le sacrement est un signe :  
il essaie de nous toucher, de nous réveiller,  
d'ouvrir notre cœur à autre chose.  
Il essaie de nous entraîner vers plus loin.

Le sacrement est un symbole

L'étymologie grecque du mot symbole veut dire "unir", "faire se rencontrer deux parties pour en révéler le sens", "établir une relation entre deux personnes pour qu'elles communiquent, qu'elles échangent, qu'elles se reconnaissent ».

Le signe, nous l'avons vu, est un geste, une chose, une odeur..., quelque chose de précis, de limité qui cherche à nous dire autre chose. (La croix, l'eau du baptême, l'huile, le pain, le vin sont des signes)

Il est bon de ne pas nous arrêter aux signes ; il est bon de les dépasser et de découvrir le symbole.

A l'église, les signes nous invitent à nous ouvrir à quelque chose de plus grand, de plus ouvert aux autres ; ils nous invitent à marcher vers quelque chose de plus profond. A l'église, les signes cherchent à nous mettre en relation, en communication avec Dieu.

Le sacrement est un symbole qui nous dit que Dieu veut toujours nous rencontrer, qu'Il désire toujours établir une Alliance avec nous ; une Alliance créatrice de Vie, de Lumière et d'Amour.  
Le sacrement est un symbole qui essaie de nous ouvrir à l'Amour de Dieu.

- Jésus t'invite à le suivre

Visionnage de la vidéo « Jésus appelle » et laisser parents et enfants s'exprimer ... est-ce que je me sens appelé par Jésus ?

- Relecture de ce qui a été vécu jusqu'ici

Revoyons les signes que nous avons déjà vécus ensemble. Nous avons vécu une rencontre avec le grand groupe et une célébration. Dans les bandelettes sur la table, choisissez un moment dont vous vous rappelez.

*Chaque famille ou enfant choisit un moment déjà vécu qui l'a marqué.*

*A tour de rôle, chaque famille, ou enfant, lit et commente sa bandelette en se remémorant ce qui les a touchés, ce qu'ils ont aimé, les questions qu'ils se posent encore... (il n'est pas nécessaire de donner réponse mais bien de reconnaître le chemin parcouru).*

- A l'écoute d'un témoin

Sur le chemin, vous avez déposé une fiche avec le nom de votre patron ou d'un saint, témoins de l'amour de Jésus pour nous. Voici l'histoire de Thérèse Martin, une jeune fille qui a vécu à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle. Elle aussi a senti que Jésus l'appelait à une vie d'amour.

- *Passer le montage Power Point « La petite Thérèse »*
- *Après le montage, laisser s'exprimer les enfants puis les adultes : qu'est-ce qui les a frappés, intéressés, interpellés ?*

- Temps de prière

Au terme de cette rencontre, qu'avons-nous envie de dire au Seigneur ?

*L'animateur commence la prière en remerciant Dieu pour ce chemin entamé, cette rencontre amicale faite d'un cœur à cœur entre les participants et avec Lui.*

*L'animateur et ceux qui le veulent peuvent exprimer une courte prière.*