|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qu’est-ce qui m’a troublé, interpellé, inquiété ?  | Qu’est-ce que je fais déjà ?  | Qu’est-ce que je pourrai faire ou que je ne prends pas assez en compte ? |
| La non réinscription => le formulaire n’est plus adapté | Le lien avec la liturgie  | L’après confirmation |
| La mise en intimité avec le christ n’est pas évidente  | La trinité  | Le volet éthique/charité  |
| La question du kérygme par rapport aux questions des enfants suggérer de faire une boite aux questions  | La pastorale de la ducasse / aspect témoignage dans le monde  | Relier à l’écologie : la cohérence entre la proposition et les enjeux d’ici et maintenant.  |
| L’attitude relationnelle est interpellante  | Faire participer les parents aux liturgies par des actions concrètes : le chant par exemple  | Notion de salut |
| La question du prêtre : sera-t-il preneur ? doute !! | Liturgie de la parole pour les enfants  | Le lien difficile avec la vie (même pour les catéchistes)  |
| Accompagnement des personnes /familles et enfants vu le nombre  | Témoignage de Dieu accueilli dans ma vie  | Tous concernés |
| Le souci d’expliquer le cheminement de 3 ans  | Reconnaitre l’appel de Dieu dans la vie en chacun (parents/ enfants )  | Approche mystagogique  |
| Quelle est la place de la communauté ? comment interpeller ? le catéchiste est éveilleur et la place des parents ?  | Visage reconnu régulier peut être un pont de repère et pouvoir proposer un accueil  | Mettre des mots de la vie sur des expériences de foi => déjà dans l’Eglise  |
| Le coté catéchuménal : nous accompagnons des enfants déjà baptisés et pas des catéchumènes ..Est-ce le même mouvement ?  | Chacun est en route et a reçu une mission, décloisonner la KT pour montrer que la vie chrétienne elle se vit tous les jours, réhabituer le langage chrétien (petite communion, grande communion quelle sens ??? )  | Liturgies initiatrices à développer pour initier à l’Eucharistie  |
| La dynamique missionnaire : faire percevoir l’enjeu aux catéchistes  | Sms contact avec parents  | Comment être missionnaire sans être prosélytes ?  |
|  |  |  |
|  |  | Importance de sortir la catéchèse du rtyhme scolaire  |
|  |  | Comment faire pour que la catéchèse ne soit pas une activité en plus de la vie mais dans la vie Les parents/adultes doivent y trouver quelque chose comme un compagnon de vie.  |
|  |  | Réécouter Yves guerette  |
|  |  |  |