

Diapo 1 :



Quelques repères, balises en lien avec le développement psycho spirituel des enfants de 0 à 6 ans, et ses conséquences pour l'éveil à la foi.

Avant de commencer, quelques préambules :

1. Puisque Jésus est très clair : le royaume des cieux et pour ceux qui ressemblent aux enfants, essayons de nous reconnecter à notre enfant intérieur durant cette matinée... et soyons à l'écoute de ce qu'il a à nous dire... à nous apprendre...
2. Prévenir que certains en savent plus que moi... que je donne quelques clés (reçues lors d'une journée interdiocésaine des services diocésains de la Ktchèse en avril dernier à Namur), mais que vous avez sûrement déjà observées, intégrées même de votre côté. Juste quelques rappels ou une mise en mots de réalités que vous avez perçues.
3. Spiritualité : difficile de définir en quelques mots. Que mettez-vous vous-même derrière cette terminologie? En tout cas, on sait que c'est lié à l'esprit...

Diapo 2 :



Analogie proposée que je trouve très instructive : La spiritualité est comme un oiseau : si vous le tenez trop serré, il étouffe; si vous ne le serrez pas assez, il s'envole. La base de la spiritualité, c'est l'absence de force.

Rabbin Hugo Gryn

Si vous voulez en savoir plus, livre de Rebecca Nye « La spiritualité de l'enfant »

Diapo 3 :



Quitter un à priori qui dirait que l'enfant est un vase, une boîte vide à remplir. Sortir du modèle de la foi liée directement à la connaissance.

Diapo 4 :



La spiritualité de l'enfant (de manière générale) est constituée de tous ces éléments :

Perception innée du mystère : comprend intuitivement ce qui nous dépasse – ouvert naturellement à la Transcendance, et donc à Dieu

Émerveillement : Regard émerveillé sur la vie +++, grande capacité de voir ce qui est beau et bon

Curiosité : grande curiosité qui va lui donner envie d'explorer le monde qui l'entoure

Sens du symbole : grande capacité d'imagination, et donc d'abstraction (contrairement à ce qu'on pourrait croire)

Créativité : Besoin de jouer pour intégrer, s'approprier ce qui vient de l'extérieur. Passer du dehors au dedans se fait par le JE en action dans le jeu et dans la créativité. Spontanéité : joies et pleurs... toutes les émotions. Pas de filtres

Confiance innée/Méfiance : Besoin de liens, d'être relié. S'il a déjà vécu des trahisons, appel à de la sécurité.

Habitude d'Espérance : Ouvert à la vie dans son aspect présent. Il ne connaît pas la peur de l'avenir.

Mesure-t-on à quel point tous ces éléments sont précieux et peuvent être nourris, ou bien détruits par l'adulte qui entoure l'enfant?

Diapo 5 :



Notre rôle d'adulte qui accompagne les petits enfants dans l'éveil à la foi est simplement de favoriser la croissance d'une spiritualité qui est déjà là, présente en lui.

Diapo 6 :



L'enfant est « capable de Dieu », ouvert naturellement à la transcendance...

Notre rôle est d'alimenter cette richesse présente en lui en créant des liens, en posant des gestes et des mots pour la faire évoluer,

d'être attentifs et à l'écoute de ce qu'ils vivent, pour leur permettre petit à petit de signifier ou nommer la présence de Dieu.

La perception du mystère, du symbole, de l'émerveillement se fait au-dedans de l'être humain. Nous (familles, catéchistes) venons alimenter la richesse de la vie intérieure de l'enfant en lui faisant vivre des expériences, en créant des habitudes, en posant des symboles, des mots auxquels il donnera lui-même un sens, une signification, une valeur. (Sœur Anne-Roger Prétôt)

Diapo 7 :



/

Diapo 8 :



Phase de l'éveil

Diapo 9 :



Phase de l'éveil : Ils vivent des expériences sensorielles intenses. Découverte du corps (toucher, goût) / Développement des interactions sociales, réagir aux paroles, gestes de l'entourage (sourire) / Découverte des objets (ouïe papier froissé - mettre à la bouche) / communique par le non verbal : des pleurs, des sourires, des gazouillis, un corps détendu ou crispé... / Développement de la marche, poursuivre la découverte. Plus téméraire (tombe et recommence pour atteindre leur but).

Toute cette phase d'éveil passe donc par le corps (par les sens), par le non verbal (même s'il est important que nous leur parlions bien entendu).

Diapo 10 :



Dès la naissance, le monde des enfants ne possède pas de catégories. L'enfant l'aborde dans son intégralité et est en symbiose avec son environnement. Dieu est partout, car l'enfant lui-même fait partie de ce tout.

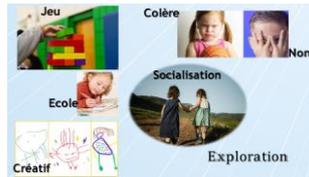
Afin que ce qu'il perçoit du monde, et donc de Dieu, soit pour lui une expérience positive, il est primordial de soigner l'accueil pour susciter de la joie.

Diapo 11 :



Phase de l'exploration

Diapo 12 :



Exploration de leur créativité, de ce qu'ils peuvent faire avec leur corps, comme moyen d'expression (certains enfants s'expriment plus avec le dessin qu'avec la parole)

Par le jeu, besoin de jouer pour intégrer ce qui vient de l'extérieur /

Socialisation (crèche ou école) premières interactions (être côte à côte sans vraiment jouer ensemble – apprendre à partager le jeu – avec parfois des moments difficiles (morsures, cris) qui amènent des règles, des limites /

Age de l'autodétermination, du NON (je suis moi, je peux ne pas être d'accord avec ce que dit l'adulte, et je m'affirme ainsi en m'opposant).

Diapo 13 :



L'entourage fait partie du processus d'exploration.

La foi de l'enfant est intuitive. Il va poser des questions, et il sera important de poser des mots, de répondre à ses interpellations (et de percevoir parfois ce qu'il y a derrière sa question : une peur, un besoin de sécurité...?) dans un dialogue réciproque, de l'écouter et l'accueillir avec bienveillance, pour qu'il développe l'estime de lui et la conscience de sa dignité.

Diapo 14 :



/

Diapo 15 :



Pas besoin de faire 5 ans de théologie pour entrer en relation intime avec Jésus.

La catéchèse de l'éveil à la foi est kérygmatisque : on y annonce le cœur de la foi, c'est-à-dire qu'on va inviter à entrer en relation avec quelqu'un, Jésus-Christ, qui nous aime le premier et qui est vivant aujourd'hui avec nous.

Diapo 16 :



Temps d'intériorité : pas toujours forcément à genoux, à déployer aussi à travers la créativité, le chant, la beauté... les sens. On y mettra l'accent sur la dimension personnelle de la foi, l'invitation à une rencontre personnelle avec le Christ, en cherchant à susciter une réponse libre de la part de l'enfant, qui passera par des gestes, des attitudes, plus que par des paroles.

La Bible n'est pas un conte, mais elle se raconte. Tout à l'heure, on vous présentera une proposition d'animation pour découvrir un récit biblique et y répondre, par la technique de la narration en cercle.

Diapo 17 :



/

Diapo 18 :



Accueil...

Diapo 19 :



/

Diapo 20 :



Les rencontres d'éveil à la foi s'adressent aux familles.

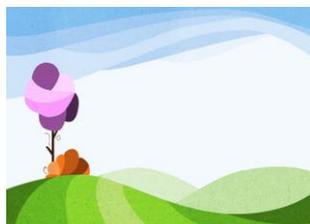
On accompagne les familles dans le « devenir et grandir en chrétien » dans la vie de tous les jours.

On valorise ce qui est beau et bon dans les familles. On se rappelle que Dieu nous précède toujours dans la vie des petits et de leurs familles. Notre rôle est d'être attentifs et à l'écoute de ce qu'ils vivent, pour leur permettre petit à petit de signifier ou de nommer la présence de Dieu.

On soigne particulièrement le lien parents/enfants durant les rencontres d'éveil à la foi.

On favorise un prolongement à la maison.

Diapo 21 :



Rappelons-nous de nous connecter à notre enfant intérieur, et vérifions si nous sommes dans la bonne direction, en nous posant comme question au terme d'une rencontre d'éveil à la foi, non pas « Qu'est-ce que l'enfant a appris? », mais « Qu'est-ce que j'ai appris de l'enfant? »