**Chantier catéchétique 15 novembre 2022**

* **Enjeu de la matinée** — > se mettre en réflexion à partir
  + du projet diocésain de catéchèse
  + de la concrétisation dans les UP
  + dans un contexte en évolution

Nous voudrions travailler avec les AeP à la **réalisation d’un outil** — une grille de relecture pour évaluer nos pratiques (utilisable pour les évaluations de fin d’année par exemple) — et cela dans une démarche de type synodal --- > **A quoi le Seigneur nous appelle-t-il ?**

Deux chantiers seront consacrés à cette démarche.

Depuis 2015 — le renouveau catéchétique synthétisé dans le « tableau coloré » nous a aidés à…

* Mettre en avant **l’unité des trois Sacrements de l’Initiation Chrétienne** ~~(~~dont le centre est le mystère pascal) pour « devenir chrétien » par rapport au passé où l’on a valorisé la préparation de différents Sacrements.
* **Intégrer la catéchèse des enfants qui demandent le BEAS** (Baptême en âge de scolarité) dans le processus d’ensemble de trois années (le baptême n’est plus perçu comme un « rattrapage » pour permettre la PC).
* **Donner une place essentielle à l’Eucharistie** et articuler liturgie et catéchèse.
* **Cerner un temps (une durée) de catéchèse liée à l’initiation chrétienne pour les enfants**, temps qui pourrait (devrait ?) être précédé par un éveil à la foi et suivi d’une catéchèse de la maturation qui devrait nourrir toute la vie chrétienne et particulièrement pour nous (AeP mission IC des enfants) l’adolescence.

Depuis lors, il y a eu :

1. la publication d’un nouveau Directoire pour la Catéchèse DpC (2020) qui confirme bien des orientations du Directoire Général pour la Catéchèse DGC (1997) et accentue ou révèle quelques (nouveaux) points d’attention.
2. Des avancées dans la réflexion sur la place de la famille à la catéchèse et plus largement dans la vie de l’Église — stimulées par deux synodes romains et la crise Covid.
3. L’expérience du catéchuménat qui aujourd’hui touche quasi toutes les UP de notre diocèse — on mesure mieux ce que signifie « d’inspiration catéchuménale ».
4. La déchristianisation s’intensifie — l’Annonce de Jésus Christ doit être intégrée dans la catéchèse.
5. La rencontre de plusieurs doyennés en 2022 qui a permis d’écouter à la fois des questions et des avancées :
   * Réfléchir à la catéchèse à la manière d’un accompagnement (catéchuménal) — certains ont évoqué une éventuelle mise en avant d’un « nouveau visuel » pour le signifier = un chemin et les sacrements qui ne peuvent être au bout.
   * Mieux articuler liturgie et catéchèse — pas seulement l’eucharistie !
   * Revoir la question des contenus et du rythme des rencontres
   * Évolution rapide dans la prise en considération des familles
6. Plusieurs AeP ont été engagés après 2015 et n’ont pas baigné dans la réflexion en vue du renouveau.

**– > Il est intéressant de nous interroger ensemble sur ces questions (notre mission)…**

1. **Apport du Nouveau Directoire** (juin 2020) :
2. **Fondamentalement, rien de nouveau mais une insistance sur le contexte missionnaire**

* *L’Église est appelée aujourd’hui à se placer dans un état de mission permanente à travers le monde et à transformer toutes ses actions dans une perspective missionnaire.* (DpC 49)
* *L’Église repense également la catéchèse comme l’une de ses œuvres missionnaires*. (DpC 50)

Cela rejoint ce que l’on pouvait déjà lire dans ***La joie de l’Évangile*** (EG 34) : « *Il convient d’être réalistes et de ne pas donner pour acquis que nos interlocuteurs connaissent le fond complet de ce que nous disons ou qu’ils peuvent relier notre discours au cœur essentiel de l’Évangile* » **autrement dit, nous ne pouvons plus présupposer la foi ni des enfants ni des parents.**

1. Cela implique **une catéchèse qui va se préoccuper de l’Annonce** — catéchèse ***kérygmatique*** *—* et **une catéchèse qui va s’inspirer du modèle catéchuménal**(puisque le catéchuménat est le processus qui accompagne le « devenir chrétien »).

L’appel au développement d’une « catéchèse mystagogique » rejoint cette préoccupation : *Une caractéristique de la catéchèse qui s’est développée ces dernières années est celle de l’initiation mystagogique, qui signifie essentiellement deux choses : la progressivité nécessaire à l’expérience de formation dans laquelle toute la communauté intervient et une valorisation renouvelée des signes liturgiques de l’initiation chrétienne.* (EG 166)

**Trois expressions à expliciter : Kérygme — inspiration catéchuménale — catéchèse mystagogique**

1. **Kérygme — quelques accents collectés dans les paragraphes 57, 58 et 59 du DpC**

*Une catéchèse qui soit « un approfondissement du kérygme » qui se fait chair toujours plus et toujours mieux. »*

*Une catéchèse qui permet de découvrir que cela vaut la peine de croire.*

*Le kérygme est « simultanément un acte d’annonce et le contenu même de l’annonce ».*

*Dans le kérygme, le Seigneur Jésus se manifeste dans le témoignage de celui qui l’annonce ; la vie du témoin (catéchiste) qui a fait l’expérience du salut devient donc ce qui touche et émeut l’interlocuteur.*

*Dans le NT, il existe plusieurs formulations du kérygme qui correspondent aux différentes compréhensions du salut… (selon les cultures, selon les personnes).*

Pour une catéchèse kérygmatique, voici les éléments à valoriser :

* Le caractère de proposition
* La qualité narrative, affective, existentielle
* La dimension de témoignage de foi
* L’attitude relationnelle
* La tonalité salvifique

**Il y a diverses manières de parler du kérygme !**

En tout cas, il faut tenir compte de son interlocuteur !

Trois exemples pour expliciter (voir le ppt) :

* Avec humour : un petit dessin vaut mieux qu’un long discours… « Il est ressuscité ! »
* À la manière d’un jeune couple : <https://www.youtube.com/watch?v=Iv9jCapmsYs>
* Exemple du pape François à partir de la confidence du jeune Emmanuel

[https://www.youtube.com/watch?v=PSG-QM9hIQE](https://clicktime.symantec.com/15sifJMtq4GMrf3bhNymk?h=idNsjmfAC3Lx9zf20RsVunsbBsgoNLJGNOSIb-zfVpk=&u=https://www.youtube.com/watch?v%3DPSG-QM9hIQE)

Il y a des kérygmes dans la bible… en voici quelques-uns :

**Lc 24, 33-34**

« À l’instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons, qui leur dirent : ″Le Seigneur est réellement ressuscité ; il est apparu à Simon‐ Pierre. ″ »

**Ac 2, 32**

« Ce Jésus, Dieu l’a ressuscité, nous tous en sommes témoins. Exalté par la droite de Dieu, il a donc

reçu du Père l’Esprit Saint promis et il l’a répandu, comme vous le voyez et l’entendez. »

**Ac 2, 22‐24**

« Hommes d’Israël, écoutez les paroles que voici. Il s’agit de Jésus le Nazaréen, homme que Dieu a

accrédité auprès de vous en accomplissant par lui des miracles, des prodiges et des signes au milieu de vous, comme vous le savez vous-mêmes.

Cet homme, livré selon le dessein bien arrêté et la prescience de Dieu, vous l’avez supprimé

en le clouant sur le bois par la main des impies. Mais Dieu l’a ressuscité en le délivrant des douleurs de la mort, car il n’était pas possible qu’elle le retienne en son pouvoir. »

**Ac 3, 13‐15**

« Le Dieu d’Abraham, d’Isaac et de Jacob, le Dieu de nos pères, a glorifié son serviteur Jésus, alors que vous, vous l’aviez livré, vous l’aviez renié en présence de Pilate qui était décidé à le relâcher. Vous avez renié le Saint et le Juste, et vous avez demandé qu’on vous accorde la grâce d’un meurtrier. Vous avez tué le Prince de la vie, lui que Dieu a ressuscité d’entre les morts, nous en sommes témoins. »

**Jn 3, 16**

« Dieu a tellement aimé le monde qu’il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »

**Sans oublier la version du Pape François** (EG n° 164)

*Jésus-Christ t’aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t’éclairer, pour te fortifier, pour te libérer.*

1. **Modèle catéchuménal — c’est un style et une dynamique**

Visée : initiation à la vie chrétienne par un itinéraire pédagogique. Cela implique que cet itinéraire sera progressif et prendra en considération toute la personne et sera proposé dans une communauté ecclésiale pour conduire à la rencontre personnelle du Christ à travers la Parole de Dieu, l’action liturgique et la charité. (65)

1. **Catéchèse mystagogique**

C’est une relecture catéchétique de la liturgie — ou pour le dire autrement une pédagogie qui contribue à déployer dans le quotidien de la vie ce qui a touché dans la liturgie, en s’appuyant sur des expériences de foi relatées dans les Écritures.

1. **Le nouveau directoire redit la finalité de la catéchèse mais y associe une perspective missionnaire**

N° 3 p.24 dans l’introduction :

***Dans une perspective missionnaire****, la finalité du processus catéchétique fait l’objet d’une relecture. Que* ***la communion intime avec le Christ*** *déjà indiquée dans le Magistère précédent comme le but ultime de la proposition catéchétique, soit* ***non seulement pointée comme une valeur\*****,* ***mais également accomplie grâce à un processus d’accompagnement****.*

La catéchèse accompagne la maturation d’une « manière de vivre en croyant ».

*\*Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu’un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l’amour du Père dans l’Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité sainte.* (CT n° 5/16 octobre 1979) (DpC n°75) « Rencontre vivante avec le Christ » — « qui implique toutes les dimensions de la personne (cœur, esprit, sens [corps])

1. **Le nouveau Directoire nous donne aussi des balises**
2. **Pour le contenu :**

**Les tâches de la catéchèse :** le nouveau Directoire pour la catéchèse nous donne des orientations pour travailler la question et rejoindre la préoccupation de certains, exprimée lors des visites de doyennés.

* + ***Conduire*** à la connaissance de la foi — faire connaître les vérités de la foi chrétienne, introduit à la connaissance de l’Écriture sainte et à la Tradition vivante de l’Église…

DpC n° 80

* + ***Initier*** à la célébration du Mystère et éduquer aux attitudes exigées par les célébrations de l’Église — éducation à la compréhension de l’année liturgique — signification du dimanche [DpC n°81-82]
  + ***Former*** à la vie en Christ — la catéchèse a pour mission de faire résonner, dans le cœur de chaque chrétien, l’appel à vivre une vie nouvelle conformément à la dignité des enfants de Dieu… [attitudes évangéliques — éveil à la conscience morale] [DpC n° 83-84-85]
  + ***Apprendre*** à prier [développement de la vie spirituelle, prière personnelle, liturgique et communautaire] [DpC n°86-87]
  + ***Introduire*** à la vie communautaire — *la dimension communautaire n’est pas seulement un “cadre”, un “contour”, mais elle est partie intégrante de la vie chrétienne, du témoignage et de l’évangélisation*. (DpC n° 88-89). Cela implique une spiritualité de communion, un sentiment d’appartenance à l’Église.

Chaque tâche est introduite par un verbe d’action — une manière de susciter un dynamisme !

1. **Pour la posture du catéchiste :**

**La posture du catéchiste** est fondamentale dans une approche qui privilégie “l’accompagnement” des enfants, familles (DpC 113) : témoin de la foi, gardien de la mémoire de Dieu, enseignant, mystagogue, accompagnateur et éducateur (cf. journée interdiocésaine en juin 2021)

1. **La considération des familles sera développée au prochain chantier !**
   1. La crise du Covid a aidé à prendre conscience que ce sont les parents qui vivent avec leur enfant. Ils vivent une relation de confiance et d’intimité avec leur enfant, ils passent du temps avec eux. Ils permettent de “parler de Dieu” dans l’espace de vie quotidienne.
   2. Les deux synodes romains ont aidé à reconsidérer le lien famille/paroisse. (Intervention de Henri Derroitte lors de la journée des familles à Bonne-Espérance le 26 juin 2022)
   3. Dès le baptême des petits enfants, il devient aujourd’hui pertinent de s’interroger sur la manière d’accompagner les jeunes parents pour l’éveil à la foi de ces “jeunes baptisés”.