

Rencontre d'initiation 1 Accueil

Voici quelques pistes pour une première rencontre de catéchèse d'initiation. Elles ne sont pas exhaustives, à vous de les adapter, de les transformer sans en faire ni un cours de religion, ni un moment de morale chrétienne. Veillez à garder l'aspect initiatique qui se veut découverte progressive de l'amour de Dieu et de la tradition chrétienne.

Bon travail.

La rencontre se veut :

- Une découverte de l'église, lieu de la rencontre avec Dieu et avec les autres.
- Un moment d'accueil, d'écoute de chacun, grands et petits.
- Une réflexion sur comment vivre en communauté chrétienne ? (Atelier 1)
- Une réflexion sur le sens du signe de la croix et quelle image de Dieu avons-nous ? (Atelier 2)
- Une reconnaissance de la demande de devenir chrétien : qu'est-ce qu'être chrétien ? (Atelier 3)
- Un moment de partage de la parole de Dieu. (Atelier 4)
- Une prise de conscience du lien entre l'Eucharistie et Jésus. (Atelier 5)

Pour qui ?

- Les familles qui ont inscrit un enfant aux parcours d'initiation chrétienne. *Il se peut que des demandes aient été faites pour des jeunes handicapés, ils seront intégrés à l'activité mais attention à l'accessibilité en chaise roulante. Si le handicap est d'ordre mental, prévoir un membre de la famille comme accompagnateur.*
- Les paroissiens soucieux d'accueillir ces familles.

Si les inscrits sont très nombreux, il faudra prévoir plusieurs propositions de dates. Pour cette rencontre, il vaut mieux ne pas dépasser une cinquantaine de participants adultes et enfants.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Dans les UP où il n'y a pas de catéchistes, des parents seront sollicités ainsi que des paroissiens volontaires.

Qui anime ?

- Un animateur (prêtre ou responsable de la catéchèse, ou les deux)
- Des catéchistes, des parents, des paroissiens ...

Préparation préalable ?

- Les inscriptions administratives réalisées à la rentrée scolaire auront été accompagnées d'un dépliant explicatif de la démarche.
- Différents ateliers seront préparés dans l'église aux endroits porteurs de sens : l'entrée, le baptistère, le lutrin, l'autel, les sièges. Chaque lieu peut être indiqué par une affiche ou par le poster « Découvrir, comprendre une église au fil des Écritures » publié par le diocèse de Tournai (Service diocésain Art, Culture et Foi)
- *Une réunion de préparation peut être prévue pour que les animateurs se sentent à l'aise et enrichissent les propositions. Toutefois, si ce n'est pas possible, le déroulement de la rencontre sera envoyé aux volontaires, une visite d'un membre de l'ELC pourra être faite pour répondre aux questions éventuelles.*

Durée de la rencontre ?

Une heure trente suivie d'un temps de convivialité.

Le temps d'attente que tous soient présents n'est pas comptabilisé.

Matériel

- Une farde garnie des photocopies (voir annexes) par famille dans laquelle sera glissée une clé en carton. Sur la clé les lieux de l'église seront indiqués : entrée (ou narthex s'il y en a un), sièges, baptistère, lutrin, autel. Pour éviter une bousculade, chaque clé donnera un ordre de passage dans les différents ateliers.
- Matériel spécifique à chaque atelier (voir descriptif de l'atelier).

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Déroulement à adapter selon les possibilités.

- 1. Accueil de tous à l'entrée de l'église.** Si le temps le permet, l'accueil peut se faire à l'extérieur. Des étiquettes, préparées à l'avance avec le prénom de chaque enfant, seront distribuées. *Les étiquettes qui ne seront pas distribuées permettront de savoir qui n'était pas là. Il ne faut donc pas prendre les présences.* Des étiquettes vierges seront distribuées à chaque adulte (parents et animateurs) pour y inscrire leur prénom. *Les étiquettes, outre la prise de présences, permettent de s'adresser à quelqu'un, non pas un à un groupe anonyme.* Les animateurs, catéchistes et paroissiens « témoins de foi » accueillent chaque famille avec bienveillance.

Si le groupe est nombreux, il est important de prévoir une activité « d'attente » pour éviter des jeux intempestifs des enfants dans ou autour de l'église.

Exemples : apprendre un chant, recevoir la farde de découvertes et en décorer la première page. Cette farde sera complétée au fur et à mesure des rencontres, elle servira de mémoire individuelle et familiale. Si la famille l'oublie lors des rencontres suivantes... pas de problème, il leur suffira d'y mettre les feuilles reçues en rentrant à la maison.

Une autre possibilité

Distribuer une boîte à chaussures par famille (ou la demander) afin d'y collectionner objets et feuilles pour raviver la mémoire des moments d'initiation catéchétique vécus.

- 2. Bienvenue par le ou les animateurs dans le fond de l'église. (5 minutes)**

Un exemple à adapter :

Bienvenue à vous tous, parents, enfants, catéchistes, paroissiens... qui avez répondu à l'appel du Seigneur.

Lors du baptême de votre enfant, vous vous êtes engagés à lui donner une éducation chrétienne, à lui faire connaître le Christ comme un ami qui nous montre le chemin vers Dieu. Vous êtes les premiers concernés par la découverte de Dieu. C'est donc, dans la mesure du possible, en famille que nous vivons ces temps d'initiation catéchétique. Être initié demande du temps, de la persévérance mais quel bonheur lorsque nous partageons cette découverte avec nos enfants.

Les enfants, vous avez la chance de commencer ce chemin avec un adulte témoin de sa foi. Il vous guidera, vous aidera à comprendre qui est Dieu et son fils Jésus.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Vous avez reçu un calendrier avec toutes les dates des rencontres d'initiation catéchétique, les dates des célébrations eucharistiques où votre enfant sera petit à petit initié à ce grand mystère de Jésus vivant parmi nous. D'autres rencontres vous sont proposées pour un parcours de foi qui s'adresse à tous.

Les familles qui ont demandé le baptême pour un enfant participeront aux rencontres d'initiation mais aussi à trois rencontres dites mystagogiques, un grand mot qui signifie qu'elles vont avoir l'occasion de relire ce qui aura été vécu auparavant.

Soyez tous remerciés pour votre présence.

3. Découverte de l'église comme lieu de rencontre

L'animateur annonce que chaque famille a reçu une clé où différents lieux de l'église sont indiqués.

Consigne : nous allons découvrir l'église par différents ateliers où grands et petits vont collaborer. Sur votre clé, vous avez différents lieux, suivez l'ordre qui y est indiqué. À l'appel de la cloche (toutes les 15 minutes) nous changerons de lieu ; vous y serez accueillis par un chrétien, témoin de la foi.

Atelier 1 L'entrée de l'église

Matériel : Une cible, un lumignon rouge ou une bougie et des silhouettes de différentes couleurs (une par participant) ou des lumignons blancs (un par participant).

Pour l'animateur qui accueille les groupes :

Merci d'avoir accepté cette mission importante de témoigner de votre foi.

Dans votre atelier, après avoir accueilli les participants, vous allez faire découvrir comment vivre en communauté chrétienne.

- *Voici une cible, vous remarquez que le centre est éclairé par une bougie, c'est Jésus qui est ainsi représenté. Aujourd'hui vous commencez votre*

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

chemin vers Dieu, imaginez que vous soyez ce petit lumignon. Où vous voyez-vous ?

Laisser le temps aux participants de visualiser la cible et la place où il se sent par rapport à Jésus. Ne pas faire mettre les lumignons ni demander de verbaliser. Ceci a pour objectif une prise de conscience du chemin déjà parcouru par chacun mais ne demande pas de commentaire.

- *Maintenant, vous allez placer votre silhouette là où vous souhaitez vous trouver lorsque l'initiation sera achevée, dans trois ans.*

Les lumignons sont placés éteints. Lorsque tous ont terminé :

A votre avis, comment faudra-t-il vivre nos rencontres pour que nous soyons le plus près du Christ ? Pour que nous puissions encore mieux vivre l'amour de Dieu pour nous ?

À chaque prise de parole, la famille vient allumer son lumignon. Après s'être écouté, chaque famille note sur une feuille de la farde les découvertes faites dans l'atelier.

***Par exemple :** Si nous désirons progresser dans la découverte de l'amour de Dieu pour nous, il nous faut être ... présents, participants, attentifs aux autres...*

Atelier 2 Le baptistère

Matériel : des dessins symboliques qui peuvent faire penser à Dieu le Père, le Fils ou l'Esprit. (Annexe 1)

Pour l'animateur qui accueille les groupes :

Merci d'avoir accepté cette mission importante de témoigner de votre foi.

Dans votre atelier vous allez faire découvrir le sens du signe de la croix.

- Accueil des participants et observation du lieu. Demander aux enfants s'ils savent à quoi servent et comment s'appellent... les fonts baptismaux.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Fonts baptismaux, vient du mot fontaine. Cela représente l'amour de Dieu pour nous, amour qui coule comme une fontaine. Nous sommes baptisés, plongés dans son amour. (Ne pas donner plus d'explication : le thème du baptême sera travaillé lors de la rencontre n°2)

- Informations à ne pas lire aux participants mais bon à savoir pour répondre à d'éventuelles questions :

Le terme fonts baptismaux est composé de deux mots empruntés l'un au verbe grec 'baptizô' qui signifie plonger, immerger et l'autre au mot latin 'fons' signifiant source, fontaine et qui donne au pluriel fontes. La piscine baptismale désigne une cavité creusée dans le sol d'un baptistère destinée à l'administration du baptême par immersion, supposant que le catéchumène soit partiellement ou totalement plongé dans l'eau. À partir du VIII^e siècle, quand l'administration du baptême n'est plus le seul privilège de l'évêque, des cuves baptismales de grand diamètre, non enterrées, destinées au baptême par immersion sont posées à même le sol dans les églises paroissiales. Le terme fonts baptismaux est réservé à la cuve de plus petites dimensions, de formes et matières variées, posée sur un socle, destinée à contenir ou recevoir l'eau utilisée lors du baptême.

Source : Ministère de la culture

<http://www.culture.gouv.fr/documentation/memoire/CATALOGUES/fontsbapt/>

- Lors du baptême, les chrétiens ont été baptisés « au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit ».
- Les dessins des croix agrandis en A4 sont disposés sur une table ou au sol.

Consigne : Parmi les images suivantes, en famille, choisissez-en une ou deux qui vous parlent de Dieu. Pourquoi ? (Voir annexe 1 dessins de croix)

Il est important de mettre plusieurs images afin que chacun puisse choisir l'image qui lui parle. Laissons le temps d'observer les images avant le choix. L'animateur lui aussi choisit une image et donne son témoignage.

Lorsque tous ont choisi, laisser parler chaque famille sur l'idée qu'elle se fait de Dieu. Aucun commentaire ne sera donné mais l'animateur peut relever les grandes questions que se posent les participants. Il ne faut pas y répondre mais demander au groupe son avis. Si cela s'y prête annoncer que ce thème sera abordé dans une autre rencontre.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

- Proposition complémentaire : écoute d'un chant qui parle du signe de croix.
- Nous venons de découvrir une image de Dieu par le symbole de la croix. Apprenons à tracer sur nous le signe de croix.
 - « *Au nom du Père* » : *trois doigts sur le front, parce que le cerveau est là. Si nous voulons connaître Dieu, notre intelligence nous aidera à le chercher. Notre Père tu poses la main sur moi...*
 - « *...et du Fils* » *les doigts près du cœur pour se souvenir de l'amour de Jésus pour son Père... et pour nous. Fils de Dieu tu parles en mon cœur...*
 - « *... et du Saint Esprit* » *d'un mouvement ample de l'épaule gauche à l'épaule droite, nous signifions que l'Esprit Saint nous aide à agir, à aimer les autres. Esprit de Dieu, tu donnes de l'élan à ma vie...*
 - « *Amen* » *oui je confirme. Seigneur notre Dieu, ta présence m'enveloppe tout entier.*

Atelier 3 Les sièges

Pour l'animateur qui accueille les groupes :

Merci d'avoir accepté cette mission importante de témoigner de votre foi.

Dans votre atelier vous allez faire découvrir quelques témoignages de chrétiens.

La réflexion portera sur « Et pour moi, c'est quoi être chrétien ? »

Matériel : la feuille de témoignage, de quoi colorier

Après avoir accueilli chacun, lui donner la feuille de témoignages avec comme consigne de la lire à l'enfant et de le laisser choisir un témoignage qu'il aurait pu dire. L'adulte en choisira un lui aussi, de même que l'animateur. (Voir annexe 2 Témoignages)

Pour faciliter le choix de l'enfant, des smileys sont dessinés en face de chaque témoignage. Au fur et à mesure de la lecture, l'enfant colorie le nombre de smileys correspondant à son choix (trois smileys : j'aime, je garde...)

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Les personnes qui le souhaitent peuvent partager sur « qu'est-ce qu'être chrétien ? ». L'animateur donne lui aussi son témoignage.

Atelier 4 Le lutrin

Pour l'animateur qui accueille les groupes :

Merci d'avoir accepté cette mission importante de témoigner de votre foi.

Dans votre atelier, vous allez présenter le livre de la Parole de Dieu, la Bible.

Matériel : une photocopie du texte de l'évangile qui sera lu lors d'une Eucharistie où sont invitées les familles ou le passage en Marc 10,13... Jésus accueille les enfants.

- Après avoir accueilli les familles, demandez aux enfants s'ils savent ce qu'on lit depuis le lutrin. Durant la messe, l'Eucharistie, les lecteurs et le prêtre lisent des passages de la Bible à voix haute (*Montrer le lectionnaire*). Le prêtre explique alors les lectures aux participants. C'est l'homélie.
- Nous allons nous aussi écouter un passage de l'évangile.

Consigne d'écoute pour les enfants : Écoutez bien l'histoire que je vais vous lire. Vous me la raconterez à votre tour.

Consigne pour les adultes : Soulignez dans le texte ce qui vous paraît difficile à comprendre, ou ce que vous avez envie de dire à propos de l'un ou l'autre passage.

Pour en savoir plus sur le passage en Marc 10, 13...Jésus et les enfants.

 **Commentaire sur « Jésus et les enfants » (Mc 10,13-16)** (par M. l'abbé M. Mwatha)

Dans ce passage, Jésus accueille les enfants et les présente à ses disciples comme modèles d'accueil du Royaume de Dieu.

On lui présente des enfants pour les lui faire toucher. La raison pour laquelle on veut que Jésus les touche n'est pas précisée. Ce n'est certainement pas pour les faire guérir par Jésus parce qu'il n'est pas dit que ces enfants sont malades. C'est certainement pour les bénir et les garder sous la protection de Dieu.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

L'accueil que Jésus réserve à ces enfants tranche nettement avec l'attitude de rejet des disciples. Comment comprendre un tel rejet des enfants par les disciples ? Pour mieux comprendre cette exclusion des enfants, il faut noter qu'à l'époque de Jésus ils étaient méprisés de la part des adultes. On pouvait les compter parmi les exclus de la société, comme les femmes, les esclaves.

On s'en rend compte, les disciples sont fils de leurs temps et de leur société. Mais Jésus, marque sur ce point distance avec sa société. Irrité par l'attitude des disciples, il accueillera ces enfants. Qui mieux est, il les désignera comme bénéficiaires et modèles du règne de Dieu. Pour accéder au Royaume de Dieu, il faut être à leur ressemblance.

Qu'est-ce qui ferait des enfants le modèle du règne de Dieu ?

On a souvent estimé que Jésus serait touché par la candeur et l'innocence des enfants qu'il nous présenterait comme condition d'accès au royaume des cieux. Sans exclure cette vue, il nous faut aller un peu plus loin.

En fait, si Jésus prend les enfants comme modèles à imiter par les grandes personnes, c'est selon le contexte social de l'époque, en raison de leur petitesse, de leur exclusion, de leur pauvreté. En tant que tels, les enfants sont des êtres totalement dépendant des autres personnes. Ils sont l'image d'une grande capacité d'écoute, de confiance et de disponibilité de cœur qui en font un exemple pour le croyant. Ils sont aussi modèles de l'humilité qui doit caractériser le croyant qui, sans cesse, est appelé à renoncer à ses prétentions de grandeur et à se faire tout petit pour accueillir le règne de Dieu.

D'un autre côté, ce passage, nous rappelle aussi l'accueil, la délicatesse et l'attention que nous devons avoir envers les plus faibles et les marginalisés de notre temps et de notre société.

- Partage des interrogations et des découvertes tant des grands que des petits.

Atelier 5 A l'autel

Pour l'animateur qui accueille les groupes :

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Merci d'avoir accepté cette mission importante de témoigner de votre foi.

Votre atelier fera découvrir ce que le prêtre fait à l'autel. Ceci est une première approche, le thème de l'eucharistie sera exploité lors d'une rencontre ultérieure.

Matériel par famille : dessins de ce que fait et dit le prêtre à l'autel, de ce que Jésus a fait et dit lors de sa mission. (Voir annexe 3 Autour de l'autel)

- Après avoir accueilli grands et petits, faites observer l'autel.
- Quelle est sa forme ? Pourquoi ?
 - ✚ *L'autel est l'endroit le plus sacré dans l'église. C'est là que le prêtre célèbre l'eucharistie. Il a la forme d'une table car nous sommes invités au repas du Seigneur.*
 - ✚ *Distribuez les dessins et phrases prononcées durant l'Eucharistie.*
 - ✚ *Durant la messe, les chrétiens font mémoire du Christ en redisant ses paroles.*

Lors de son dernier repas, Jésus a pris du pain et du vin. Après avoir rendu grâce, il les bénit et les a donnés à ses amis en disant « Prenez et mangez-en tous, ceci est mon corps et mon sang livrés pour vous ».
 - ✚ **Consigne** : voici quelques dessins. Associez trois dessins du prêtre à l'autel, trois dessins de Jésus et trois paroles dites durant la messe. Les adultes y associeront les phrases, les enfants les étiquettes.

Pour répondre à d'éventuelles questions :

Du site « Église catholique de France »

La messe : Dans la religion catholique, appelée aussi Eucharistie, célébration du sacrifice du corps et du sang de Jésus-Christ présent sous les espèces du pain et du vin. L'Évêque et les prêtres sont les célébrants habituels de l'Eucharistie.

Origine du mot messe : Le mot messe, déformation gallo-romaine de « missa », qui signifie « envoyer ». À la fin des assemblées de prière eucharistique, le prêtre ou un diacre reprend cette expression « Allez, c'est l'envoi » pouvant alors sous-entendre : Allez vivre votre mission de chrétien dans le monde.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 1 rencontre 1 Accueil

Eucharistie en grec : action de grâce

Louange, action de grâce rendue à Dieu. Chez les chrétiens, et plus précisément chez les catholiques, l'Eucharistie est la célébration du sacrifice du corps et du sang de Jésus Christ présent sous les espèces du pain et du vin.

Toutes les associations des phrases et dessins sont acceptables. L'objectif ici est de faire prendre conscience du lien entre l'Eucharistie et Jésus. Il ne faut pas aller plus loin dans les explications de l'Eucharistie car la rencontre n°4 y sera consacrée.

Temps de prière (éventuellement à remettre aux familles voir annexe 5)

Père très bon, toi qui es patience,
Aide-moi à regarder avec philosophie
Le désordre qui règne,
Les portes qui claquent,
Les jeux éparpillés.
Père très bon, toi qui es douceur,
Aide-moi à retenir ma main,
À diminuer mes exigences,
À vaincre mon envie de râler.
Père très bon, toi qui es tendresse,
Aide-moi à consoler, même si cela prend du temps,
À câliner, même si je suis pressé.
Père très bon, toi qui es relation parfaite,
Aide-moi à communiquer,
À parler plus là où je vis.
Père très bon, toi qui es tout amour,
Aide-moi à aimer un peu comme toi.
Yvette Mazy
1941-2014

Après les ateliers

Lorsque le temps consacré aux ateliers est terminé, laissez le temps aux familles de noter leurs découvertes dans la farde ou d'échanger leurs impressions.

Un goûter ou un verre de l'amitié permettra de faire l'évaluation de la rencontre avec les participants.

En réunion d'ELC ou de catéchistes, une évaluation écrite permettra des aménagements pour l'année suivante.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »
Année 1 rencontre 1 Accueil