### 1. Mal/Réconciliation

# Objectif

Découverte de la notion de mal, de pardon, de conversion et de miséricorde. Apprentissage de chemins de paix.

## Pour quí?

Cette rencontre peut être vécue dans le cadre d'une catéchèse spécifique avec les enfants de l'année 2.

## A prévoir

Le texte Luc 15,11-32 destiné à être distribué.

une B.D. relatant l'épisode de Luc 15,11-32.

un ordinateur avec connexion internet.

un sac à dos, des cailloux/galets/pierres, des dessins de pierres, des bougies, une copie des annexes proposées (coin intime pour rencontrer Dien – la liturgie – la réparation – le sacrement de réconciliation).

Préparer les annexes 3 et 4 à multiplier et à découper.

un coin prière, avec bougie, Bible ouverte, fleurs, ...

Multiplier la prière.

#### • A la découverte de la parabole du fils perdu et retrouvé.

Commencer cette rencontre par la découverte du récit chez saint Luc: la parabole du fils perdu et retrouvé.

Pour faciliter la rencontre avec le texte, il y a différentes manières de l'aborder: en fonction du groupe et en fonction des sensibilités de l'animateur, celui-ci pourra proposer une animation qui lui semble la plus appropriée.

Voici trois suggestions d'activités:

Année 2 rencontre 4 Blessure du mal, paix de la réconciliation (pour enfants seuls)

- a) Distribuer le texte à chacun et en faire une lecture à voix haute. Lecture de Luc 15,11-32.
  - Laisser le temps de s'approprier personnellement le texte. Ensuite entamer un petit partage autour du texte. Repérer les différents personnages (le père, le jeune fils, le fils aîné, le serviteur). Inviter les enfants à souligner d'une couleur différente l'attitude de chacun des acteurs de ce récit.
- b) Inviter les enfants à découvrir le récit du fils prodique sous la forme d'une BD. Celle-ci peut être proposée comme telle ou être proposée dans la perspective de soutenir l'attention des enfants pendant la lecture du récit.
- c) Découverte de l'histoire du fils prodigue au travers d'un dessin animé raconté par Johanne Rochat et réalisé par Henri Bacher sur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqoZPN92ruu">www.youtube.com/watch?v=fqoZPN92ruu</a>

Suggestions pour exploiter ces différentes sources:

Ouvrir le débat : leur poser une série de questions, par exemple : est-ce qu'un personnage m'interpelle/me touche plus ? Est-ce que je me sens proche d'un personnage ? Quelle est l'attitude de chacun ? Pourquoi diton que c'est la parabole du fils perdu et retrouvé ? De quoi parle cette parabole ? ...

L'animateur veillera à avoir une attitude bienveillante, en laissant la liberté à chacun de s'exprimer ou pas.

Au fil du débat, les enfants vont rencontrer la notion du pardon. Montrer aux enfants le chemin accompli par le jeune fils : un chemin de conversion. C'est sans doute l'occasion d'aborder avec eux, d'essayer d'approcher la notion de miséricorde de Dieu à partir du verset 20 du récit : insister sur l'attitude du père qui va à la rencontre, il est à l'initiative ; repérer tous les signes qui montrent cet amour infini, inconditionnel du père. Cette miséricorde ouvre à la vie. Dieu veut l'homme debout : « car mon fils que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé. »

Cette miséricorde est aussi adressée au fils aîné. Faire remarquer l'initiative du père qui supplie le fils aîné (verset 28) et le don d'une grâce qui est aussi faite (verset 31).

#### Apprendre à déposer.

Pour s'ouvrir à ce chemin de conversion, pour pouvoir accueillir la miséricorde de Dieu, dans la vie nous sommes appelés à déposer ce qui nous pèse.

Proposition d'une activité qui va illustrer cela.

Prévoir un sac à dos, des cailloux, des galets, des pierres, des dessins de pierres, des bougies, une copie des annexes proposées (coin intime pour rencontrer Dieu – la liturgie – la réparation – le sacrement de réconciliation). Voir annexe 2.

Présenter au milieu du groupe un sac à dos : nous sommes des pèlerins, nous sommes en chemin. Sur la route de la vie, nous vivons de belles rencontres, des évènements qui nous donnent de la joie, nous grandissons, nous voyons de belles choses, ... mais aussi, nous vivons des moments moins gais, nous rencontrons la maladie, la tristesse, des attitudes qui nous font mal, et parfois aussi nous nous découvrons maladroit, et même il nous arrive de faire du mal aux autres.

Inviter les enfants à réfléchir personnellement sur ces « cailloux » qui parsèment le chemin de la vie. Quand ils se sentent prêts, ils peuvent écrire sur les dessins de pierres un mot, une phrase qui évoque ces moments plus douloureux. Pour un climat de confiance, leur faire comprendre que cette démarche est tout à fait confidentielle. Dans un second temps, ils se munissent d'un galet sur lequel ils collent leur dessin et qu'ils vont déposer dans le sac à dos.

Toutes ces pierres pèsent dans notre vie (faire circuler le sac à dos pour s'en rendre compte), elles ralentissent notre marche. Mais Dieu nous accompagne, il veut nous aider.

Il existe des lieux où Dieu m'attend pour déposer ce fardeau et pour pouvoir continuer ma route plus léger.

Indíquer aux enfants les quatre lieux/illustrations où ils pourront déposer leur poids, et pourront vivre le pardon, recevoir la miséricorde de Dieu. Disposer une bougie près de chaque illustration pour signifier la présence de Dieu en ces lieux.

Après leur avoir donné un petit mot d'explication sur chaque lieu, Chacun peut aller puiser dans le sac un ou plusieurs cailloux qu'il déposera près de l'illustration qui lui parle.

Notre sac est plus léger: la route peut reprendre et nous sommes invités à faire plus attention à ces obstacles que nous avons déjà rencontrés. Nous avons le devoir d'essayer de les traverser, de les contourner, de les éviter quand c'est possible. A présent, riche de la miséricorde de Dieu, nous pouvons avancer plus confiants et persuadés que nous sommes aimés de Dieu et qu'il nous accompagnera toujours.

#### Temps de prière

En annexe se trouvent des vignettes représentant des scènes d'évangile. Chacune évoque un pécheur pardonné. (voir annexes).

Pour ce temps de prière, distribuer à chacun une petite illustration et proposer aux enfants de rejoindre un petit coin prière où on aura disposé une bougie, une Bible ouverte, des fleurs pour évoquer la vie. Prendre un temps personnel pour lire la vignette reçue. Une fois tout le monde installé, invitez chacun à son tour à lire le passage de l'Evangile. Pour terminer reprendre ensemble la prière suivante:

Díeu, notre Père Nous te louons, Parce que toujours tu nous accordes ton pardon Et ta miséricorde.

Nous te louons parce que tu ouvres notre cœur Pour toi et ceux qui nous entourent. Fais de nous les messagers de ta miséricorde Et donne-nous de proclamer ton Evangile avec conviction. Affermis notre courage pour poursuivre notre cheminement, Renforcés par l'union avec ton fils,

Et animés par le feu de ton Amour. Toi qui vis pour l'Eternité.

Patrick Mory