

## Rencontre d'initiation n°2 année 3 L'Eglise

---

*Voici quelques pistes pour une deuxième rencontre de catéchèse d'initiation de l'année 3. Elles ne sont pas exhaustives, à vous de les adapter, de les transformer sans en faire ni un cours de religion, ni un moment de morale chrétienne. Veillez à garder l'aspect initiatique qui se veut découverte progressive de l'amour de Dieu et de la tradition chrétienne.*

*Bon travail.*

### **La rencontre se veut :**

- Une découverte de l'Eglise des origines à nos jours
- Une rencontre avec Monseigneur Harpigny et des témoins de la vie en Eglise
- Une approche de la vie paroissiale
- Un temps de prière

### **Pour qui ?**

- Les familles qui ont inscrit un enfant aux parcours d'initiation chrétienne et qui ont terminé la deuxième année. *Il se peut que des demandes aient été faites pour des jeunes handicapés, ils seront intégrés à l'activité mais attention à l'accessibilité en chaise roulante. Si le handicap est d'ordre mental, prévoir un membre de la famille comme accompagnateur.*
- Les paroissiens soucieux d'accueillir ces familles.

*Si les inscrits sont très nombreux, il faudra prévoir plusieurs propositions de dates. Dans les UP où il n'y a pas de catéchistes, des parents seront sollicités ainsi que des paroissiens volontaires.*

### **Qui anime ?**

- Un animateur (prêtre ou responsable de la catéchèse, ou les deux)
- Des catéchistes, des parents, des paroissiens...

### **Préparation préalable ?**

- ✓ Inviter des acteurs de la vie paroissiale à venir témoigner.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 3 rencontre 2 l'Eglise

- ✓ Des photos des personnes actives dans la paroisse et un symbole de leur activité.

### **Durée de la rencontre ?**

Une heure trente suivie d'un temps de convivialité.

### **Matériel**

- ✓ Des étiquettes avec le nom des enfants, des étiquettes vierges pour les adultes qui y écriront leur prénom.
- ✓ Ordinateur, projecteur, écran
- ✓ Des affiches, colle, ciseaux

### **Déroulement**

1. **Accueil de tous à l'entrée de l'église.** Si le temps le permet, l'accueil peut se faire à l'extérieur. Des étiquettes, préparées à l'avance avec le prénom de chaque enfant, seront distribuées. *Les étiquettes qui ne seront pas distribuées permettront de savoir qui n'était pas là. Il ne faut donc pas prendre les présences.* Des étiquettes vierges seront distribuées à chaque adulte (parents et animateurs) pour y inscrire leur prénom. *Les étiquettes, outre la prise de présences, permettent de s'adresser à quelqu'un, non pas un à un groupe anonyme.* Les animateurs, catéchistes et paroissiens « témoins de foi » accueillent chaque famille avec bienveillance ; un accueil particulier sera fait pour les personnes qui rejoignent le groupe pour la première fois.

*Si le groupe est nombreux, il est important de prévoir une activité « d'attente » pour éviter des jeux intempestifs des enfants dans ou autour de l'église.*

*Exemples : apprendre un chant, reprendre la farde. Cette farde sera complétée au fur et à mesure des rencontres, elle servira de mémoire individuelle et familiale. Si la famille l'oublie lors des rencontres suivantes... pas de problème, il leur suffira d'y mettre les feuilles reçues en rentrant à la maison ou de les donner à la catéchiste qui les remettra à la rencontre suivante.*

1. **Bienvenue** par le ou les animateurs dans le fond de l'église.  
**Un exemple à adapter :**

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »  
Année 3 rencontre 2 l'Eglise

Bienvenue à vous tous, parents, enfants, catéchistes, paroissiens... qui avez répondu à l'appel du Seigneur. Nous sommes heureux de vous retrouver pour notre rencontre de catéchèse de l'initiation. Nous allons découvrir ce qui se cache derrière le mot Eglise avec une majuscule. L'église bâtiment, vous la connaissez déjà mais l'Eglise vieille de 2000 ans nous est moins connue.

Nous allons aujourd'hui nous mettre à l'écoute des premiers chrétiens, comment vivaient-ils, quelles étaient leurs difficultés, leurs joies ?

Nous allons aussi découvrir comment nous chrétiens pouvons vivre en Eglise car l'Eglise c'est nous peuple de Dieu !

Nous allons écouter des témoins qui viendront nous parler de leur engagement dans l'Eglise et de leur joie d'être chrétiens aujourd'hui encore.

Bonne rencontre !

## **2. A l'écoute des premiers chrétiens**

*Lorsque tous sont installés dans l'église, introduire le montage Power Point « A l'écoute des premiers chrétiens » :*

Nous allons découvrir quelques textes des Actes des Apôtres, nous décrivant la vie des premiers chrétiens. Le Christ mort et ressuscité envoie son Esprit, l'Esprit Saint pour aider ses apôtres à faire connaître son message.

**Consigne d'écoute et distribution des dessins (annexe 1) :**

Voici quelques dessins qui illustrent l'histoire que nous allons écouter.

Observez-les bien ; dès que dans l'histoire vous retrouvez un dessin, vous notez le numéro de la phrase qui s'y rapporte.

- **Visionnage du montage Power Point : « Les premiers chrétiens »**  
*Contrairement au premier montage sur les premières communautés chrétiennes visionné en deuxième année, celui-ci ne présente que des photos symboliques. Le récit reprend deux fois l'histoire de la Pentecôte et des extraits des Actes des Apôtres.*
- **Mise en commun des découvertes des enfants**
- **Pour les personnes qui le désirent : Qu'est-ce qui nous a frappé dans ce récit ? Une chose que je ne savais pas... quelque chose que je ne comprends pas...**

## **3. Et aujourd'hui ? Comment les chrétiens font-ils Eglise ?**

- **Rappel des découvertes faites lors de la rencontre sur le baptême (année 1 Retour aux sources)**

Lors du baptême, nous recevons la triple mission : celle d'être prêtre, prophète et roi. Par le baptême, nous avons reçu la même onction que le Christ et nous sommes devenus participants de sa triple mission.

- **Distribution de l'annexe 2 « Prêtre, prophète et roi »**

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 3 rencontre 2 l'Eglise

Consigne : en famille, retrouvez la définition des trois missions que le baptême nous a données, reliez le symbole à la définition.

- Et dans notre diocèse ? Comment les chrétiens remplissent-ils leurs missions ? *Demandez aux participants de se regrouper par 2/3 familles.*
- Des enfants sont allés interviewer notre évêque Monseigneur Harpigny. Après chaque séquence, une question vous sera posée. Par petit groupe, vous aurez le temps d'en débattre.
- Visionnage du film « Rencontre avec un évêque »
- *Après chaque séquence, laissez le temps aux participants d'échanger leurs découvertes et de répondre aux questions ou laissez défiler la vidéo (7 minutes) en annonçant qu'ils répondront aux questions après le film.*

- *Quel est le rôle premier d'un évêque ?*
- *Et dans ma vie, qu'est-ce que ça change de croire en Dieu ?*
- *Et nous, nous sentons-nous appelés par Dieu ?*
- *Quelles questions aimeriez-vous poser au prêtre de votre paroisse ?*
- *Que souhaiteriez-vous vivre en Eglise ?*
- *Qu'est-ce qui vous a interpellés dans la rencontre avec Monseigneur ?*

#### **4. Et dans notre paroisse ?**

*Quelques témoins auront été invités à témoigner de leur travail dans la paroisse :*

*Le prêtre, l'organiste, la chorale, les enfants de chœur, la/le sacristain, la personne qui décore l'église... (en fonction des disponibilités de chacun)*

Lorsque chacun est venu témoigner de son activité, proposez aux groupes de réaliser des affiches présentant les activités de la paroisse.

#### **5. Temps de prière**

- Distribuez l'annexe 3 « Prions avec saint Paul », demandez à l'adulte de lire le texte et de faire choisir à l'enfant une phrase qui lui parle et qu'il aimerait mettre en pratique.
- Déplacement au lieu de prière qui aura été décoré
- Après le moment d'intériorité (voir année 1 rencontre 3), lorsque tous sont prêts, faites lire le texte de saint Paul aux Romains par un adulte. Chaque enfant lira la phrase choisie.

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »

Année 3 rencontre 2 l'Eglise

- Terminez le temps de prière par le Notre Père.

**Remerciement et rappel du calendrier**

**Temps de convivialité**