

1 Le fruit des partages en atelier

A la lecture des extraits proposés dans le cadre de petits groupes de travail, nous partageons quelques notes :

Les fondements du parcours catéchuménal *(Guide pp 23 à 27)*

Ce qui a été découvert

- Aux différents temps du parcours correspondent des approches catéchétiques différentes (accompagnement d'un questionnaire, catéchèse organique (p26), catéchèse mystagogique...)
- L'indispensable écoute de la personne
- Le rôle de la communauté
- La Parole de Dieu apportée au cœur de chaque rencontre

Questionnements soulevés/attentes

- Expliquer les mystères de la foi (Trinité) ou éveiller à une relation au Christ qui nous précède ?
- Comment éveiller à l'écoute de la Parole de Dieu capable de convertir ?
- Quid de notre posture d'accompagnateur ? d'une approche en équipe ? de la place du prêtre ?

La communauté – les parrains/marraines *(Guide pp 72-73 et 70-71)*

Ce qui a été découvert

- Son rôle
- Le témoignage des grands parents

Questionnements soulevés/attentes

- A quels types d'activités inviter les catéchumènes ? (en plus des rencontres régulières du catéchuménat ?
- Que mettre en place avec eux pour initier à l'eucharistie ? quid de liturgies de la Parole ?
- Relier aux spécificités – événements des lieux (fêtes patronales, visites d'églises, concerts de Noël, Ste Cécile avec chorale...)
- Faire goûter une diversité de propositions dans les 3 dimensions de la vie chrétienne !
- « Communauté »- « assemblée dominicale »... mesurons-nous la nuance ?
- Accompagnement des parrains/marraines
- Comment accueillir les parrains/marraines choisis à la naissance ?

Accompagner des confirmands *(Guide p 53-58)*

- Que le confirmand puisse fonder son cheminement sur le baptême reçu
- Mettre en place une liturgie de la « Mémoire du baptême » et plus largement que le temps du cheminement soit rythmé par « des célébrations liturgiques »
- Présenter les confirmands à l'assemblée dominicale
- Inviter à chercher les parrains/marraines dans l'assemblée dominicale (ou la communauté)
- Manifester la démarche des premières communions/ eucharistie-source

L'accompagnement des ados *(Guide pp 59 à 66)*

Ce qui a été découvert

- La nécessité d'accompagner les parents des adolescents pour clarifier le parcours qui sera proposé et les aider à entrer dans la démarche de leur enfant.
- L'expérience est supérieure au contenu d'où l'importance de faire vivre des expériences et de les relire par la suite
- Les incontournables d'une rencontre
- L'idée de collaboration entre UP pour grouper les demandes et avoir un groupe de pairs pour cheminer
- La nécessité de discerner les moments opportuns pour proposer les journées diocésaines, ou une étape
- Bienfait du temps pour l'accompagnement afin qu'une demande de sacrement formulée par un parent devienne celle du jeune
- L'articulation journées diocésaines et parcours en UP

Questionnements soulevés/attentes

- Les ados sont rares à la messe. Vers quelles communautés orienter les jeunes pour qu'ils rencontrent leurs pairs déjà baptisés
- Collaboration entre UP voisine : à promouvoir
- Accompagnement des parents plus qu'une simple info
- La rédaction de la lettre à l'évêque est souvent laborieuse s'il n'y a pas eu l'habitude de relire ce qui est vécu.
- Indispensable initiation à la prière, écoute du vécu des jeunes, lien foi/vie
- Les demandes familiales : comment accompagner toutes les demandes ? en famille ou par tranche d'âge ?
- La rencontre des parrains/marraines
- Nécessité d'une formation à l'écoute
- Manque de moyens humains
- Les journées diocésaines (place, enjeux, participation...)
- Initiative de la demande (ado/parents ?)

La mystagogie *(Guide pp 44-45)*

Ce qui a été découvert

- Différence entre Mystagogie et catéchèse mystagogique
- La mystagogie est liée à la liturgie et vise à faire entrer dans le mystère, « non pas à partir d'un cours, mais d'un parcours, non pas de l'extérieur, à partir d'une réflexion préalable, mais de l'intérieur, à partir de l'expérience du mystère du Christ... » (Luc Mellet – SNCC).
- Elle n'est pas réservée au seul temps entre la veillée pascale et la Pentecôte, mais sera utilement vécue tout au long du cheminement.

Questionnements soulevés/attentes

- Revoir les néophytes pour le temps de la mystagogie.
- Susciter une réelle équipe catéchuménale pour porter ce type de dimension
- Proposer une réelle démarche de prière pour les catéchumènes de l'UP (du diocèse ?).