

## Le baptême des enfants en âge de scolarité (BEAS)

### 1. Introduction

Un rituel, une lettre de l'évêque à tous les agents pastoraux et un 2<sup>ème</sup> chantier montrent bien que les demandes de baptême des enfants en âge de scolarité questionnent nos pratiques.

### 2. Quelles sont donc les balises du diocèse ?

- **Le projet catéchétique (2015)**

Il prévoit que l'enfant chemine en année 1 ; qu'il soit baptisé à Pâques et vive la première communion.

- **Extrait de la Lettre de Mgr Harpigny aux acteurs pastoraux concernant les sacrements de l'IC (2023)**

Ce document rappelle l'existence de trois rituels : le rituel pour baptiser les bébés ; le rituel pour les enfants en âge de scolarité et le Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes (RICA)

**A partir de 6-7 ans** : Les **sacrements du Baptême et de l'Eucharistie** (première communion) seront proposés **ensemble** au cours d'une même célébration (Veillée pascale ou un dimanche de Pâques) après un cheminement catéchétique régulier d'au moins six mois. Le **sacrement de Confirmation** sera proposé ensuite **après un cheminement total de trois années**.

**Entre 3 et 6 ans** : un **éveil à la foi** sera proposé à l'enfant (sa famille). Selon les situations familiales et l'éveil de l'enfant, on pourra s'inspirer du rituel du baptême des enfants en âge de scolarité pour proposer un accueil dans la communauté et éventuellement une entrée en catéchuménat. On sera attentif au jour du Baptême et après sa célébration à « ouvrir un avenir » au cheminement de l'enfant en gardant un lien avec la famille et en l'invitant aux diverses propositions catéchétiques

**A partir de 12 ans** : l'accompagnement des **adolescents et des adultes** suit le **RICA** ; **Une durée de cheminement d'au-moins un an entre l'entrée en catéchuménat et l'appel décisif est souhaitée.**

Ces documents nous donnent quelques précisions quant aux rituels à utiliser selon les tranches d'âge, mais ils nous laissent sur notre faim quant à l'organisation concrète et au contenu de la catéchèse.

### 3. Ce que nous dit le rituel du baptême des enfants en âge de scolarité

**Les enfants en âge de scolarité ne sont pas à baptiser selon les rites des tout-petits, car ils sont déjà en mesure de grandir dans leur vie spirituelle, de concevoir et de nourrir une foi personnelle selon leur âge. Ils sont tout à fait en mesure de faire une profession de foi baptismale. Et de recevoir le baptême en connaissance de cause.**

Le rituel pour les enfants en âge de scolarité a été tiré du rituel en latin de 1972 suite à Vatican II. Ce rituel latin a donné deux rituels en français : le RICA et le BEAS.

Nous sommes donc dans un accompagnement **d'inspiration catéchuménale qui doit tenir compte des spécificités de l'enfance** : Cheminement en équipe, temps nécessaire à l'éclosion de la foi, insérer dans une communauté, étapes liturgiques faisant partie du parcours et surtout, pour cet âge, accompagner les parents là où ils en sont dans leur chemin de foi ou de non foi.

Ce rituel propose **quatre étapes liturgiques** du baptême : quatre moments clés de l'initiation chrétienne de l'enfant dont trois sont quasi sacramentelles.

### 3.1. L'accueil par l'Eglise de la demande

*L'Eglise prend en compte la demande faite par les parents et/ou l'enfant, et elle introduit l'enfant dans le groupe où il va se préparer à vivre en chrétien.*

Cette étape ne fait pas partie du cheminement des adultes. Elle a une **valeur pédagogique** pour les enfants. Lorsqu' un adulte rencontre la personne qui reçoit sa demande, il a la capacité de comprendre que cette demande est accueillie par l'Eglise. Pour l'enfant c'est un peu différent. Il a besoin de signes concrets. Attendre l'entrée en catéchuménat serait long pour lui signifier que l'Eglise a entendu sa demande.

Cet accueil **ne présuppose ni la foi, ni une connaissance de Jésus-Christ**. Le seul préalable au rite est l'acceptation par les parents de la démarche de l'enfant ou inversement.

**Quand proposer le rite ?** Idéalement, il est à vivre très vite après l'expression de la demande.

Vous pourrez trouver le déroulé de la célébration de cette étape dans le rituel aux pages 14-20.

Le rituel propose un échange avec présentation du candidat ; un dialogue pour demander le baptême, dialogue qui diffère selon l'origine de la demande : si la démarche vient des parents, l'Eglise s'assure que l'enfant est d'accord et si l'enfant en a fait la demande, l'Eglise s'assure que les parents sont d'accord. Un témoignage par un enfant ou le récit de la vie d'un saint peut être proposé, puis vient une action de grâce et l'envoi dans un groupe de cheminement. La célébration est simple et ne nécessite pas d'être vécue avec toute la communauté paroissiale, mais avec le groupe de cheminement et quelques témoins.

### 3.2. L'entrée en catéchuménat

*Au terme d'une première catéchèse, l'enfant est apte à répondre à l'appel de Jésus-Christ qui l'introduit dans son Eglise, et à participer à la prière du groupe dont il fait partie. Il inaugure sa vie chrétienne. L'enfant s'engage à le suivre pour mieux le connaître et l'aimer.*

**Quand proposer le rite ?** Quand l'enfant est capable de se déterminer par rapport à Jésus. Il suppose une première catéchèse et une première expérience de vie en communauté.

Ce rite a valeur du premier accueil **dans** l'Eglise et de première « consecratio » : l'Eglise manifeste l'accueil de Dieu qui introduit l'enfant dans son peuple. Rite de passage, changement de statut : il est chrétien-catéchumène par la grâce de Dieu agissant à travers la parole et le geste de l'Eglise. "Quand nous avons tracé la croix sur ton front, c'est Dieu lui-même qui te marquait dans ton cœur."<sup>1</sup>

Le rituel propose, comme pour les adultes d'inscrire le nom de l'enfant et celui du ministre ainsi que du Parrain/Marraine dans le livre ad hoc. Ce que le diocèse ne propose pas encore.

Ce rite a une portée de type sacramentel même s'il n'est pas un sacrement au sens dogmatique défini par la scolastique.

Vous pourrez trouver le déroulé de la célébration de cette étape dans le rituel aux pages 23-29.

Ce rite comporte 2 moments :

Le **rite de l'accueil** avec entre autres la **signation** et la **liturgie de la Parole** avec la **remise des évangiles**.

---

<sup>1</sup> BEAS, p.24 n°38

### 3.3. Le scrutin ou l'acte pénitentiel

*Après un long temps de formation dans le cadre du groupe, dont il est membre, les enfants ont pris conscience de l'amour de Dieu pour eux. A ce moment aussi, s'éveille en eux le sentiment que leur amour n'est pas sans faille et qu'ils ne répondent pas toujours aux appels du Seigneur. Alors, il est bon qu'ils puissent vivre un temps liturgique pour s'en remettre à l'action de Dieu qui pacifie et purifie.*

**Quand proposer le rite ?** Quand l'enfant reconnaît l'amour de Dieu pour lui et ainsi ses difficultés à y répondre.

*Le scrutin manifeste l'action de Dieu qui vise à guérir, à affermir les cœurs des futurs baptisés. Le mot scrutin "signifie que Dieu scrute le cœur de l'homme, c'est-à-dire qu'il le transforme. Il indique que la nouvelle création inaugurée au moment du baptême a déjà commencé."*<sup>2</sup>

Vous pourrez trouver le déroulé de la célébration de cette étape dans le rituel aux pages 32-38.

Le rite comporte :

- Une préparation par l'assemblée à la démarche pénitentielle
- La démarche pénitentielle de l'assemblée
- Les rites d'exorcismes : " Maintenant Dieu notre Père va donner un signe de son Amour à xxx. Il va lui accorder la force de lutter pour aimer. »
- La prière conclusive

### 3.4. Les sacrements de l'initiation

*Les enfants ayant approfondi leur démarche initiale, sont aptes à professer leur foi en toute connaissance, à recevoir le baptême (confirmation) et à participer à l'Eucharistie.*

**Quand proposer le rite ?** A Pâques, ou un dimanche du temps pascal ou un autre dimanche<sup>3</sup>.

Quelques éléments à prendre en compte pour choisir le meilleur moment :

- **Tenir compte du cheminement du groupe d'accompagnement** et de la possibilité d'avoir un laps de **temps après** le sacrement pour permettre aux nouveaux baptisés de se familiariser avec la vie sacramentelle.
- Avoir la possibilité de réunir une **assemblée plus large** que le groupe d'accompagnement qui fasse signe d'Eglise. Pour cela, il faut veiller
  - à ce que cette assemblée soit apte à s'engager envers les nouveaux baptisés
  - à ce que son élargissement ne porte pas préjudice à la richesse et à la vérité d'expression des participants.

Vous pourrez trouver le déroulé de la célébration de cette étape dans le rituel aux pages 43-53.

**Les nouveaux baptisés sont toujours admis à l'eucharistie aussitôt après leur baptême.** Membres du peuple de Dieu, ils ont à participer pleinement

- à l'intercession de l'Eglise dans la prière universelle
- à son action sacrificielle
- à la prière des fils adoptifs, le Notre Père

en communiant, ils mettent le sceau à l'Alliance contractée avec lui et annoncent déjà le Royaume à venir

---

<sup>2</sup> BEAS, p.30, n°1

<sup>3</sup> Le diocèse de Tournai préconise : vigile pascalle, dimanche de Pâques ou un dimanche du temps pascal

## 4. Le contenu de la catéchèse

C'est également l'esprit du catéchuménat qui conduit la mise en œuvre de la catéchèse pour l'accompagnement de ces demandes. Idéalement, tout le groupe d'enfants profite de l'opportunité qu'offrent ces cheminements pour approfondir la foi.

Chaque étape liturgique est précédée d'un temps de catéchèse qui aidera les enfants à vivre l'étape et elle sera suivie d'un temps de catéchèse pour relire ce qui a été vécu et tisser des liens avec la vie et la vie de foi.

En annexe vous trouverez un document qui peut vous inspirer : « Catéchèse spécifique pour accompagner les demandes de BEAS ».

## 5. Témoignages du terrain

Lors du chantier, l'équipe de Mons nous a présenté le parcours qui est mis en place dans cette Unité pastorale, fruit de quelques années d'expérience.

Valérie Cattoen, pour l'équipe de Soignies nous a partagé son expérience d'accueil des situations multiples et variées de demandes de parents ou d'enfant et sa manière d'écouter les parents, d'orienter et accompagner des demandes pour que chaque situation soit considérée le plus adéquatement possible.

Si vous voulez avoir du matériel concret pour mettre en œuvre ce cheminement, voici quelques références d'outils éprouvés

- *Naître et renaître, se préparer au baptême* ; Collection Trésors de la foi La Diffusion Catéchistique-Lyon- Mame Tardy
- *Je demande le baptême et l'eucharistie*, CRER Bayard
- *Chemin vers le baptême et l'eucharistie* ; Collection A la rencontre du Seigneur - Signes du Seigneur, La Diffusion Catéchistique-Lyon (auteur)
- *Je me prépare au baptême*, CRER Bayard

Vous pouvez également contacter votre animatrice/teur en pastorale ou un membre du service diocésain.

**[catechese@evechetournai.be](mailto:catechese@evechetournai.be)**