|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qu’est-ce qui m’a troublé, interpellé, inquiété ? | Qu’est-ce que je fais déjà ? | Qu’est-ce que je pourrai faire ou que je ne prends pas assez en compte ? |
| La non réinscription => le formulaire n’est plus adapté | Le lien avec la liturgie | L’après confirmation |
| La mise en intimité avec le christ n’est pas évidente | La trinité | Le volet éthique/charité |
| La question du kérygme par rapport aux questions des enfants suggérer de faire une boite aux questions | La pastorale de la ducasse / aspect témoignage dans le monde | Relier à l’écologie : la cohérence entre la proposition et les enjeux d’ici et maintenant. |
| L’attitude relationnelle est interpellante | Faire participer les parents aux liturgies par des actions concrètes : le chant par exemple | Notion de salut |
| La question du prêtre : sera-t-il preneur ? doute !! | Liturgie de la parole pour les enfants | Le lien difficile avec la vie (même pour les catéchistes) |
| Accompagnement des personnes /familles et enfants vu le nombre | Témoignage de Dieu accueilli dans ma vie | Tous concernés |
| Le souci d’expliquer le cheminement de 3 ans | Reconnaitre l’appel de Dieu dans la vie en chacun (parents/ enfants ) | Approche mystagogique |
| Quelle est la place de la communauté ? comment interpeller ? le catéchiste est éveilleur et la place des parents ? | Visage reconnu régulier peut être un pont de repère et pouvoir proposer un accueil | Mettre des mots de la vie sur des expériences de foi => déjà dans l’Eglise |
| Le coté catéchuménal : nous accompagnons des enfants déjà baptisés et pas des catéchumènes ..  Est-ce le même mouvement ? | Chacun est en route et a reçu une mission, décloisonner la KT pour montrer que la vie chrétienne elle se vit tous les jours, réhabituer le langage chrétien (petite communion, grande communion quelle sens ??? ) | Liturgies initiatrices à développer pour initier à l’Eucharistie |
| La dynamique missionnaire : faire percevoir l’enjeu aux catéchistes | Sms contact avec parents | Comment être missionnaire sans être prosélytes ? |
|  |  |  |
|  |  | Importance de sortir la catéchèse du rtyhme scolaire |
|  |  | Comment faire pour que la catéchèse ne soit pas une activité en plus de la vie mais dans la vie  Les parents/adultes doivent y trouver quelque chose comme un compagnon de vie. |
|  |  | Réécouter Yves guerette |
|  |  |  |