Groupe 1

Retour atelier

Question 1

Réinscription en kt 2 : certains la pratiquent encore pour différentes raisons : assurances, logistique.

* Réflexions sur la reconduite des inscriptions, sur la manière d’aborder la question. On peut simplement vérifier les données au début d’une nouvelle année sans nécessairement réinscrire.

Vidéo du pape  : proximité, attitudes paternelles  : liens et attitudes des prêtres, catéchistes. Être proche de la vie pour expliquer la foi.

Vivre le rite sans l’expliquer : difficile dans la pratique ; on « explique » pour que les ados, les familles soient à l’aise, décontractés, car ainsi ils savent à quoi s’attendre.

Question 2

* But de la kt : mettre en relation avec le Christ, par la Parole, les rites, donner le goût du Christ => prières ; chants, rencontre KT par exemple visite des résidents en maison de retraite, on revoit ensemble ce qui est vécu.
* Difficulté de mettre en lien avec les communautés locales. Important : tenter des expériences, être inventif. Par exemple : 1x/mois : temps de convivialité avec pt verre et chips à la fin de la messe permet de se parler. — postkt : ouvrir les horizons et diversifier les rencontres.
* Manque : rencontre avec des chrétiens en dehors de la messe dominicale,
* Pour décloisonner, entre les clochers et éviter que chaque clocher utilise sa méthode, on travaille tous ensemble en un seul clocher en mélangeant les 3 années.
* On n’insiste pas assez sur le mot kérygme (mais idée du mot **aimer**)
* Avoir confiance en l’Esprit Saint même si on bouscule beaucoup de choses chez les personnes. Donner les moyens de connaître les « nouvelles méthodes » (journées diocésaines ados/reprendre par ex la lettre de Dieu). Il faut des années pour sortir de l’AVANT. On peut toujours dire aux parents : « Oubliez ce que vous avez vécu avant ! »
* Organiser des « jeux » avec les parents, aspects ludiques : vient d’une demande des familles d’être en dehors d’un « enseignement classique ».
* => manque de rencontre avec d’autres chrétiens
* Grand-parent qui accompagne les enfants (Kt après la messe, discussion ouverte sur l’expérience vécue [« Racontez aux enfants comment vous, vous avez vécu de votre temps la catéchèse de première communion ! Quel a été votre ressenti, votre émotion ? »]
* L’itinéraire progressif est apprécié : Soulagement des parents : « ouf il n’est pas trop tard ». Pouvoir choisir la date de la 1 C est apprécié également… TB aussi d’intégrer les BEAS.
* Être libres c’est un chemin
* Rites vécus :
	+ Impositions des mains : on est touché, ce n’est pas magique, mais cela marque.
	+ Importance de lâcher prise et de vivre l’expérience
* Où sont les enfants qui sont en catéchèse ? pourquoi ne vont-ils pas à l’église ? se demande une nouvelle aep.

Comment faire un rapprochement ?

* Idées
	+ faire la catéchèse en début de messe, la messe prolonge la catéchèse et ça pousse les parents à assister à la célébration. La messe devient lieu de curiosité : construction des contenus et intégration de la célébration dans la caté [« la prochaine fois, en catéchèse, on dira ce qu’on n’a pas compris de la messe »].
	+ Interprétation théâtrale de l’Évangile : on met l’évangile, mais autrement
* Lien avec tous les acteurs de l’UP pour organiser la messe des familles
* Proposer l’acolytat aux enfants, lecture, chant
* Temps de détente, film, théâtre, convivialité, pèlerinage, visite d’autres églises
* Proposer un seul lieu dédié aux messes des familles et on dit « messe adaptée ».