



Chantier du 22 janvier 2026

Articulation liturgie et catéchèse

1. Introduction

La question pastorale traitée lors de ce chantier est la suivante : Comment concrètement se vit l'articulation catéchèse et liturgie ? Quels en sont les enjeux ? Ou en d'autres termes, comment ce point du projet catéchétique du diocèse est mis en œuvre :

L'étymologie du mot liturgie est « travail du peuple pour son Dieu ».

Deux aspects sautent aux yeux : il y a quelque chose à faire en tant que peuple rassemblé. Cela suppose une certaine codification des paroles, des réponses et des gestes pour que le rite puisse rassembler tout le monde. Le deuxième aspect est que le destinataire de la liturgie est Dieu.

Le but de la liturgie

La liturgie est un lieu privilégié où Dieu vient à notre rencontre, mais c'est également un lieu où se dit la foi de l'Église. Les mots et les gestes de la liturgie sont destinés à y exprimer ce que croient l'Église et ceux et celles qui y participent.

Un des buts de la catéchèse

La catéchèse, quant à elle, est un lieu privilégié où l'on fait « résonner l'annonce de sa Pâque [du Seigneur] dans le cœur de chaque homme pour que sa vie soit transformée » (DpC 55) ; c'est aussi un lieu où se structure la foi de la personne catéchisée.

Dans le *Directoire pour la Catéchèse* (DpC 95), on peut lire ceci : « La liturgie est une des sources essentielles et indispensables de la catéchèse de l'Église, non seulement parce qu'elle peut y puiser du contenu, des langages, des gestes et des paroles de la foi, mais surtout parce qu'elles appartiennent mutuellement à l'acte de croire. La catéchèse et la liturgie [...] sont toutes deux orientées pour faire vivre l'expérience de l'amour de Dieu. »

Toutes deux sont orientées pour **faire vivre l'expérience de l'amour de Dieu**, et cela en lien avec le peuple de Dieu, au sein d'une communauté. Le DpC continue : « La catéchèse est pleinement accomplie quand le catéchisé prend part à la vie liturgique de la communauté. » (DpC 96)

Cependant, il ne s'agit pas de plonger les familles dans une célébration pour qu'elles en ressortent baignées de grâce et de compréhension. Il ne suffit pas d'inscrire au calendrier les célébrations où elles sont attendues pour affirmer que la catéchèse est articulée à la liturgie. Sans catéchèse, la liturgie ne pourra pas remplir son rôle ; les liturgies sont orientées vers cette expérience, cependant, ce n'est pas magique !

Sans catéchèse préalable, on ne peut découvrir par soi-même que ce qui se joue en liturgie est lié au mystère pascal vivant au plus intime de son être, ni que ce qui s'y vit concerne notre vie quotidienne. Sans une relecture de la liturgie, il est difficile de s'apercevoir que Dieu a agi dans notre vie à travers elle. Il s'agit d'initier, par la catéchèse, à ce qui se vit en liturgie, puis de relire en catéchèse ce qui a été vécu.



Ceci est formulé ainsi dans la cible :

« Le parcours n'est pas constitué seulement de rencontres catéchétiques, mais d'un "va-et-vient" entre des rendez-vous catéchétiques et des rendez-vous liturgiques. La liturgie est essentielle à l'initiation chrétienne. C'est un lieu privilégié où Dieu vient à notre rencontre. » ¹

2. Penser la catéchèse à mettre en œuvre en amont du rite : quelques réflexions

En amont de la liturgie, la catéchèse donne des clés pour entrer dans le langage symbolique et biblique de la liturgie ². Il s'agira de prévoir une catéchèse qui rende le langage liturgique audible et qui dispose les personnes à la rencontre avec Dieu.

L'expérience liturgique est difficilement accessible au premier abord, entre autres à cause de son genre littéraire. Celui-ci comporte trois éléments intéressants à explorer :

- **L'atmosphère** : l'espace liturgique nous place dans un « ailleurs », un lieu hors du quotidien, un espace sacré.
- **Une façon particulière de parler** : la liturgie utilise un langage poétique, des prières qui disent la foi, le mystère pascal et notre salut pour nous faire participer à la communion avec le Christ et nos frères et sœurs.
- **Des gestes particuliers** : des gestes symboliques accompagnés d'une parole. Des objets sont utilisés pour évoquer tout autre chose : un peu d'eau renvoie au mystère de la mort et de la résurrection du Christ, un peu de pain azyme évoque un festin...

La catéchèse en amont devra donner aux participants la capacité de voir et d'entendre, au-delà des mots et des gestes, l'action du Christ. Ainsi, ils pourront peut-être faire l'expérience de son amour. Par exemple, comment comprendre le sens du signe de croix si l'enfant n'a jamais entendu parler de la Passion et de la Résurrection ? Comment comprendre les processions sans avoir évoqué les déplacements du peuple de Dieu vers la terre promise ou vers Jérusalem ? Pour vivre un scrutin, avoir entendu l'Évangile proclamé auparavant permettra de mieux saisir les prières lors de l'imposition des mains.

Si on n'ancre pas le geste de communion dans le fait de « faire corps » au Corps du Christ mort et ressuscité, comment entrer dans la fraternité et dans une dimension missionnaire ? Il s'agit donc de donner des clés pour faire du lien entre le geste, la parole et le mystère pascal. C'est par un parcours catéchétique consistant, initiant réellement au cœur de la foi (le kérygme), que l'on rendra la liturgie audible.

De plus, la catéchèse initiera à la **participation active** lors de la liturgie :

¹ Cinq points d'appui pour un parcours de catéchèse d'inspiration catéchuménale, 2.4 Catéchèse et liturgie s'articulent tout au long du parcours.

² Idem



Elle permet une “participation active” aux célébrations et un lien avec la vie quotidienne, où Dieu là aussi, vient à la rencontre.³

Il ne s'agit pas nécessairement de faire des choses, de faire bouger les enfants pendant la liturgie pour qu'ils ne s'ennuient pas, mais il s'agit que les fidèles soient accordés à ce qu'ils chantent, fassent leur la prière du célébrant, reçoivent la parole de Dieu, s'associent et participent à la prière de l'assemblée pour louer, rendre grâce et implorer, de vivre, pendant et après la liturgie, en témoin de la foi, de l'espérance et de la charité et ainsi être conduits au mystère par l'Esprit Saint.

3. Penser la catéchèse à mettre en œuvre après le rite : quelques réflexions

Après la liturgie, à partir des rites vécus, la catéchèse fait résonner cette expérience dans le concret de nos vies. C'est ce qu'on appelle la catéchèse mystagogique⁴. Cela implique une attention particulière à la mise en œuvre de la liturgie. Une relecture catéchétique de ce qui est vécu dans la liturgie est essentielle pour découvrir progressivement comment Dieu agit dans nos vies.⁵

Dans le livret⁶ (p. 9), on lit : « Il est essentiel de relire, lors d'une rencontre catéchétique, ce qui a été vécu, entendu, goûté, reçu... » Cela permet de relier les gestes liturgiques à l'histoire du salut pour interroger la vie quotidienne. Ce type de relecture permet un approfondissement de ce que la catéchèse préalable a déployé, afin de creuser l'intimité avec le Christ.

Proposition de démarche mystagogique :

1. **Relecture de l'expérience psycho-émotive** suscitée par l'atmosphère. C'est la porte d'entrée) de la relecture. Aider à nommer l'expérience vécue : Par exemple Comment as-tu vécu le fait d'avoir eu une place particulière dans l'église, d'avoir dit une parole devant toute l'assemblée, d'avoir reçu un livre remis par la catéchiste ou par le prêtre, ...
2. **Relire les énoncés de foi dans le registre symbolico-rituel** : faire nommer la foi perçue à travers les objets et les rites vécus : Par exemple : Quand le catéchiste t'a remis le livre, qu'a-t-il dit ? qu'est-ce que cette phrase dit de Dieu ? Est-ce important pour toi que Dieu te parle ? Comment fais-tu dans ta vie pour l'écouter ?
3. **Relire les énoncés de foi dans les paroles de la liturgie** : reprendre des oraisons, un chant, et y déceler le message de la foi.

Exemple de la transmission de l'évangile aux confirmands adultes : ce qui m'a touché c'est quand Dominique m'a donné le livre. En quoi ? C'est comme s'il me donnait quelque chose qui a du prix pour lui.

³ Idem

⁴ La relecture catéchétique d'une liturgie se déroule en trois temps :

- Recueillir ce qui a touché au cours de la célébration (dans l'ordre : ambiance, gestes symboliques, paroles).

- Relier à d'autres expériences bibliques : Ou avons-nous déjà entendu parler d'expériences de ce type dans la bible ? Qu'est-ce que cela disait de Dieu ? de Jésus ?

- Relier à sa vie personnelle : Qu'est-ce que cela me dit de l'agir de Dieu, de Jésus aujourd'hui dans ma vie ?

⁵ Cinq points d'appui pour un parcours de catéchèse d'inspiration catéchuménale, 2.4 Catéchèse et liturgie s'articulent tout au long du parcours.

⁶ Liturgies sur le chemin de la confirmation



... => on peut introduire la place de la parole de Dieu dans la vie de Dominique, ou la transmission de ce qu'on a reçu, ... ou la demande de baptême pour les bébés, ...

4. Conclusion

Je me risque à paraphraser **P. Prétot** qui dit ceci

Le catéchuménat n'est (...) pas une succession de célébrations autonomes, qui viendrait donner une dimension festive à un processus de formation. C'est une "initiation", impliquant un "travail rituel", qui se réalise par la médiation de la liturgie et à travers lequel s'édifie la confession de foi personnelle et communautaire.⁷

Pour la catéchèse, on pourrait dire :

Le parcours catéchétique n'est pas une succession de célébrations autonomes (entrée en cheminement, remise de la croix, du Notre Père, du Credo, communion et confirmation) qui viendrait simplement donner une dimension festive à un processus de formation. C'est une « **initiation** » impliquant un « **travail rituel** » qui se réalise par la médiation de la liturgie et à travers lequel s'édifie la confession de foi personnelle et communautaire.

En synthèse

La liturgie est un lieu essentiel pour initier à la rencontre avec Dieu et pour se laisser transformer par son amour. Cependant, sans une catéchèse en amont qui aide à se rendre disponible au langage spécifique de la liturgie et une catéchèse après le rite qui permet de relire afin de mettre des mots sur l'expérience vécue et afin de faire le lien avec le quotidien, cette liturgie aussi belle et bonne soit elle risque bien de rester stérile.

Pour rédiger ce document, je me suis largement inspirée de quatre articles de **Daniel Laliberté** : « *Amour et vérité se rencontrent... Catéchèse et liturgie s'embrassent ?* », atelier proposé dans le cadre de la Grande Assemblée de 2013 à l'occasion du 50^{ème} anniversaire de la Constitution sur la liturgie.

⁷ La liturgie dans l'initiation chrétienne : l'enjeu du rituel », Revue Lumen Vitae, Vol. LXIV (64), n° 2.