**Compte rendu des ateliers du 17 janvier 2023 : catéchèse et familles**

Réflexion générale : Les AEP ont toujours beaucoup de difficultés à sortir de leurs pratiques, de ce qui se fait ou pas dans leur UP. Difficulté à faire des liens avec la « théorie » apportée.

**Groupe 1** (Marie G.)

1. Réactions libres : ce qui réjouit, ce qui bouscule

Ce qui réjouit :

* OK pacte d’éducation intégrale
* Pas de tri des familles
* Retour des familles à l’église
* La convivialité, les parents aiment se retrouver.
* OK pour le partenariat avec les familles
* Les parents sont demandeurs.
* L’Eglise bouge ! prise en compte de la crise de la transmission

Ce qui bouscule, qui préoccupe :

* Grand nombre de familles et peu de catéchistes : rendre visite prend du temps !
* Parfois, mauvais exemple de croyants dans la communauté
* Mettre les parents au centre … mais la majorité ne sont pas demandeurs.
* Faisons-nous nous-mêmes communauté de notre côté ?
* Arriver à rejoindre les familles malgré leurs attentes et les différentes activités sportives et autres.
* Peur de faire « à la carte ».

1. Par rapport à certaines phrases d’H. Derroitte entendues

Qu’ai-je appris de nouveau :

* Relation familles et communautés
* Choqué car il ne parle pas de la grâce de Dieu dans le pacte. C’est une triade. Dans la collaboration avec les familles, Dieu est là !
* Aller vers, accompagner plutôt que juste accueillir.
* Education intégrale

Qu’entend-t-il par là ?

* Ne plus avoir chacun son rôle (parents, KT, communauté) mais partenariat entre tous.
* Qu’entend-nous par « communauté » ?

Que faisons-nous déjà ?

* Collaboration entre les différents services pastoraux
* Me sentir bien dans ma communauté à Ghlin/Mons et que mes enfants intègrent une communauté pastojeunes
* Messe des familles mais le problème est la compréhension de ce terme qui sépare familles et communauté. Les communautés se sentent dérangées par les familles. Parfois, les paroissiens sont contents et on n’annonce plus les messes de familles.
* Travail sur l’accueil en général de tous ceux qui vont à la messe.
* Plus d’accompagnement, plus d’accueil

Que pouvons-nous mettre en place ?

* Davantage de collaboration
* Faire équipe, faire des liens vie personnelle et vie professionnelle
* Faire communauté avec tous les acteurs (sacristains, organistes, …) et les inviter pour créer du neuf.
* Créer du lien entre les familles (communautés missionnaires en Bretagne)

**Groupe 2** (Anne D.)

Dans notre groupe, rien de très nouveau n’a émergé

1. Réactions libres : ce qui réjouit, ce qui bouscule

Ce qui réjouit :

* Régalant ! alors on garde les années 1, 2 et 3 ou on invite toute la famille avec les plus grands qui aident les plus petits ?
* Tout le monde ensemble, il y a les 3 années mais on ne compte pas.
* Selon Philippe Pardonce, rencontre en grand groupe avec des foulards de couleurs : 3 années mélangées, foulards qui manifestent en quelle année on est.
* La place de la famille ça bouge… oui mais beaucoup de familles sont encore dans l’ancien schéma …. Et ils sont surpris.
* A partir du baptême : Commencer à vivre un chemin de vie de foi ensemble. Partir de là.

La naissance de l’enfant bouleverse quelque chose. On est hypersensible.

Alors le Seigneur peut faire quelque chose pour la flamme.

* Il faut une connexion entre les différents groupes de pastorale pour une éducation intégrale.
* Eveil à la foi. Tres porteur. Le grand accompagne les petits. Collaboration parmi les parents, quelques familles plus proches. 1 demi heure. Et lors covid, visite a toutes les familles visite paillasson….. parler ca apporte un plus. Visite baptême très riches. On peut jauger de là où ils en sont et ce qu’on peut proposer. On connait le village.
* Pourquoi pas des groupes avec quelques familles … Sur quelques thèmes. …

Mais toujours le système des 3 années car il faut une progression. Découvrir l’évangile et le Saint Esprit, c’est autre chose.

2. Par rapport à certaines phrases d’H. Derroitte entendues

Qu’ai-je appris de nouveau :

* Rien de nouveau mais ca conforte que l’accueil est important.
* Pacte. Ne retirons pas la responsabilité des parents !
* Fameux challenge quand on voit que les parents se désinvestissent déjà de l’école.
* C’est pas évident d’adapter son langage aux parents et aux enfants. Parfois, l’animateur doit savoir gérer des rencontres d’adultes. Il faut savoir écouter. C’est difficile de trouver des animateurs.
* Comment provoquer des rencontres rien qu’entre les parents.
* Le concept d’écclésiogenèse est intéressant.

Que fait-on déjà ?

* On initie déjà par essais, échecs…
* une catéchèse familiale : visite, rencontre enfants-parents ;
* éveil à la foi ;
* rencontres intergénérationnelle ;
* liens avec la vie de tous les jours et mise en lien avec l’Evangile.

Que peut-on mettre en place ?

* Lien entre catéchèse et homes, catéchèse et entraide, écoles et catéchèse
* Exploiter les talents des parents, les mettre en lien.
* Travailler la question des messes des familles.

**Groupe 3** (Pharel)

1. Réactions libres : ce qui réjouit, ce qui bouscule

Ce qui réjouit :

* Les parents sont les premiers agents de l’éducation chrétienne de leur enfant. Ils vivent avec eux. Il est donc indispensable d’avoir une collaboration étroite entre les parents et les catéchistes.
* La foi des enfants malgré, parfois, la réticence des parents
* La famille est la première cellule d’Eglise (image de la sainte famille).
* La visite des familles, avancer vers elles.

Ce qui bouscule :

* Dans une famille, les parents mettent des barrières à l’éducation chrétienne de leur enfant par les grands-parents : comment créer une collaboration ?
* Les enfants sont bombardés continuellement par des paroles publicitaires, de jeu, … Comment recentrer les familles, les enfants sur la Parole de Dieu ?
* Les parents qui déposent leurs enfants à la KTèse comme à un sport ou une activité extra-scolaire.
* Oser le pacte éducatif avec les parents, avec chaque famille : mais les moyens humains ??

2. Par rapport à certaines phrases d’H. Derroitte entendues

Qu’ai-je appris de nouveau :

* Inventer d’autres types de relations et de pédagogies
* Passer de l’accueil à l’accompagnement dès le baptême.
* Initier de nouvelles relations entre les communautés chrétiennes et les familles pour avancer ensemble.
* Pacte / éducation intégrale
* Vision de l’enfant dans son entièreté

Qu’entend-t-il par là ?

* Associer ce que l’on apprend et ce que l’on vit au quotidien.
* Recréer du lien social

Que faisons-nous déjà ?

* Ktèse liée par rapport au niveau de l’enfant avec des questions adaptées
* Visite des familles à domicile – aller vers elles – les rencontrer ailleurs
* Discerner les familles et rencontrer celles qui semblent en avoir le plus besoin (c’est un début). Porter une attention particulière aux familles par une carte, un coup de téléphone, …
* Organiser une soirée talents : cela crée du lien et met des gens en route.

Que pouvons-nous mettre en place ?

* Relation entre les communautés chrétiennes et les familles : oser, avoir l’audace et l’humilité
* Oser montrer nos faiblesses, nos fragilités : cela permet le partenariat
* Faire entendre aux familles qu’après les sacrements de l’IC, le chemin continue.

**Groupe 4** (Valérie B.)

1. Réactions libres : ce qui réjouit, ce qui bouscule

Ce qui réjouit :

* La chorale permet de se rencontrer.
* Les parents sont demandeurs mais ne savent pas nécessairement de quoi.
* Le synode a permis une prise de conscience par les parents : expression de leurs attentes.
* Discerner les attentes des parents avec eux.
* Les visites en famille : bon dialogue
* Joie : il y a encore des communautés !

Ce qui bouscule :

* Les parents ne s’occupent pas de l’éducation spirituelle de leurs enfants.
* Où est la imite de la vie privée ?
* Aller vers …
* Nombre de familles à visiter ? soutien mutuel et prière peuvent aider
* La famille qui devient communauté.

2. Par rapport à certaines phrases d’H. Derroitte entendues

Qu’ai-je appris de nouveau ? :

* Ajuster au cas par cas : pacte
* Beaucoup sur l’intuition qu’ils sont déjà là.
* Prise de conscience entre utopie et pratique liées aux obstacles.

Qu’entend-t-il par là ?

* Pacte : éducation intégrale : faire le lien avec l’IC
* On initie pour rencontrer le Christ avec ouverture
* Visite, rencontre : cela permet d’expliquer pas mal de choses
* Différent du système scolaire

Que faisons-nous déjà ?

* Articuler des petits groupes, communautés : KT, chorales, messes de semaine, soirée louange, …)
* Messe des familles : la famille participe.
* Permettre aux parents de s’impliquer dans le projet pastoral.
* Partir de leurs besoins et aider pour la réalisation.
* Rencontre de « vieux parents » pour les demandes de baptême

Que pouvons-nous mettre en place ?

* Dès l’inscription au baptême, il devrait déjà y avoir une visée.
* Nourrir sans cesse les réseaux (ex. : décision du conseil pastoral)