

Catéchèse spécifique pour accompagner les demandes de baptême d'enfants entre 7 et 10 ans

Une catéchèse articulée aux étapes liturgiques proposées par le « Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité »

Dans une démarche catéchuménale, il est essentiel de s'appuyer sur les étapes proposées par le rituel pour les faire résonner avec la vie de l'enfant. Ainsi la catéchèse ne sera pas uniquement « préparation à des étapes sur un chemin » mais sera aussi un lieu privilégié pour relire après chaque étape les gestes posés, les paroles entendues. L'enjeu étant d'aider l'enfant à exprimer comment il a vécu les rites, ce qu'ils lui ont dit de Dieu, de son amour pour éclairer sa vie et l'aider à faire des choix.

Dans ce tableau, pour chaque étape liturgique, vous trouverez des objectifs pour une catéchèse « préparatoire » et pour une catéchèse faisant suite à la célébration de l'étape. L'une et l'autre contribuent à aider l'enfant à entrer dans le Mystère (c'est ce qu'on appelle une catéchèse mystagogique). Bien sûr, selon le calendrier, un même temps de catéchèse pourra à la fois relire un temps de célébration et préparer le suivant.

	Sens de l'étape liturgique	Moment favorable	Objectifs et pistes pour une catéchèse avant de vivre l'étape	Objectifs et pistes pour une catéchèse après l'étape
Accueil de la demande	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en considération, écouter et accueillir l'enfant et sa demande exprimée - Signifier la joie de l'Eglise locale - Rendre grâce à Dieu - Se tourner vers l'avenir <p>Remarque : au cours de cette étape, pas de rite, pas de signe de croix, ni de « Notre Père »...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quand : dès qu'une équipe d'accompagnement est constituée. - Où : lieu qui favorise au mieux l'accueil fraternel (pas nécessairement une église) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aider à reconnaître que « Dieu appelle », autrefois et aujourd'hui – que cet appel se fait entendre par des événements ou des rencontres de la vie de l'enfant, par la parole d'un parent, d'un instit, d'un ami... - Que la demande de baptême est en quelque sorte une réponse, un premier « OUI, je suis partant ! » - Que pour « répondre » et s'engager, nous avons besoin des frères dans la foi. - Proposition d'un récit biblique : Jn 1,35-50, - Proposition de chants : <i>Je t'ai appelé par ton nom (X 985), Rendons gloire à notre Dieu (Y 35-33)</i>... 	<p>Ecouter l'enfant et les participants accompagnateurs</p> <p>Faire résonner ce qui a été mis en œuvre : être appelé, interpellé, répondre, dire « oui », se sentir accueilli et entouré...</p> <p>Par exemple avec des questions du type :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce qui m'a marqué ? Quel est le moment qui m'a le plus étonné ou que j'ai aimé ? - Qu'est-ce que j'ai entendu ? Qu'est-ce que j'ai vu ? Qu'est-ce que j'ai fait ?

<p style="text-align: center;">Entrée en catéchuménat</p>	<p>L'Eglise manifeste l'accueil, l'engagement de Dieu qui introduit l'enfant dans son peuple.</p> <p>Rites : signation (souvent dans le fond de l'église) et remise de l'Evangile (l'enfant est invité à prendre place dans l'assemblée pour entrer avec les chrétiens présents dans la liturgie de la Parole.</p> <p>Il est intéressant de vivre le renvoi du (des) catéchumène(s) afin de profiter de ce temps pour relire l'expérience liturgique vécue.</p>	<p>Au cours d'une eucharistie dominicale (mais pas nécessairement), après quelques mois de cheminement quand l'enfant a découvert Jésus et peut « Le choisir » (cela présuppose un temps de cheminement entre l'accueil de la demande et l'entrée en catéchuménat)</p>	<p>Donner à rencontrer Jésus pour que l'enfant puisse répondre personnellement à la question : <i>Et pour vous, qui suis-je ?</i> (Mc 8,29)</p> <p>Que l'enfant puisse découvrir comment vit Jésus (son attention, sa bienveillance, son désir de guérir, de servir, de libérer du Mal...)</p> <p>Raconter des récits d'évangile (privilégier ceux où Jésus rencontre quelqu'un). Comment est-ce que l'enfant est touché par ces récits et par la rencontre avec Jésus ?</p> <p>Proposition par ex : Zachée (Lc 19,1-10) ; Bartimée (Mc 10,46-52) ; le paralytique (Mc 2,1-12) ; la belle-mère de Pierre (Mc 1,28-39)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'interroger sur « Comment vivre à sa suite aujourd'hui ? » (les « choix de vie » quel que soit l'âge !) - Initier à la prière (relation !) à partir de la Parole (avec des mots simples, apprendre à dire par ex : <i>Comme tu as regardé Zachée, je crois que tu me regardes aujourd'hui Seigneur... Que je compte pour toi, même si je ne suis pas parfait... que tu me demandes d'ouvrir mon cœur pour t'accueillir... oui, Seigneur, viens chez moi ! viens dans ma vie, j'ai besoin de toi pour m'aider à ne pas être égoïste...</i> <p>« Pour vivre avec toi Jésus, j'ai besoin que tu m'aides. Aujourd'hui, je peux te dire que je te fais confiance. Je crois que tu guides ma route. Alors je prends le chemin avec toi, je peux répondre à ton appel. »</p> <p>Evoquer (avec l'enfant et les parents) le choix et le rôle du parrain/marraine.</p>	<p>Faire raconter le moment liturgique de l'entrée en catéchuménat : qu'est-ce que j'ai entendu ? qu'est-ce que j'ai senti ? qu'est-ce que j'ai vu ? qu'est-ce qui m'a touché ? qu'est-ce qui m'a fait du bien ?</p> <p>Les rites de l'entrée en catéchuménat permettront de s'interroger</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur le signe dont l'enfant vient d'être marqué et qui lui signifie un Amour dont il n'aura jamais fini de découvrir la démesure - sur le Livre de la Parole reçu - qui est bien plus qu'un livre - qui l'aidera à découvrir progressivement l'étonnante personne de Jésus Christ... <p>Comment l'enfant a-t-il vécu les signes de l'amour de Dieu et l'appel à vivre de cette vie divine ?</p> <p>Le catéchiste le guide dans la reconnaissance de ce que « le Seigneur fait pour lui » ce jour dans la liturgie et aussi dans sa vie quotidienne.</p> <p>Devenir disciple, c'est ouvrir son cœur à l'amour de Dieu et déborder de cet Amour envers les autres... l'écoute de témoins (témoignage de chrétiens de la communauté ou narration de vie de saints peuvent aider)</p>
--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Rite pénitentiel du scrutin</p>	<p>En découvrant et en commençant à vivre de cet Amour, l'enfant prend nécessairement conscience de ses difficultés à y répondre.</p> <p>Le scrutin est un temps de prière qui vient affermir ce qui est bon dans le cœur de et guérir ce qui est faible ou blessé. Il aide l'enfant et toute l'assemblée à mesurer la miséricorde du Seigneur - le regard de Dieu toujours bienveillant, sa miséricorde qui remet en route et permet de dépasser nos manques et nos fragilités.</p> <p>Le ministre célébrant demandera pour l'enfant la force de l'Esprit-Saint contre le Mal – il sera signifié par une onction d'huile des catéchumènes ou l'imposition des mains.</p>	<p>A vivre le 3°, 4° ou 5° dimanche de carême</p> <p>Rite complémentaire : tradition du Notre Père (après l'entrée en catéchuménat, au plus tard, lors du scrutin)</p>	<p>Proposition de récits bibliques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le lavement des pieds (Jn 13,1-17) : « ... <i>Heureux êtes-vous si vous le faites.</i> » - « Aimez-vous les uns les autres comme je vous aime » Jn 13, 34 <p>Partir de la vie, des personnes qu'on aime, qui nous aiment, des signes qu'on se donne, des paroles pour se le dire. Découvrir que marcher à la suite de Jésus rend heureux (on peut par ex. utiliser des images).</p> <p>C'est difficile d'aimer comme Jésus : parabole du père miséricordieux, Lc 15, 11-24</p> <p>Découvrir ainsi l'amour inconditionnel, le regard confiant de Dieu-Père pour chacun de ses enfants et son désir de nous faire vivre, grandir dans la communion avec lui et avec les autres. Il nous donne la force de sortir de nos impasses, de nos divisions pour nous ramener sur des chemins de Vie et de communion.</p> <p>Proposition de chants : <i>Ô Père, je suis ton enfant (D 592) ; Pour entrer dans le silence (DEV 268); Parole de Dieu, parole de vie(KT 25-04)...</i></p> <p>Initier à la prière : (parler à Dieu, penser au silence...) avec des mots tels que : « <i>Père très bon, tu nous aimes d'un amour immense qui dépasse ce que nous pouvons vivre, imaginer. Aujourd'hui, nous comprenons encore mieux combien ton amour est grand : Tu nous aimes quoi qu'il arrive et tu nous aimeras toujours. Tu fais de nous des frères de Jésus. Mets dans nos cœurs l'amour que Jésus a pour toi, lui qui est ton Fils et notre Seigneur pour les siècles des siècles. Amen.</i> »</p>	<p>Faire raconter l'étape du scrutin : qu'est-ce que j'ai entendu ? qu'est-ce que j'ai senti ? qu'est-ce que j'ai vu ? qu'est-ce qui m'a touché ? qu'est-ce qui m'a fait du bien ?</p> <p>S'attacher au geste (onction ou imposition des mains) quel ressenti ? puis quelle place, quel sens dans la bible ? (par ex. Mc 6,13/Lc 4,40 ; Lc 13,13)</p> <p>Le catéchiste guide l'enfant dans la reconnaissance de la proximité du Seigneur (qui scrute le cœur) qui prend soin de chacun de nous, qui soigne nos blessures et nos « imperfections » sur le chemin du « Devenir enfant de Dieu ». Le catéchiste aide l'enfant à reconnaître que ce que le « le Seigneur fait pour lui » dans la liturgie, il le fait dans la vie quotidienne.</p>
---	---	--	--	--

Baptême / Eucharistie	Unité des trois sacrements de l'initiation chrétienne (même quand les trois sacrements ne sont pas reçus au cours de la même célébration)		Initiation au Mystère pascal - Voir catéchèse PC	
--------------------------------------	---	--	--	--

Références : Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité Chalet-Tardy

Je demande le baptême et l'eucharistie Editions CRER

24 juillet 2019