

## Rencontre d'initiation n°1 année 2 Fraternité chrétienne

---

*Voici quelques pistes pour une première rencontre de catéchèse d'initiation de l'année 2. Elles ne sont pas exhaustives, à vous de les adapter, de les transformer sans en faire ni un cours de religion, ni un moment de morale chrétienne. Veillez à garder l'aspect initiatique qui se veut découverte progressive de l'amour de Dieu et de la tradition chrétienne.*

*Bon travail.*

### **La rencontre se veut :**

- Un lien entre l'année 1 et l'année 2, l'accueil sera personnalisé avec une attention particulière pour les familles qui rejoignent le groupe.
- Une découverte de la vie des premiers chrétiens mise en parallèle avec la fraternité vécue par les chrétiens d'aujourd'hui.
- Une réflexion : « Et nous comment pouvons-nous vivre en communion fraternelle ? C'est quoi être frère ? Que nous demande le Christ ? »
- Un temps d'approfondissement de la prière du Notre Père déjà abordée à la troisième rencontre de l'année 1.

### **Pour qui ?**

- Les familles qui ont inscrit un enfant aux parcours d'initiation chrétienne et qui ont terminé la première année ou dont l'enfant a déjà communié. *Il se peut que des demandes aient été faites pour des jeunes handicapés, ils seront intégrés à l'activité mais attention à l'accessibilité en chaise roulante. Si le handicap est d'ordre mental, prévoir un membre de la famille comme accompagnateur.*
- Les paroissiens soucieux d'accueillir ces familles.

*Si les inscrits sont très nombreux, il faudra prévoir plusieurs propositions de dates. Dans les UP où il n'y a pas de catéchistes, des parents seront sollicités ainsi que des paroissiens volontaires.*

### **Qui anime ?**

- Un animateur (prêtre ou responsable de la catéchèse, ou les deux)
- Des catéchistes, des parents, des paroissiens...

## Préparation préalable ?

- ✓ Installation de l'écran, ordinateur et projecteur
- ✓ Une liste avec les adresse des organismes, associations, qui viennent en aide aux plus démunis de la région.
- ✓ Eventuellement, leur demander de présenter leurs actions dans un stand ou une courte présentation orale.
- ✓ Un chant pour le temps d'attente. Ce sera un chant chanté lors de l'Eucharistie où les familles sont invitées.
- ✓ Demander à un parent de lire un passage de l'évangile de Matthieu 25,34-40

## Durée de la rencontre ?

Une heure trente suivie d'un temps de convivialité.

## Matériel

- ✓ Des étiquettes avec le nom des enfants, des étiquettes vierges pour les adultes qui y écriront leur prénom.
- ✓ Un ordinateur et projecteur pour le montage « Les premiers chrétiens » + écran.
- ✓ Les trois photocopies « Le bon Samaritain ». (Source : le site KT 42)
- ✓ La photocopie (une par famille) des adresses d'associations locales venant en aide aux démunis.
- ✓ Une feuille par enfant et de quoi dessiner ou écrire.

## Déroulement

1. **Accueil de tous à l'entrée de l'église.** Si le temps le permet, l'accueil peut se faire à l'extérieur. Des étiquettes, préparées à l'avance avec le prénom de chaque enfant, seront distribuées. *Les étiquettes qui ne seront pas distribuées permettront de savoir qui n'était pas là. Il ne faut donc pas prendre les présences.* Des étiquettes vierges seront distribuées à chaque adulte (parents et animateurs) pour y inscrire leur prénom. *Les étiquettes, outre la prise de présences, permettent de s'adresser à quelqu'un, non pas un à un groupe anonyme.*  
Les animateurs, catéchistes et paroissiens « témoins de foi » accueillent chaque famille avec bienveillance ; un accueil particulier sera fait pour les familles des enfants qui rejoignent le groupe pour la première fois.

*Si le groupe est nombreux, il est important de prévoir une activité « d'attente » pour éviter des jeux intempestifs des enfants dans ou autour de l'église.*

*Exemples : apprendre un chant, reprendre la farde de l'an passé et en distribuer aux nouveaux. Cette farde sera complétée au fur et à mesure des rencontres, elle servira de mémoire individuelle et familiale. Si la famille l'oublie lors des rencontres suivantes... pas de problème, il leur suffira d'y mettre les feuilles reçues en rentrant à la maison.*

## **1. Bienvenue par le ou les animateurs dans le fond de l'église.**

### **Un exemple à adapter :**

Bienvenue à vous tous, parents, enfants, catéchistes, paroissiens... qui avez répondu à l'appel du Seigneur.

Nous sommes heureux de vous retrouver pour une deuxième année d'initiation. L'an dernier nous avons vécu en famille des expériences initiatiques : nous avons prié, célébré le Seigneur, nous sommes petit à petit entrés dans la célébration eucharistique qui se terminait par un envoi... Cette année encore nous allons nous plonger au cœur de la vie chrétienne par ses trois portes d'entrée que sont le vivre, le croire et le célébrer.

Nous allons vivre des moments fraternels où tous ensemble nous allons partager nos expériences de vie chrétienne ; nous allons approfondir nos connaissances sur la foi en Jésus Christ ; nous allons célébrer notre Dieu qui nous rassemble dans son amour.

Vous avez reçu une farde et un calendrier, prenez-en bien soin, ce sont des outils qui vous aideront durant toute l'année.

Nous remercions les parents, les paroissiens et les catéchistes qui se sont engagés sur cette route qui nous mènera à la découverte de Dieu le Tout Autre.

Bonne année à tous.

## **2. Comment vivaient les premiers chrétiens ?**

*Lorsque tous sont installés dans l'église, présentation de la rencontre :*

Notre rencontre aura pour thème la fraternité chrétienne. Nous découvrirons comment vivaient les premiers chrétiens, ce que Jésus disait de la fraternité et nous nous interrogerons sur notre place en tant que chrétiens.

Mais d'abord découvrons un passage des Actes des Apôtres qui nous parle des premiers chrétiens.

- *Visionnage du montage Power Point « La vie des premiers chrétiens » avec comme consigne de repérer une action des chrétiens qui vivaient après Jésus.*

## Actes 2, 42-47

42 Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières.

43 La crainte de Dieu était dans tous les cœurs à la vue des nombreux prodiges et signes accomplis par les Apôtres.

44 Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ;

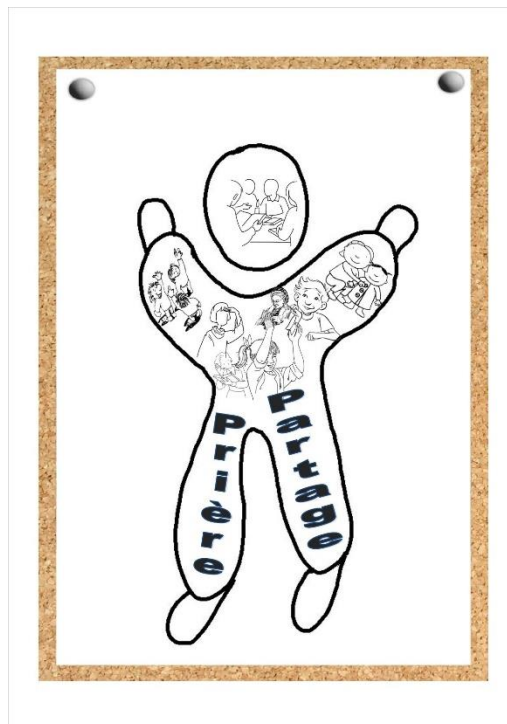
45 ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun.

46 Chaque jour, d'un même cœur, ils fréquentaient assidûment le Temple, ils rompaient le pain dans les maisons, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité de cœur ;

47 ils louaient Dieu et avaient la faveur du peuple entier. Chaque jour, le Seigneur leur adjoignait ceux qui allaient être sauvés.

- Après avoir regardé le montage, proposer aux enfants de dessiner ou d'écrire ce qu'ils ont retenu du texte.
- Lors de la mise en commun, ils viendront coller leur dessin ou phrase sur un unique bonhomme. L'objectif est de montrer que les premiers chrétiens essayaient de vivre dans l'unité comme dit saint Paul « Nous formons un seul corps... »

Exemple (tiré du site K T 42)



### 3. A l'écoute de Jésus

Mais Jésus qu'en avait-il dit ? Est-ce lui qui a demandé à ses amis de vivre comme ça ?

Écoutons sa Parole...

- *Avant de lire le texte, l'animateur attire l'attention en installant la Bible sur le lutrin d'où la lecture sera faite. Un cierge peut être allumé pour la lecture.*
- *L'animateur demande à un parent de lire un passage de Matthieu 25, 34-40 avec comme consigne d'écoute de repérer dans le texte comment on peut devenir le frère des autres.*
- *La diapositive « Matthieu » est projetée durant la lecture.*

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : "Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. <sup>35</sup>Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous ; <sup>36</sup>j'étais nu et vous m'avez habillé ; j'étais malade et vous avez pris soin de moi ; j'étais en prison et vous êtes venus me voir." <sup>37</sup>Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : "Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire ? <sup>38</sup>Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé ? <sup>39</sup>Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir ?" <sup>40</sup>Le roi leur répondra : "Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."

- *Réflexion en famille : comment devenir frère, sœur, des autres ?*

*Par petits groupes, juste en tournant leur chaise, les participants échangent leurs réflexions, interrogations...*

- *L'animateur complète en posant la question : « Mais qui sont mes frères et sœurs ? »*
- *Distribution des 3 feuilles « Le bon Samaritain » (source : le site de KT 42)*

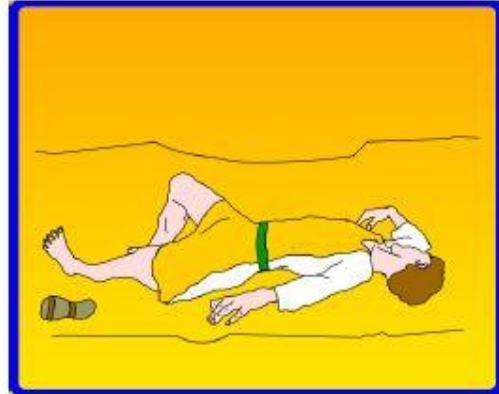
#### **La parabole du bon Samaritain Luc 10, 25-37**

- <sup>25</sup>Un maître de la loi intervint alors. Pour tendre un piège à Jésus, il lui demanda : « Maître, que dois-je faire pour recevoir la vie éternelle ? » <sup>26</sup>Jésus lui dit : « Qu'est-il écrit dans notre loi ? Qu'est-ce que tu y lis ? » <sup>27</sup>L'homme répondit : « "Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence." Et aussi : "Tu dois aimer ton prochain comme toi-même." » <sup>28</sup>Jésus lui dit alors : « Tu as bien répondu. Fais cela et tu vivras. » <sup>29</sup>**Mais le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain ? »** <sup>30</sup>Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. <sup>31</sup>Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. <sup>32</sup>De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. <sup>33</sup>Mais un Samaritain, qui voyageait par-là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. <sup>34</sup>Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin sur ses blessures et les recouvrit de pansements. Puis il le plaça sur sa propre bête et le mena dans un hôtel, où il prit soin de lui. <sup>35</sup>Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, les donna à l'hôtelier et lui dit : "Prends soin de cet homme ; lorsque je repasserai par ici, je te paierai moi-même ce que tu auras dépensé en plus pour lui." »
- <sup>36</sup>Jésus ajouta : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de l'homme attaqué par les brigands ? » <sup>37</sup>Le maître de la loi répondit : « Celui qui a été bon pour lui. » Jésus lui dit alors : « Va et fais de même. »

# Le bon samaritain

Luc 10, 25-37

*Pour comprendre le récit, faire  
coïncider les images avec les paroles  
du texte.*



<http://www.evangelie-interactif.fr>



## Comprendre



C'est un membre de la tribu de Lévi.  
Les lévites sont voués au service  
du Temple.



C'est quoi un  
lévite ?



En ce temps là, la LOI juive interdisait  
de toucher un mort \* sous peine d'être  
impur pendant sept jours. Ils ne  
pourraient alors plus assumer leurs  
fonctions au Temple.

*\* ils croient que l'homme est mort*



Pourquoi le  
prêtre et le  
lévite ne  
s'arrêtent pas ?



Un Samaritain est un habitant de la  
région de Samarie. En ce temps, les Juifs et les  
Samaritains ne s'entendaient pas du tout. Les  
Juifs les considéraient comme des « étrangers »  
et des « hérétiques ».

*\* qui ne pratiquent pas la Torah comme les juifs*



C'est quoi un  
Samaritain ?



En ce temps, il n'y avait pas grand-chose  
pour soigner. L'huile et le vin avaient des  
fonctions apaisantes et désinfectantes  
pour soigner les plaies.



Pourquoi du vin  
et de l'huile  
pour soigner ?



Le Samaritain ne se pose pas de question,  
il voit un homme blessé et s'approche pour le  
soigner. Qu'importe qu'il soit un étranger, c'est  
lui qui a fait preuve d'amour  
envers son prochain.



Que doit-on  
retenir de ce  
récit ?

- Proposer à un adulte de chaque groupe de lire le texte une première fois en donnant la BD aux enfants. Consigne : associez les dessins et les

paroles. Repérez les mots incompris en se référant à la feuille d'explication.

- Relire une deuxième fois le texte avec comme consigne d'y repérer comment Jésus répond à la question « qui est mon prochain ? »
- Prévoir quelques minutes pour un partage des trouvailles.

*Faire remarquer que dans le texte, on ne parle pas de l'identité de la victime. Elle est la seule qu'on ne nomme pas. Tout simplement pour que tout le monde puisse se reconnaître en elle. Tout le monde est appelé à être sauvé et chacun a en lui le pouvoir de sauver quelqu'un. Contrairement à ce qui se passe souvent dans la société où l'accent est davantage mis sur la recherche d'un coupable, ici Jésus invite à se préoccuper de la victime. Le chrétien aura pour seul souci la bienveillance vis-à-vis d'autrui. Est-ce que Jésus juge les autres (prêtre, ...) ? Non. Mais il nous invite à faire de même. Certes, nous ne devons pas tout faire, le Samaritain confie la victime à l'aubergiste. Il lui fait confiance. La fraternité, en quelque sorte, se joue là aussi. C'est reconnaître que d'autres peuvent faire mieux que moi dans certaines situations. Ce sont tous les chrétiens ensemble qui sont appelés à faire corps, à une communion pour le salut de tous. L'Eglise est le corps du Christ.*

#### **Et aujourd'hui ?**

- Présenter des associations locales venant en aide aux démunis comme saint Vincent de Paul ou ... (à voir localement, peut-être en les invitant à venir présenter leurs actions ou à les présenter dans un stand)
- Suggérer aux familles de réaliser une action en faveur des démunis. Prévoir des adresses locales d'associations et organismes.

#### **4. Temps de réflexion à partir de la prière du Notre Père**

*Lorsque ses amis lui ont demandé de leur apprendre à prier, Jésus leur a appris à dire Notre Père. Écoutons la prière dite par un enfant très surpris par la réponse de Dieu.*

- Présentation du montage audio « Notre Père ».

*Pour l'animateur en savoir plus sur la nouvelle formulation du Notre Père :*



**Demander de ne pas entrer en Tentation, c'est donc demander à ne pas douter de la présence de Dieu au milieu de nous.** C'est en ce sens que Jésus dit à ses disciples, à Gethsémani : *priez pour ne pas entrer en Tentation* (Mt 26, 41 ; Mc 14, 38 ; Lc 22, 40.46). Car bientôt ils seront amenés à douter qu'il est vraiment Dieu. *L'esprit est ardent, mais la chair est faible !* (Ibid.) Il est si simple de douter, de quitter ensuite Jérusalem l'espoir en berne, en se disant : « *Nous espérions, nous, que c'était lui qui allait délivrer Israël* » (Lc 24, 21). Alors c'est là le sens profond de cette demande : *Seigneur, gardes-nous de douter de toi !* (6)

**Joachim Jeremias, Théologie du nouveau testament, Tome I. La prédication de Jésus, éd. Cerf, Paris, 1973. p.253 citant H. Schürmann, La prière du Seigneur, Paris, 1965.**

- **Consigne d'écoute** : relevez dans le montage une idée nouvelle ou qui vous pose question.
- **Après le visionnage, par petits groupes** : échange à partir de ce qui vient d'être entendu.
- **Lien avec la liturgie** : Nous appartenons à une même famille, celle des chrétiens. Nous formons le corps ecclésial. Mon adhésion au corps du Christ devient communion ecclésiale. Le « JE » devient un « NOUS ». En liturgie, c'est une réponse commune qui est donnée à l'appel que Dieu adresse à chacun, réponse de toute l'assemblée.
- **En voici quelques exemples** :
  - Il est grand le mystère de la foi : nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta résurrection, **nous** attendons ta venue dans la gloire.
  - **Notre Père...**
  - Allez dans la Paix du Christ. **Nous** rendons grâce à Dieu.
  - Préparons-**nous** à la célébration de l'Eucharistie en reconnaissant que **nous** sommes pécheurs.
  - Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde, prends pitié de **nous**.

## 5. Temps de prière

Terminer la rencontre par un temps d'intériorité (voir rencontre 3 de l'année 1) qui se clôturera par la prière du Notre Père dite lentement par l'ensemble du groupe.

Je nous souhaite d'aimer,  
Je nous souhaite la folie de croire  
Que le monde peut être transformé,  
C'est-à-dire plus juste et plus fraternel.

Jean Ristat

- **Remerciement et rappel du calendrier**
- **Temps de convivialité**