

## À LA RENCONTRE DES PARENTS

### PROLOGUE

**Mario Mailloux**  
chargé de projets à l'OCQ

Dans nos milieux ecclésiaux comme ailleurs, on reconnaît le rôle important et primordial que jouent les parents envers leurs enfants. Ils accompagnent leurs rejetons dans leur devenir adulte et autonome. Rien de moins. Et cela, dans toutes les sphères de leur développement. En ce qui concerne la formation à la vie chrétienne de leurs enfants, on les informe même qu'ils en sont les premiers responsables. Mais qu'est-ce que cela signifie, au juste? Je ne suis pas certain que les parents connaissent bien les tenants et aboutissants de la responsabilité qu'on leur attribue. Je ne pense pas que le personnel pastoral mandaté ou bénévole ait les mêmes attentes à leur endroit. Voilà pour un premier défrichage ni anodin ni sans conséquence.

Ce n'est pas un secret de polichinelle, les enfants sont depuis longtemps la préoccupation première de nos paroisses. Nous assistons à un tournant important. Plusieurs milieux osent en effet offrir des rencontres *aux familles, pour les familles*. Comme quoi la présence ou l'apport des parents est reconnu comme essentiel. On entend donc parler de plus en plus de rencontres, de parcours familiaux et même intergénérationnels. Dans ce dernier cas, le défi est de taille pour les intervenants qui avaient l'habitude de ne s'adresser qu'aux seuls enfants. La question du « comment faire » s'amène et s'impose.

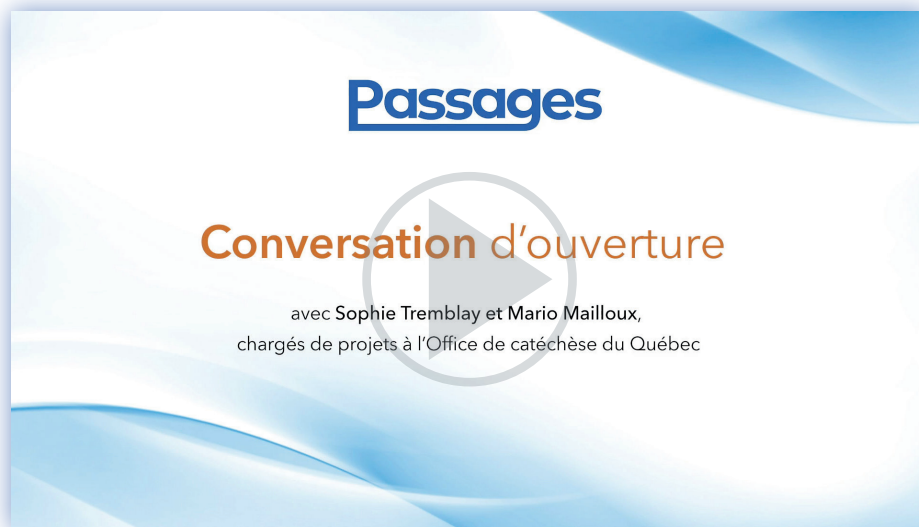
Ce court numéro de *Passages* veut justement offrir une occasion de nous arrêter afin de mettre en lumière nos approches et nos attitudes à l'égard de ces parents. Nous devons apprendre à les rencontrer et à faire équipe avec eux, comme une équipe gagnante de part et d'autre. Certains diraient même qu'il nous faut apprendre à danser ensemble. Chacun, chacune avec ses craintes et ses attentes.



Je tiens à remercier le comité d'orientation du bulletin *Passages* qui a souhaité s'intéresser aux parents en tant qu'adultes. Merci également aux personnes qui ont accepté de contribuer à ce numéro.

Bonne lecture, bonne écoute.  
Et, pourquoi pas, bonne danse!

# DANS LE VIF DU SUJET



## Pour intéresser des parents : SIX ATTITUDES GAGNANTES

*Avant même de parler des parents et de leurs attitudes, on gagne à prendre conscience de notre propre perception à leur endroit. Une part du travail nous revient en amont dans la décision du document et des informations à leur transmettre.*

**Entretien avec Sophie Tremblay**  
résumé par **Mario Mailloux**  
chargé de projets à l'OCQ

Comment intéresser les parents à la formation à la vie chrétienne de leur enfant ? Lors d'un entretien avec ma collègue Sophie Tremblay, j'ai recueilli quelques pistes de réflexion, qui n'ont cependant pas la prétention de régler la question.

Avant même de tenter une réponse à cette question, Sophie tenait à faire une mise en garde lourde de conséquences pour le personnel pastoral, mandaté ou bénévole. En effet, on ne peut poser la prémisse que les parents ne s'intéressent pas à la formation à la vie chrétienne de leur enfant. On gagnerait plutôt à se poser la question : pourquoi avons-nous l'impression de leur non-intérêt ? On le devine, des attentes non comblées teintent notre regard, notre perception. Et si l'on considérait cela autrement, à partir du point de vue des parents ?

En 2023, rien n'oblige des parents à demander un service à la paroisse. Si aucun intérêt n'était présent chez eux, ils ne participeraient pas à des activités, comme une catéchèse ou un parcours. Ils viennent de leur propre chef demander que leur enfant reçoive la catéchèse et les sacrements de





## La parole aux parents

*Mes enfants s'attendent à ce que je sois avec eux et que je donne de mon temps. La catéchèse me permet de prendre du temps avec chacun de mes enfants et de rencontrer d'autres parents.*

*Jessica*

l'initiation chrétienne. Leur emploi du temps est aussi chargé que le nôtre. Si cela ne leur apportait rien, ils s'en iraient sans tarder. Nous avons donc à nous poser la question de notre « offre » : demeure-t-elle pertinente pour les nourrir, eux, comme adultes ? Si nous avons l'habitude de nous adresser principalement aux enfants, il ne faut pas nous surprendre de rencontrer un désintérêt de la part de leurs parents. Des intervenants et des intervenantes déplorent parfois le fait que la catéchèse soit perçue par les parents comme une « garderie pastorale ». En effet, si notre offre ne les rejoint pas comme adultes, il n'est pas surprenant qu'ils y trouvent une occasion de nous confier leur enfant pour souffler un peu.

Si l'on se demandait : de quoi les parents n'ont-ils surtout pas besoin ? D'emblée, on peut affirmer qu'ils n'ont pas besoin de se sentir jugés. Si l'on présume de leur manque d'intérêt ou de leur désengagement, ces perceptions laissent des traces négatives. Des attitudes, des comportements, des paroles risquent de teinter l'intervention pastorale.

Le premier ingrédient essentiel pour que prenne « la sauce » est donc un *intérêt sincère* de notre part envers les parents. S'intéresser à leur réalité. Apprendre à les connaître. Établir une relation avec eux. Prendre conscience de leurs besoins, de leurs défis. Il semblerait que nos attentes à leur endroit évoluent. Rien n'empêcherait donc de nous demander comment les intéresser davantage à la formation à la vie chrétienne de leurs enfants. Comment, en effet, imaginer de faire équipe avec eux si nous ne manifestons pas un réel intérêt à leur égard ?

La deuxième attitude gagnante, c'est l'*empathie*, qui découle d'un intérêt sincère envers les parents : les écouter, leur faire de la place, porter attention aux indices qu'ils nous laissent, tenir compte de leurs perceptions. Il serait même sage de rencontrer des parents et de se connecter à eux en prenant des nouvelles de leurs souhaits, de leurs défis. Notre empathie gagnerait à être visible du début à la fin de nos rencontres avec eux.

Une autre attitude digne de mention : le *respect de la liberté* des adultes et des enfants. Si l'on souhaite qu'ils s'engagent, ils doivent avoir la possibilité de dire « oui » ou « non ». La liberté de conscience dérange ; ce territoire ne nous appartient pas. Il est tentant de mettre en place des moyens plus ou moins subtils de coercition pour en faire une clientèle captive. Au contraire, pour faire route avec les parents, il est indispensable d'apprendre à entendre des personnes qui se posent des questions, changent d'idée ou rebroussement chemin.

Le *respect des limites* des parents est une quatrième attitude gagnante. Tout n'est pas possible. On doit respecter leur disponibilité. Leur temps et leur énergie sont comptés, tout comme les nôtres.

Une cinquième attitude importante à déployer est la *reconnaissance des parents dans leurs compétences parentales*. S'ils ont l'impression qu'ils sont nuls et que, par conséquent, la marche est trop haute pour eux, leur mo-

tivation diminuera. Ils sont des éducateurs de la foi de leur enfant. Mais, attention! Ne restreignons pas la foi à des connaissances. Les parents sont parmi les mieux placés pour aborder les attitudes, les valeurs, les relations au cœur de la vie quotidienne. En fait, leur apport indéniable dans le rôle d'éducateur de la foi se situe davantage dans l'action que dans les discours. On pourrait les consulter sur leurs besoins dans l'accompagnement de leur enfant. Avec notre soutien approprié, ils auront plus d'assurance pour se risquer à échanger avec leur enfant.

Un autre atout : l'accompagnement des parents dans leur « rôle » afin qu'ils puissent s'approprier quelque chose de leur héritage. Des lieux d'échange avec d'autres pour faire le point, le tri, et ne pas transmettre tel quel ce qui a été reçu. Ainsi, les parents pourraient mieux parler avec leur enfant, vivre quelque chose de spécial avec eux, même si trop souvent le temps de qualité avec leur enfant se fait souvent plutôt rare.

Enfin, en corollaire, une sixième attitude imbattable : *considérer les parents comme des alliés, comme des partenaires.* Former une équipe gagnante avec eux. Nous avons tous le même but, eux comme nous. Discerner et vivre la pertinence de la foi au gré des rencontres et des aventures de la vie. ■

### La parole aux parents

*Puisqu'il le faut, je m'organise pour prendre part aux rencontres de catéchèse. Mais j'avoue que l'accompagnement à faire à la maison me pèse plus lourd.*

*Daniel*

### La parole aux parents

*Il était clair pour moi que j'assisterais aux rencontres de catéchèse. Je tenais absolument à entendre ce qui serait dit à mon enfant. Ainsi, je pourrai rectifier le tir, une fois de retour à la maison.*

*Tanya*



## Résonnance

***Vous travaillez en pastorale, en tant que personne mandatée ou bénévole, ne passez pas trop vite à l'article suivant.***

**En effet, comment réagissez-vous au texte précédent ?**

**Qu'est-ce que vous lui ajouteriez ?**

**Enfin, y trouvez-vous une interpellation personnelle ? Pour votre équipe ?**

## DE MON POINT DE VUE

# À L'ÉCOUTE des parents

*Des membres d'une équipe pastorale ont réfléchi à la posture idéale pour rencontrer les parents.*

*Des mots comme accueil, écoute et ouverture sont à mettre à l'agenda.*

En tant qu'intervenantes et intervenants pastoraux, nous devons tenir compte des besoins des parents et des enfants qui nous sont confiés. Il est vrai que le mot « parent » (ou « adulte ») pose parfois question, et fait même un peu peur. Les parents qui viennent à notre rencontre portent déjà leurs propres interrogations et attentes quant au cheminement de la formation chrétienne de leur enfant. Nous avons donc à développer des attitudes d'accueil, d'écoute et d'ouverture.

### **Que devons-nous mettre en place pour faciliter les liens avec les parents ?**

L'important est d'instaurer une bonne collaboration avec les parents et de travailler avec eux à atteindre un objectif commun. Dans le cadre de cette collaboration, un de ces objectifs est le bien-être de l'enfant. Une bonne communication de notre part avec les parents permet d'offrir un climat optimal au cheminement de la vie chrétienne de l'enfant.

Une relation d'accompagnement et de collaboration, par échanges mutuels, est essentielle afin d'offrir aux parents des informations précises. Cela implique que ces derniers se sentent les bienvenus lorsqu'ils ont des questions à poser, des opinions à donner, des besoins et des attentes à formuler. Cette relation entre intervenants et parents est nécessaire pour une transmission harmonieuse de la foi à l'enfant.

Idéalement, ce temps consacré à un échange individuel avec les parents ne devrait pas se dérouler dans une case horaire stricte. Il ne s'agit pas d'un rendez-vous professionnel minuté... Une certaine spontanéité est de mise afin de créer une relation de confiance entre parents et intervenants. Rappelons-nous : accueil, écoute, ouverture. Information et communication aussi, le plus régulièrement possible, que

**Marina Boudreault,**  
agente de pastorale et accompagnatrice spirituelle  
**Paul Léveillé,** prêtre  
paroisses de Mascouche et  
de la Bienheureuse Marie-Rose Durocher  
diocèse de Joliette

ce soit en présence des parents, par téléphone, par courriel ou dans une rencontre virtuelle.

### **Quels charismes ?**

Des charismes sont essentiels pour nous dans nos échanges avec les parents. Quels sont-ils, ces charismes ? Prendre le temps d'*accueillir* chaleureusement les parents, de manifester de l'*empathie* à leur égard, de conserver un *esprit ouvert*, d'être à leur *écoute*, d'*éviter les jugements*, de *reconnaître leur valeur* et, bien sûr, de *tenir compte de leur réalité*. Il est de première importance de valoriser leur rôle de premiers éducateurs de la foi de leur enfant. ■



# LA COMMUNAUTÉ NOUVELLE : UNE FAMILLE DE FAMILLES

**Denise Caron et Francine Bernier,**  
agentes de pastorale pour l'Unité missionnaire de l'Est  
**en collaboration avec Audrey Boucher,**  
coordonnatrice diocésaine  
diocèse de Sainte-Anne-de-la-Pocatière

*Miser sur la joie et sur la fraternité entre familles pour susciter et renouveler le désir des parents de former leurs enfants à la vie chrétienne : voilà le défi que tente de relever une équipe de catéchètes dans le diocèse de Sainte-Anne-de-la-Pocatière.*

Afin de faire vivre une expérience communautaire à nos jeunes familles, il nous a fallu trouver des moyens de stimuler leur participation. D'abord, une invitation à la nouveauté : des Rendez-vous intergénérationnels (RVI). Ensuite, tout le travail d'une équipe animée par l'amour des familles et de l'Évangile. Quelques « ingrédients » nous guident dans ce projet rassembleur :

**Un accueil joyeux.** Les familles sont accueillies par l'équipe au son d'une musique festive.

**La Parole.** À partir d'une situation de la vie courante, parents et jeunes partagent la parole de Dieu en équipes. L'intérêt des participants, la diversité des opinions entre adultes et jeunes, le respect et l'écoute créent un bel esprit de partage.

**La fraternité.** Un jeu rassembleur et amusant ainsi qu'une pause/collation donnent une dimension communautaire encore plus forte.

**Prier ensemble.** Un beau moment de prière crée une communion où nous sommes vraiment frères et sœurs dans la foi. Un tel exercice développe le sens de la prière en groupe et le goût de l'intériorité.

**Le témoignage.** Finalement, un invité ou une invitée donne un témoignage de foi qui touche les cœurs et ouvre vers l'engagement.



## La parole aux parents

*J'ai beaucoup de joie à accompagner mon enfant en catéchèse, mais parfois je demeure sur ma faim. Je trouve qu'il y manque des temps de prière.*

*Mark*

Ces expériences communautaires des RVI semblent rejaillir dans les familles. Plusieurs manifestent un grand intérêt à poursuivre à la maison les réflexions qui ont surgi des partages de la parole de Dieu. Des parents se disent heureux de redécouvrir les valeurs chrétiennes, comme un appel à semer de bonnes actions autour d'eux. L'intensité de ces rencontres, disent-ils, « donne le goût d'y revenir ».

Cette communauté nouvelle, nous la voyons se former à chacun de nos rassemblements et, chaque fois, nous en sommes remplies de joie! Après trois ans d'expérimentation des Rendez-vous intergénérationnels, nous cueillons de nombreux fruits qui laissent entrevoir un renouveau de l'intérêt des parents pour la formation chrétienne de leurs enfants. ■

## AVOIR À CŒUR SON RÔLE DE TRANSMISSION

Des parents du diocèse de Saint-Jérôme—Mont-Laurier nous parlent de leur rôle de transmission.



# UN GUIDE : Soutenir la spiritualité et la foi de mon enfant dans le quotidien

*Un guide est proposé aux parents, afin de les soutenir dans leur rôle d'accompagnateurs de leur enfant. Il a été produit par l'Office de catéchèse du Québec en collaboration avec quelques diocèses.*

Une préoccupation doit être à l'origine d'une collaboration en catéchèse : « De quelle manière peut-on véritablement aider les parents à jouer leur rôle d'accompagnateurs de leurs enfants dans la foi chrétienne ? » Une équipe de travail s'est constituée en mode virtuel. Elle a réuni des responsables des diocèses de Joliette, de Saint-Jérôme — Mont-Laurier, de Montréal et de Rimouski, car je désirais participer à ce projet. Un membre de l'Office de catéchèse du Québec (OCQ) s'est joint à cette aventure.

Quelques rencontres ont permis de partager nos expériences et nos réflexions. Le projet concret qui en a découlé est la création d'une démarche courte, trois rencontres, destinée aux parents. L'OCQ a permis la réalisation concrète d'un guide ayant pour objectif de proposer un « espace de dialogue avec les parents, grands-parents et proches de l'enfant, afin qu'ils se sentent consolidés dans le rôle qu'ils jouent sur le plan de la spiritualité et de la foi de leur enfant<sup>1</sup> ».

**Charles Lacroix**

responsable diocésain en formation à la vie chrétienne  
diocèse de Rimouski

Le moyen utilisé est le partage d'expériences et l'exploration de quelques repères. Des diapositives sont utilisées comme supports. L'intention est d'ouvrir à un partage entre la personne intervenante et les adultes concernés, en toute vérité, dans le non-jugement. Il est possible d'utiliser l'outil dans le format initial ou de l'adapter à d'autres approches catéchétiques. Le guide *Soutenir la spiritualité et la foi de mon enfant dans le quotidien* précise que la démarche gagnerait à être articulée à l'ensemble des rencontres de catéchèse avec les familles<sup>2</sup>.

Chose formidable, cet outil se retrouve gratuitement sur le site de l'OCQ<sup>3</sup>. Il est le fruit d'une belle collaboration de personnes impliquées de près en catéchèse au Québec. Cette démarche ne prétend pas donner des réponses toutes faites aux parents et autres adultes. Toutefois, elle peut donner les conditions pour un dialogue fructueux avec eux. Ces adultes, par l'accompagnement que le guide suscite, peuvent alors, sans que ce soit recherché explicitement, mieux préciser et nommer leur foi, tout en approfondissant leur rôle crucial pour favoriser la foi de l'enfant. ■

1. ÉQUIPE INTERDIOCÉSAINE, *Soutenir la spiritualité et la foi de mon enfant dans le quotidien*, Montréal, OCQ, 2022, p. 3.

2. *Ibid.*

3. [officedecatechese.qc.ca/productions/familles/guideParents.html](http://officedecatechese.qc.ca/productions/familles/guideParents.html)



# À VOTRE ÉCOUTE

Après avoir lu et/ou écouté une prise de parole de ce bulletin, si un texte ou un témoignage suscite une réaction dont vous souhaiteriez nous faire part, excellente idée! Dans cette nouvelle section du bulletin, « À votre écoute », nous publierons vos commentaires.

Tant qu'à vous laisser la plume, n'hésitez pas à nous transmettre des suggestions de réflexion ou encore des idées de pistes d'intervention à partir d'un extrait ou l'autre de ce numéro et, pourquoi pas, une suggestion de thème pour un prochain!

Voici la marche à suivre :

Rien de plus simple que les bons vieux courriels!  
Envoyez-nous votre message à

[communications@officedecatechese.qc.ca](mailto:communications@officedecatechese.qc.ca)

Commentez nos publications Facebook et Instagram



Taggez-nous :

[#EnsembleOCQ](#) [#RésonnanceOCQ](#) [#bulletinPassages](#)

**Nous vous remercions déjà d'avance pour vos messages!**

SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX ET ABONNEZ-VOUS  
À NOTRE INFOLETTRE HEBDOMADAIRE

[officedecatechese.qc.ca](http://officedecatechese.qc.ca)

## Passages

Ce bulletin est publié trois fois l'an grâce à la collaboration des personnes suivantes :

Comité d'orientation : Marie-Claude Viel, Marie-Josée Boulet, Marie-Jeanne Fontaine, Mario Boisvert, Mario Mailloux  
Révision des textes : Pierre Guénette et Suzanne Desrochers  
Graphisme : Laurent Lavail  
Montage des vidéos : Sylvain Campeau  
Mise en ligne : Josée Richard



Il est aussi possible de faire un don en cliquant sur l'item :

[«Don à l'OCQ»](#)

Merci !